تيسير الإنشاء

الجزءالأوّل

تالیف مولا نامحرسا جدقاسمی استاذتفیروادب دارالعلوم دیوبند

دارالمت ارديوبند

تيسير الإنشاء الجزء الأول

قالیف مولانامحد ساجد قاسمی استانهٔ تفسیروارب دارالعلوم دیوبند

دارالمتار ديوست

جمله حقوق بحق مؤلف محفوظ

تفصيلات

نام كتاب : تيسير الإنشاء والجزء الأولى

مؤلف : مولانا محرساجد قاسى

استاذ تفيير وادب دار العلوم ويوبند

تعدادِصفات : ۱۲۴

سنهُ طباعت : ربع الأول ١٠٢٣ ه مطابق اكتوبر ٢٠٢١ ء

(نظر ثانی و تقییج شده ایڈیشن)

بارستم : ۱۱۰۰

ناشر: : دارالسنار ديوسند

لمنے کے پیخ:

- دار المعارف ديوينز، فون: 222908-201336
 - o دارالعلم ديوبند، موبائل: 9760333374
- ٥ كمتبدالا تحادد يوبند، موبائل: 9897296985

يبش لفظ

به قلم: حضرت مولانانورِ عالم خليل اميني / رحمة الله عليه رئيس التحرير ماه نامه الداعي عربي واستاذِ ادبِ عربي دار العلوم د بوبند

دار العلوم دیوبند کے دورِ آخر کے فضلامی، جن لوگوں نے عربی زبان میں کمال پیدا کیااور تقریر و تحریر کی سطح پر لائق ذکر استعداد بہم پہنچائی، اُن میں ایک نمایاں ترین نام مولانا تھ ساجد قاکی ہر دوئی استانے دار العلوم دیوبند کا ہے، جضول نے عربی زبان کی ترویج اور اُس کی تدریس کی تسہیل کے لیے اُستانے دار العلوم دیوبند کا ہے، جضول نے عربی زبان کی ترویج اور اُس کی تدریس کی تسہیل کے لیے کام یاب اور بار آور کوششیں کی جیں۔ اُن کی اِن کوششوں کا سلسلہ نہ صرف جاری ہے؛ بل کہ وقت کے ساتھ ساتھ ساتھ اُس میں توسی کے ساتھ اِضافہ ہو تا جارہا ہے۔

ان کی عربی زبان کی "ریڈنگ بک " المقداء قالعدویین کو برِ صغیر میں بڑی پذیرائی کی ادر وہ مداری اسلامیہ کے علاوہ بعض عصری یونیورسٹیوں میں بھی داخل نصاب ہوگئ ہے۔ وہ اُم المداری دارالعلوم دیوبند میں اسلامی مضامین کے بافیض اور مقبول مدری بھی ہیں، عربی زبان کی تدریس کے اُن کے تجرب کا دورانیہ تقریبار لع صدی پر پھیلا ہوا ہے: اِس لیے اِس بابر کمت اسلامی زبان کی ترویج و تعلیم کے نیے اُن کی تالیقی کا وشیں اُن کے پختہ تجربوں کا فیضان ہوتی ہیں اور اُن میں طالب علم کی نفسیات اور اُس کے تحصیلی مز ان کی جریور مایت کا عضر نمایاں ہوتا ہے۔

عربی زبان کی تسهیل و تعلیم کے موضوع پر اُن کاکام ، آج کل کے عام مؤلفین کی لا علاج بیاری لینی تصنیفی و تحریری «فیشن پیندی "یا "نام آوری کی خواہش" کی آلودگی سے بالکل مُبَرَّاو منزَّ ہے۔ وہ جو پچھ کیسے ہیں اور اِس داشیے سے کیسے ہیں کہ عربی زبان کی ہقا، اس کی ترویج اور اس کو عام لوگوں کے سیاح کر بیان کی ہقا، اس کی ترویج اور اس کو عام لوگوں کے لیے محبوب بنانے کی کوئی کو شش، ایک و یکی فریضے کی اوا تی ہے۔ محبوب بنانے کی کوئی کو شش، ایک و یکی فریضے کی اوا تی ہے۔ محبوب بنانے کی کوئی کو شش، ایک و یک فریض بیافتوں کی بہی اہم حضرت الاستاذ مولانا و حید الزمال صاحب قاسمی کیر انوی نُور الله مرقد اور کے فیض بیافتوں کی بہی اہم

خصوصیت رہی ہے، جو اُنھیں دوسرول سے متاز کرتی ہے۔ حضرت کے اپنے سارے شاگر دول میں یہ ردح منتقل کر دی تمتی کہ عربی زبان کی خدمت خالص دینی خدمت ہے اور اس کی اشاعت کی کوئی کوشش، الله کوراضی کرنے کاب راہ زامت ذرایعہ۔۔

مولانا محمر ساجد قاسمی ہر دوئی کی اس سلسلے کی تازہ تصنیف '' تیسیو الإنشاء'' کے پہلے جھے کا
ہیسنظ را تم کے سلسنے ہے۔ یہ کماب انھوں نے ترجمہ نگاری اور انشاپر دازی سکھانے کے لیے تیار کی ہے،
دواس کو تین حصوں میں مکمل کرنے کا ادادہ رکھتے ہیں۔ اِس کتاب کا بنیادی مقصد نحوی وصر فی قواعد کی
دوشن میں ترجمہ نگاری اور انشاپر دازی سکھانا ہے۔ اِس کے پہلے جھے میں چھتیں دروس ہیں، ہر درس کو کسی
مولی یا صرفی عنوان سے منتظون کیا گیا ہے۔ ہر ورس چار ذیلی عنوانوں پر مشمل ہے: تواعد؛ مثالیں؛
مثالوں کی دضاحت؛ تدریبات یعنی مشقیس۔

" تواعد" کے عنوان کے تحت آسان زبان میں نحوی یاصر فی قواعد ذکر کیے سکتے ہیں اور ہر قاعدے کی ایک یادومٹالیس عربی میں اردو ترجے کے ساتھ ذکر کی گئی ہیں۔

"مٹالیں" کے عنوان کے ذیل میں مذکورہ قاعدوں کی کئی کئی مثالیں لکھی ممئی ہیں ؟ تاکہ ان قاعدوں کی ان مثالوں میں عملی تطبیق طلبہ کے سامنے آجائے۔

"مثالوں کی وضاحت" کے عنوان کے ذیل میں عَبدُول (نتشہ) کے ذریعے قواعد کو مثالوں پر منطبق کرے انھیں راسخ فی الذہن کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

" مدر ببات " كے عنوال كے ذيل ميں چار مشقيل دى مئى بين: ود مشقول كا تعلق قواعد كے إجراب بين اللہ اللہ كا تعلق عربي ہے۔ باك كا تعلق عربي تجے ہے۔

عربی جملوں کو ہر جگہ با اعراب لکھا گیاہے؛ تاکہ مہتدی طلبہ کو آؤٹش نہ ہو، کیوں کہ عربی کے بااعر اب الفاظ ابتدائی درجات کے طلبہ کے لیے گراں بار اور باعث وحشت ہوتے ہیں، انھیں بااعر اب الفاظ ابتدائی درجات کے طلبہ کے لیے گراں بار اور باعث وحشت ہوتے ہیں، انھیں بااعر اب لکھا جائے تووہ قر آن پاک کی آیتوں اور سور تول کی طرح بانوس اور بلکے محسوس ہوتے ہیں۔

موصوف مؤلف نے کتاب کو ہر اعتبارے آسان بنانے کی کام بیب کوسٹش کی ہے، مثالوں اور مشقول میں اسلای تاریخی معلومات یاروز مرب کی بول چال والے جملے استعال کیے گئے ہیں، اس کے ساتھ عربی اور اردو جملوں میں وارد مشکل الفاظ کے معانی سبق وار کتاب کے آخر ہیں درج کر دیے گئے ہیں۔ اس سے ترجمہ نگاری کی راہ کا بہت ہزا پھر ہٹ جاتا ہے اور نو خیز مُنزرِجِمْ کو ترجے کا کام بہت آسان محسوس ہوتا ہے۔

دروس کی بنیاد جن نحوی یا صرفی تواعد پر رکھی منی ہے ، ان میں اہمیت اور ضرورت کے اعتبار سے

تقدیم و تاخیر کی گئے ہے۔ محوومسرف کی روائی کتابوں کی ترتیب کو پیش نظر جمیں رکھا گیاہے۔
حقیقت سے کہ مؤلف نے اس کتاب کے ذریعے عربی تدریس کے سلطے میں محسوس کے جانے
والے ایک بڑے فلا کو پُر کیا ہے۔ تو تع ہے کہ الن کی وگر تالیفات کی طرح یہ تالیف بھی مفید عام اور
پندیدہ آنام ہوگی: وَ أَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَنْكُتُ فِي الأَرْضِ (الرعد/۱۵)۔

لورعالم خليل المن رئيس التحرير ماه نامه "الداعي " عرفي وأستاذ ادب عربي دار العلوم ديو بهند ۱۱: ۳۰ بج وقت تلهم چهارشنبه: ۱۱/ شعبان ۲۳۳ اه

عرضٍ مؤلف

ایک عمومی صورت حال میہ کہ بر صغیر کے عربی مدارس کے طلبہ عربی زبان بولنے اور لکھنے پر قادر نہیں ہوتے ہیں۔ حالانکہ اِن مدارس میں جو نصاب تعلیم رائے ہے،اس کی تقریباً تمام کا ہیں عربی زبان میں ہیں۔ حالانکہ اِن مدارس میں جو نصاب تعلیم رائے ہے،اس کی تقریباً تمام کا ہیں عربی زبان میں ہیں۔ حالات میں ہیں۔ حلب اس نصاب کو آٹھ سال تک پڑھتے ہیں، جس سے ان کے اندر قدیم عربی فر فیرہ کتب کے مطالع اور اس سے استفادے کی اچھی استعداد پر اہو جاتی ہے، نمین عربی میں چند سطریں لکھنے اور چند منٹ بولنے پر مجی قدرت نہیں ہوتی ہے۔

اس کا سبب بالکل ظاہر ہے، اِن مداری میں عربی زبان ، اسلامی علوم کو سیحفے کے لیے ذریع (میڈیم) کے طور پر پڑھائی جاتی ہے، ایک زندہ زبان کی حیثیت سے نہیں پڑھائی جاتی ہے چنانچہ عربی زبان کے قواعد: نحو و صرف کی تدریس، نظری انداز میں ہوتی ہے تطبیق اور تمرینی انداز میں نہیں ہوتی ہے تطبیق اور تمرینی انداز میں نہیں ہوتی ہوتی ہے وہ قدیم لڑیج کو ہوتی ۔ ای طرح اوب کی کتابوں سے طالب علم کے پاس الفاظ کاجو ذخیر و اکتھا ہوتا ہے وہ قدیم لڑیج کو سیحفے میں تو معاون ہوتا ہے، لیکن کر دو پیش کے ماحول اور موجو دہ زندگی کو تعبیر کرنے لیے اس کا ساتھ نہیں دیتا۔ نیز نصاب میں انشاکے مضمون کو بھی کوئی جگہ نہیں ملی ہے۔

ضرورت ہے کہ طلبہ کی استعداد کے اس نقص کا ازالہ ہو۔اس کے لیے عربی زبان کو ایک زندہ زبان کی حیثیت سے پڑھایا جائے اور طلبہ کو ایسے "کور سز" پڑھائے جائیں جوعربی زبان سکھانے کی غرض سے تیار کے گئے ہیں۔ ای طرح مو و صرف کی تدریس میں نظری انداز کے بجائے تطبیق اور تمریٰی انداز اختیار کیا جائے، نیز فصاب میں انشا و ترجمہ نگاری کے مضمون کو خصوصی جگہ دی جائے۔ تاکہ طلبہ میں عربی زبان میں اظہار مانی الضمیر اور انشاد تحریر کی صلاحیت پیدا ہو۔

ای احساس کے تحت ہم دست کتاب" تیسید الانشاء" مرتب کی گئے ہے، جو نحوی وصرفی قواعد کو تطبیق انداز میں پڑھانے اور انتا پر دازی و ترجمہ نگاری سکھانے کے لیے تیار کے جارہے سلطے کی بہلی کڑی ہے، یہ سلطے کی بہلی کڑی ہے، یہ سلسلہ الن شاء اللہ تین حصول میں کمل ہوگا۔

یہ سلسلہ عرفی زبان کے اُن طلبہ کے لیے تیار کیا جارہاہے جو نحو وصرف کو تطبیقی انداز میں

پڑھنا چاہتے ہیں اور قواعد کی روشنی میں عربی انشاپر دازی وتر جمتین (عربی اردو ترجمہ نگاری) سیکھنے کے خواہشند ہیں۔

اس کتاب میں کل چھتیں دروس ہیں اور منہے یہ ہے کہ ہر درس کس جوی یامرفی عنوال سے معنون اور چار ذیلی عناوین پر مشتل ہے:

(الف) تواعد:

اس عنوان کے تحت آسان اور عام فہم زبان میں نموی وصر نی قواعد ذکر کیے سکتے ہیں۔ ساتھ بھا ہر قاعدے کی ایک یادومٹالیں بھی مع اردونز جمہ ذکر کر دی گئی ہیں۔

(ب) مثالیں:

اس عنوان کے تحت قاعدے کی متعدد مثالیں ذکر کی مئی ہیں تاکہ ان میں قاعدے کی تعلیق ہو سکے۔ ساتھ بی ان مثالوں کا اردو ترجمہ مجی دے دیا گیاہے تاکہ طالب علم کی توجہ مثالوں میں تاعدے کی تعلیق اور اجرا پر دے اور دوان مثالوں کے ترجے میں الجھ کرند روجائے۔

(ج) مثالول كي وضاحت:

اس عنوان کے تحت نقنے کے ذریعے قاعدے کومٹالوں پر منطبق کر کے سمجھا یا کیا ہے۔

(۱) تدریبات:

اس عنوان کے تحت چار تدریبیں دی من ہیں، پہلی در تدریبوں کا تعلق قاعدے کے اجراد تعلیق اس عنوان کے تحت چار تدریبوں کا تعلق تر جمتین (عربی سے اردو ترجمہ اور اردو سے عربی ترجمہ) سے ہے اور آخر کی دو تدریبوں کا تعلق تر جمتین (عربی سے اردو ترجمہ اور اردو سے عربی ترجمہ) سے ہے۔ یہ چاروں تدریبیں لکھ کر علی کی جائیں، صرف زبانی علی کرنے پر اکتفائہ کیا جائے۔ اس کتاب میں ورن ذبل چند باتوں کا خاص طور پر خیال رکھا کمیا ہے:

(۱) عالم عرب میں عربی زبان کی تعلیم و تدریس نے تگرال اواروں کی سفارش یہ ہے کہ تعلیم کے ابتدائی مرحلے کی تمام نصابی کمآبول کی عبارت پر اعراب لگایا جائے، مرف اس اعراب کو جیوڑا جائے جس میں طالب علم کے غلطی کرنے کا امکان نہیں ہے۔ اِس سفارش کے بیش نظر اِس کتاب کے تمام عربی جملول پر اعراب کا انتزام کیا کہا۔

یماں بیہ بات قابل ذکرہے کہ جملوں میں استعال ہونے والے مجزوم کلمات کو جزم کے ساتھ لکھا کمیاں بیہ بات قابل ذکرہے کہ جملوں میں استعال ہونے والے مجزوم کلمات کو جزم کے ساتھ لکھا کمیا ہے اس کے البیاس لیے لکھا کمیا تاکہ عامل کا عمل ظاہر ہواور کلے کے آخری اصل حرکت طالب علم کے سامنے آجائے۔

سیسید میں اور تذریبوں میں آیات کریمہ اسلامی تاریخ کی معلومات اور بکثرت روز تر ای بول چال (۲) مثانوں اور تذریبوں میں آیات کریمہ اسلامی تاریخ کی معلومات اور بکثرت روز تر اول چال میں استعمال ہونے والے جلے ذکر کیے سکتے ہیں۔

(۳) عربی اردوجملوں میں استعمال ہونے والے مشکل الفاظ کے معانی سبق وار کتاب کے آخر میں وے دے دے گئے ہیں۔

(٣) اس كتاب مين نوى قواعد كاترتيب و يكر نحوى كتب كى ترتيب ہے يجھ مختلف ہے، اس ميں مبتدى طالب علم كے ليے جن قواعد كا ابتداء جاننا ضرورى ہے ان كے ذكر كا ابتدام كيا كيا ہے۔ چنانچہ ابتداء کلے كی اقسام، مركب اضائی وقو صینی آور جملہ اسمیہ وجملہ فعلیہ كوذكر كیا كیا ہے، اس كے بعد اسم، فعل اور حرف كی مشہور اقسام بالترتیب ذكر كی گئ ہیں۔ ان شاہ اللہ سلسلے كے اسكلے حصوں میں نحود صرف كے تمام اہم مباحث كے اصابط كی كوشش كی جائے گی۔

دعاب كه الله تعالى عربى زبان كى اس معمول ى خدمت كو قبول فرمائے اوراس سلط كوپايہ يحيل تك يہنجانے كى توفق علافرمائے، و هُوَ المُوقَّقُ والمُوبِنُ۔

محمر سماجد مدرس دار العلوم دلوبند بوقت ظهر بروز بکشنه: ۱۳/ شؤال ۱۳۳۷ه مطابق ۱۰/ جولال ۲۰۱۲ه

الدُّرْسُ الأوَّلُ (الكَلِمَةُ وأقْسَامُها)

قواعد:

. 1

كلمد: معن دار لفظ كو كميت بين اس كي تين تسميل بين: اسم، نعل اور حرف.

اسم: وہ کلمہ ہے جس کے مستقل معنی ہون اور اس میں زمانہ نہ ہو، جیسے: خالِدٌ (ایک مخص کانام)، هِندٌ (ایک خاتون کانام)، الرَّجُلُ (آدمی)، طالِبٌ (ایک طالب علم)۔

اسم كى علامتين: اسم كى علامت بدب كدال پر تؤين ہو، يجے: مُعَلِّم (ايك اسّاذ)، ياده معرّف باللام ہو، بھے: في البَيْتِ (كريس)، ياده معرّف باللام ہو، بھے: في البَيْتِ (كريس)، ياده معرف باللام ہو، بھے: في البَيْتِ (كريس)، ياده مغاف ہو، بھے مروّحة ألسَّقْفِ (حجت كا بجھا)، يااسم منسوب ہو بھے: دِهْلَوِيٌّ (والى كارب دالله)، ياسم منسوب ہو بھے: دِهْلَوِيٌّ (والى كارب دالله)، يامُنتُر ہو بھے: دُجَيْلٌ (معمول آدى)، يامُخرعنه ہو، بھے: افْتَرَبَ الإمْنِحَانُ (استمان قريب آليا)، يامنادى ہو، بھے: يَا مُحَمَّدُ، إِجْمَتِهِ (اے محمدا محمدا

فعل: وہ کلمہ ہے جس کے مستقل معنی ہوں ادر اس میں زمانہ بھی ہو، چیسے : کُتُب (اس نے لکھا)، یَکُتُبُ (وہ لکھتا ہے / لکھے گا)، اکتُبُ (تولکھ)، لائکتُبُ (تومت لکھ)۔

فعل کی علامتیں: فعل کی علامتیں و اور انتیاری علامت بیہ کداس پر قدوا فل ہو، جیے: قد ضَرَبَ (واتی اس نے ارا) یا سِین داخل ہو، جیے: سَیف رِبُ (وہ انجی مارے گا) ایا سوف واخل ہو جیے: سَوف بَضرِبُ (وہ مختریب مارے گا) ای اس نے نہیں مارا) ایم اس نے نہیں مارا) میاضم مرموفی مصل اس میں ہو، جیے: کم یَضرِب (اس نے نہیں مارا) میاضم مرفوع مصل اس میں ہو، جیے: کم یَبُول (انھوں نے لکھا)۔

حرف: وہ کلمہ ہے کہ جس کے معنی دوسرے کلے کے ملائے بغیر سمجھ میں نہ آئی اور اس میں

نیسیر الانشاء کی المان کی کی المان کی کی المان کی المان

حرف کی علامت: حرف کی علامت ہے ہے کہ اسم اور فعل کی علامتوں میں سے اس میں کوئی سے میں کوئی سے دور اس میں کوئی سے

مثالين:

١- قَرَأَ خَالِدٌ الدُّرْسَ وكُتَّبَ (خالدني سبق بِرُها وركها)_

٢- كَتُبَ حَامِدُ التمرِينَ فِي الدَّفْتَرِ (حامد فكالي من مثل تكسى)_

٣- عَامِرٌ وَضَعَ الكِتَابَ عَلى المكتَبِ (عامر نے ميز پر كتاب ركمى) ـ

٤- نَبِيْلٌ سَافَرَ مِنْ دِيُوْبَنْدُ إلى دِهْلِيْ (فَبل في دِيبند عدال كاسركيا)_

مثالول کی وضاحت:

ح ف	فعل	
و	قَرَأً، كَتَبَ	خَالِدٌ ، الدَّرْسُ
ڣۣ	كَتُبُ	حامدٌ، التَّمْرِيْنُ، الدُّفْتَرُ
عَلَى	وَضَعَ	عَامِرٌ، الكِتَابُ، مَكْتَبُ
مِنْ الل	سَافَرَ	نَبِيْلٌ، دِيُوْبَنْكُ، دِهْلِيْ

تدريبات

(۱) ورج ذیل کلمات میں اسم، فعل اور حرف کی علامتیں بتاہیے۔

يق	طُوَيْلِبٌ	عَلِيُّ	قَدْ قَرَأَ
جَلَسُوا	سَأَكْتُبُ	مِنْدِيُ	كُتيبُ
مِنَ الْفَصْل	إلى	يَا خَالِّلُهُ	حَامِدٌ
لم يحَفَظُ	ثُمَّ	الدُّرْسُ	سَوْفَ يَذْهَبُ
عَلَى	بِالْقَلَمِ	فِي الدَّفْتَرِ	مِنْ

را المنشاء المنساء المنساء المنطول على اسم، فعل اور حرف منعين سيجير (١) درج ذيل جُملُول على اسم، فعل اور حرف منعين سيجير (١) درج ذيل جُملُول على الفصل المنطق المنطق الفصل المنطق المنطق

٧- شَهِيلٌ يَذْهَبُ إِلَى المسْبِدِ.

٣- يَخْفَظُ بَكُرُ الدَّرْسَ.

٤- ذَهَبَ قَاسِمٌ إلى المَــُدُرَسَةِ.

٥- طَاهِرٌ قَرَأُ الكِنَاتِ.

(۲) درج ذیل کلمات کے اردو معنی بتاییے ۔

الله المنظق المنطقة المنطقة يَرْجِعُ قَرَأ دَنْعَلَ الطَّالِبُ

(۴) درج ذیل کلمات کے عربی معنی بتائے۔

تک طالب علم میں تلم اسکول مثق

٧- كَتَبُ خَالِدٌ بِالْقَلَمِ.
 ٨- دَخَلَ حَامِدُ المَـكَتَبَةَ.

٩- رَجَعَ سَعِيْدٌ مِنْ السَّفَرِ.

١٠- الطَّالِبُ سَمِعَ الدُّرْسِ.

المكثرمشة السنفر الكتّابُ المكْتَبَدُّ

الدُّرْسُ

الدَّرِسُ الثَّانيِ (المُضَافُ والمُضَافُ إليهِ)

تواعد:

دویادوے زیادہ کلمات کو ملا کر کلام یا کلام کا جزبنایا جاتاہے۔کلام کومر کب تام، مرکب مفید اور جملہ بھی کہتے ہیں۔ جبکہ کلام کے جز کو مرکب ناقص اور مرکب غیر مفید کہاجا تاہے۔ مرکب ناقص کی مختلف شکلیں ہیں، ان میں سے دو بیر⁽⁾ ہیں: (۱) مرکب اضائی(۲) مرکب توصیفی۔

مركب اضافى: وامركب به كم جس بن دواسموں بن سے بيلے اسم كى دوسرے اسم كى طرف تبت كى جائے۔ پہلے كو مضاف اور دوسرے كومضاف اليه كہتے الى۔مضاف اليه جميشه مجر دوجو تاہ، جبكه مضاف پر عالل كے اعتبار سے اعراب آتاہ۔ نيز مضاف پر الف لام اور تنوين نبيل آتى ہے۔جسے: كِتَابْ + نبيلٌ = كِتَابُ نَبِيْلِ (نبيل كى كماب)۔

مثالين:

- ١- بَابُ المَدْرَمَةِ (اسكول كأكيث)-
- ٢- كِتَابُ التَّلْمِيْذِ (طالب علم كَ كَتَاب)-
 - ٣- غلاف الكِتاب (كلب كاتور)-
 - ٤- قَلَمُ خَالِدٍ (فالدكاقلم)_
- ٥- مَخْتَبَةُ المَنْدُسَةِ (اسكول كالابريرى)-

⁽۱) ان دولوں کے طاوہ چھریہ ہیں مثلاً: مرکب اٹلائ، بیے: حدف الکیت اب (یدکتاب)، مرکب بنائی بیے: أخد م عَشَرَ (کیارہ)، مرکب مَر بی : مَعْدِيْ كَرَبُ (ایک فخص کانام)، جار مجرود، بیے: عَلَى المسَّ طَحِ (مجت بر)، یہ تمام مرکبات ناقصہ مستقل کام نیں ہوتے ہیں، بلکہ کام کاجزاور مصہ بنتے ہیں۔

مثالول كي وضاحت:

4. 21.5.		مرکب اضافی
مفنان اليه	<u> </u>	بابُ المُذرَسَةِ
المُدُرَسَةِ	ب ب کِتَاتُ	كِتَابُ التَّلبِيلِدِ
التَّلْمِيْدِ	غَلَافُ غِلَافُ	غِلافُ الكِنَاب
الكِتَّابِ	مِيارِي قَلَهُ	قلمُ خَالِدٍ
خَالِدِ	منابع مَكْتَنَةً	مَكْنَبَهُ اللَّذَرَسَةِ
المكذرسة	مكتبة	عصب المدرسو

تدریبات (۱) مرکب اضافی کی تراکیب میں سے مضاف مضاف الیہ کواس کے خانے میں رکھے۔

مضاف اليه	مضاف	مركباضافى
*************************	******	فِنَاءُ المُسَدِّرَ سَيَةِ
		مَسْؤُولِيَّةُ المُعَلِّم
		مسووييه المعلم مُسْتَقُبَلُ الطَّالِبِ
******************	******	بَائعُ الكُنُبِ
		الشجار الحدثقة

(٢) درج ذیل کلمات سے مرکب اضافی بنایئے۔

(٣) اردويس ترجمه يجير-

٦- دَفْتَرُ زُهَمْرٍ.
 ٧- مُوظَفُ الْمَكْتَبَةِ.
 ٨- لغةُ القُرْآنِ.
 ٩- لَوْنُ السَّبُّورَةِ.
 ١٠- مادَّةُ النَّحْو.

۲- اسکول کا پارک۔
 ۵- استاذ کے اخلات۔
 ۸- کلاس کا مونیٹر
 ۹- خفیل کی کا میابی۔
 ۱۰- شھر کا پارک۔

١- مَبْنَىٰ المَدْرَسَةِ.
 ٢- مَبْنُورَةُ الفَصْلِ.
 ٣- رَغْبَةُ الطَّالِبِ.
 ٤- زِيُّ المَـدُرَسَةِ.
 ٥- خَطُّ خَالِدٍ.

(۳) عربی میں ترجمہ سیجیے۔ ۱- طالب علم کابیگ۔ ۱- زبیر کا مکان۔ ۱- نبیل کی دائشگ۔ ۱۲- خاطمہ کی سہیلی۔ ۵- نبیر کی نماز۔

اللَّرْسُ الثَّالِثُ (المَوْصُوْفُ والصَّفَةُ)

تواعد:

مركب توصيفى: ده مركب به جودواي اسمول سے مل كرہنے كه جس ميں دو مرااسم بہلے اسم ك خوبى يافاكى بتائے بہلے كوموموف اور دو مرے كومفت (الكيم إلى، بيسے: رَجُ لَ + عَ المِ اللهِ = رَجُلٌ عَالِم (ايك عالم آدى)۔

مثالين:

١- مُدرِّسٌ جَدِيْدٌ (ايك خاستان)-

٢- مبنى قَدِيمٌ (ايك تديم عمارت)-

٣- دَرْسٌ سَهْلٌ (ايك آسان سين) د

٤- اللُّغَةُ العَرِّبِيَّةُ (عُرِبِيرَان) -

٥- المكتبةُ المكذريسيةُ (اسكول كالابريرى)-

مثالول كي وضاحت:

مغت	موصوف	مركب قاصيفي
جَدِيْدٌ	مَدرُّسُّ	مَدرَّسٌ جَدِيْدٌ
قَدِيْمٌ	طَالِبٌ	طَالِبٌ قَدِيْمٌ
سَهْلَ	ڎڒۺۜ	دَرْسٌ سَهْلُ
العَرَبِيَّةُ	اللَّغَةُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ
المكرسية	المكتبة	المكتبةُ المَدْرَسِيَّةُ

⁽۱) مفت عام طور پر اسم ہوتی ہے، لیکن مجھی جملے کی شکل میں بھی آتی ہے۔ جس کی بحث ان شاہ اللہ دوسرے صے میں آئے گی۔

قدریبات (۱) مرکب توصیفی کی تراکیب بین ہے موصوف وصفت کواس کے خانے میں ارکھے۔

مفت	موصوف	مركب توصيني
4	***************	فِنَاءٌ وَاسِعٌ
*******************	*************************	مَ * وَمُوارِّمُ مُنْ اللَّهُ مُ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*************************	مُسْتَفْبَلُ زَاهِرٌ
*****************	19421111144111111111111111111	الكُتُبُ الحَدِيْدَةُ
***************************************	*********************	4 1
****************	494141444444444444444444444444444444444	أَشْجَارٌ مُثْمِرَةً

(٢) درج ذیل کلمات ہے مرکب توصیفی بناہے۔

'- كِتَابٌ+نَافِعٌ=	٣- قَلُمٌ+ ثَمِيْنٌ =
'- نَبِيْلٌ + الحَطِيْبُ =	٤ - سَبُّوْرَةٌ +سَوْدَاءُ=
- الْإِجَازَةُ + الْأَسْبُوْعِيَّةُ=	٦- شُوْرٌ+عَالٍ=
- فِنَاءٌ +فَسِيْحٌ =	٨- المَنَارَةُ+المُرْتَفِعَةُ=
=21.51+11.11 -	١٠ - قَرْيَةٌ + صَغِئْرَةٌ=

(٣) اردويس ترجمه يجي

٦- دَفْتُرٌ جَلِيْلًا.	١- المُبَنَّىٰ الشَّامِخُ.
٧- مُوَظَّفٌ حُكُومِيٌّ	٢- سَبُورَةُ بَيْضَاءُ.
٨- الزُّيُّ المُذَرِيتُيُّ.	٣- الطَّالبُ المُحِدُّ.
٩- الوَاجِبُ المَـنَـزِليُّ	٤- أَحَدُ الشَّاعِرُ.
١٠ - اللُّغةُ الأمُّ.	٥- مُقَرَّرٌ دِرَاسِيٍّ.

(۴) عربی میں ترجہ سیجیے۔

۲- خوب صورت پادک.

2- المصافلات_

۸- سرکاری باسیش-۸

۱۰- خوب صورت منظر۔

۱- نیابیک

۲- بزاگیت.

-- نوب صورت دا مینک.

۳- کشاده سوک۔

۵- طاقتورمومن_

اللَّرْسُ الرَّابِعُ (الجُمُلَةُ الإِسْمِيَّةُ)

قواعد:

مركب تام (كلام / جمله) كي دو تشمير ابي: (١) جمله اسميه (٢) جمله فعليه

جملہ اسمیہ: وہ جملہ ہے جوعام طور پر اسم سے شروع ہوتاہے۔اس کے پہلے جز کو مبتدا اور دوسرے جز کو مبتدا اور دوسرے جز کو مبتدا اور خرر دونوں مر فوع ہوتے ہیں۔ جیسے:الاّب عَطُسووْفْ (والد مشفق ہیں)۔

مبتداکی ایک شکل ایی بھی ہے جس میں خبر پہلے اور مبتد ابعد میں آتا ہے۔ جیسے: لِلْفَصْدِ لِ بَدابُ (در سگاه کا ایک دروازہ ہے)۔ (در سگاه کا ایک دروازہ ہے)۔

مثالين:

- ١- الكِتَابُ نَافِعٌ (كَتَابِ مَفْيِدٍ).
- ٢- عَلَى المَكْتَبِ فَلَمٌ (ميزير تَلَم ہے)۔
 - ٣- المُسهُندِسُ بَارِعٌ (انجينيرابرے).
- ٤- الأمُّ صَائِمَةٌ (والدوروزي ي
- · فِي الْحَقِيبَةِ كِتَابُ (يَكُ شِ كَابِ عِ) ـ
- ٦- اللُّغَةُ العَربِيَّةُ سَهْلةً (عربي زبان آسان) ٦
 - ٧- لِحَامِدِ أَخٌ كَبِيرٌ (حامركاايك برُابعالَ بـ)_
 - ٨- الشَّجَرُ مُوْرِقٌ (ورنت عِ وارب)_
 - ٩- المعلِّمَةُ مَشْغُولَةٌ (معلم مشغول م).

مثالول كي وضاحت:

<i>خ</i> ر	مبتدا	جمله اسمييه
نَافِعٌ	الكِتَابُ	الكِتَابُ نَافِعٌ
عَلَى الْمَكْتَبِ	قَلَمْ	عَلَى المَكْتَبِ قَلَمٌ
بَارِغٌ	المُهُنْدِسُ	المسهَندِسُ بَارِعٌ
صَائِمَةٌ	الأم	الأمُّ صَائِمَةً
فِي الْحَقِيبَةِ	كِتَابٌ	فِي الحَقِيبَةِ كِتَابُ
سَهُلَةٌ	اللَّغَةُ العَرَبِيَّةُ	اللَّغَةُ العَربِيَّةُ سَهٰلَةٌ
لحامِدِ	أَخٌ كَبِيْرٌ	لحَامِدِ أَخٌ كَبِيْرٌ
مُوْدِق	الشَّجَرُ	الشَّجَرُ مُوْرِقٌ
مَشْغُوْلَةُ	المُعَلِّمَةُ	المُعَلَّمَةُ مَشْغُولَةٌ

تدريبات

(١) ذيل مين جمله اسميه، مركب اضافى اور مركب توصيفى كى شاخت سيجيه-

(٢) ورج ذیل کلمات کوتر تیب دے کرجملہ اسمید بناہے۔

الكَعْبَةُ	الحُلَّةُ	عَامِرٌ	القَلَمُ	الفَصْلُ
ئويْنْ	ػؠؚؠ۫ڒ	بَيْضًاءُ	بَيْتُ الله	كَاتِبٌ
الأَبُ	القَرْيَةُ	المسجد	المسكارَةُ	المدِيْنَةُ
ػؘؠؚێڒ	عَطُونت	قَدِيْمَةٌ	مُزْتَفِعَةً	صَغِيْرَةٌ

(۳) اردويل ترجمه سيجي_د ٦- وَفَتَرُ نَبِيْلِ جَدِيْدٌ. ١- الأُسْرَةُ غَنِيَّةٌ. ٧- الطَّالِثُ المؤدَّبُ عَبُوبٌ. ٢- لِلْمَسْجِدِ قُبَّةٌ. ٨- الوَاجِبُ المَنْزليُّ سَهْلٌ. ٣- الشَّجَرةُ مُثْمِرَةٌ. ٩- سَالِمُ كَاتِبٌ. ٤- المسجد بيت الله. ١٠- نَبِيْلَةُ كُثُرُضَةٌ. ٥- خالدٌ طَبِيْبٌ. (۴) عربی میں ترجمہ سیجھے۔ ۲- سہیل کی دائشگ خوب صورت ہے ا- بیگ فیتی ہے۔ 2- استاذ کے افلاق ایکھیاں۔ ۲- صدر کیٹ کھلاہواہے۔ ٨- ٧ كرك يختر ب- ٨ س- محن ش ایک در نست ہے۔ 9- سرکاری اسپیل تریب ہے۔ ٣- فاطمدذين ہے۔

安格格

۵- نمازعبادت ہے۔

۱۰- اسکول کی ممارت خوب صورت ہے۔

الدَّرْسُ الخَامِسُ (الجُمْلةُ الفِعْلِيَةُ)

قواعد:

جملہ فعلیہ: وہ جملہ ہے جو تعل سے شردع ہو۔ نعل کے بعد ایک اسم آتا ہے جے "فاعل" کہتے ہیں۔فاعل ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے۔ جیسے: فَرِحَ طَاهِرٌ (طاہر خوش ہوا)۔

مم فعل، فاعل پر بورا ہوجاتاہے، اس کواور کسی سم کی ضرورت نہیں پڑتی ہے۔ جیسے: نَــــزَلَ الْمَـــرُورْ بارش ہو کی)۔ اس طرح کے فعل کو" فعل لازم" کہاجا تاہے۔

مجمعی فعل کو فاعل کے نلاوہ ایک اوراسم کی ضرورت پڑتی ہے جے "مفعول بہ" کہاجاتا ہے، مفعول بہ بمیشہ منصوب ہو تا ہے۔ اس قسم کے فعل کو" فعل ستعدی "کہتے ہیں۔ جیسے: شیر بَ رَبِیاً۔ لَ

جمله فعليه على فاعل اور مفعول برك عداوه متعلقات بهى آتے إلى، جيسے: سَسبَعَ الرَّجُلُ فِي النَّهُ وِ النَّهُ وِ الرَّجُ الَى فَعل به اللَّهُ وِ النَّهُ وِ النَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْ

مثالين:

- ١- جَاءَ المُعَلِّمُ إِلَى الفَصل (استاذورسكاه من آئ)-
- ٢- سَلَّمَ التَّلَامِينُدُ عَلَى المُعَلِّمِ (طلبه في استاذ كوسلام كميا)-
 - ٣- مُرِضَ سَعِيدٌ (سعيد يار موا)-
 - ٤- يَكُتُبُ نَبِيلٌ رِسَالَةً (تبلِ خط كَامرا)-

٥- يُخْمِلُ سُهَيْلُ الوَاجِبَ المَنْزِلِيَّ (نَبِيل بوم ورك مَمَل كرتاب)

مثالوں کی وضاحت:

متعاقمات نعل	مفعول به	فاعل	نعل	جمله فعايير
إلى الفَصْل		المستمكم	جَاءَ	جَاءَ المُعَلِّمُ إلى الفَصلِ
على المنعلم		التَّادمِيْدُ	سَلُمَ	سَلَّمَ التَّكَامِينُدُ عَلَى المُسْعَلِّم
		سَعِيْدٌ	مُرِضَ	مَرِضَ سَعِيْدٌ
	رِسَالَةً	نَبِيْلٌ	يَكْنُبُ	يَكْتُبُ نَبِيْلٌ رِسَالَةً
	الوَاجِبَ المُنْزِلِيَّ	سُهَيْلُ	ؠٚػؙڡؚڶ	يُكْمِلُ سُهَيْلُ الوَاجِبَ المُنْزِلِيَّ

قلدیبات (۱) ذیل کے جملوں میں جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی شاخت، کرکے اُن کے خانوں میں رکھے۔

*		
جملهاسميد	جمله فعليه	جملے
******	**********	ذَهُبَ مُحَمَّدٌ إلى المسجدِ.
*****************	***************************************	مَسْؤُولِيَّةُ الأبِ كَبِيْرَةٌ.
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	مُحَافِظُ حَامِدٌ عَلَى الصَّلاةِ.
***************	******************	قِراءةُ الكُتُبِ مُفِينَدَةٌ.
4*************	4+4 corrections *********	يَقُوزُ طَاهِرٌ فِي المَسَابَقَةِ.
*******	***************************************	مُسْتَقْبَلُ الطَّالِبِ مُشْرِقٌ.
**********	***********************	فَحَصَ الطَّبِيْبُ المَرِيْضَ.
	*********	أَشْجَازُ الحَدِيْفَةِ مُثْمِرَةٌ.
		اسْتَبْقُظَ خَالِدٌ مِنْ النَّوْم.
***************	***************	التُلمِيْذُ المُجْتَهِدُ نَاجِخٌ.

(۲) ورن وَيل كلمات كوتر تيب دے كرجمله فعليه بنايئے۔ ۱- الكِتَابُ- اشْتَرى- أَخْمَدُ - يَعَلُّ الكُتُبِ- مِنْ.

11

تسير الإنشاء ------ ٥٧

٢- فَاسِمٌ - السَّبُورَةُ البِّيضَاءُ - كَتَبَ - عَلى.

٣- شَعْبَانُ- الإجَازَةُ السَّنوِيَّةُ -تَبْتَدِئ - مِنْ.

٤- المسَّارَةُ - مِنْ -تَلُوْحُ - بَعِيْدٌ.

٥- المستبدُّ- يُصَلِّي - في - عُمَرُ.

(m) اردویل ترجمد کیجے۔

١- صَلّىٰ حَامِدٌ فِي البَيْتِ.
 ١- صَلّىٰ حَامِدٌ فِي البَيْتِ.

٧- يُسْتَيْقِظُ خَالِدٌ فِي السَّاعَةِ الحَامِسَةِ. ٧- يُقَدِّرُ المُعَدِّمُ الطَّالِبَ المؤدَّبِ-

٣- أَثْمَرَتُ الشَّجَرَةُ. ٨- رَاجَعَ عَامِرٌ الدَّرْسَ.

٤- يَجِرِيُ الصِبِيُّ فِي الفِناء. ٩- فَازَ خَالِدٌ فِي المُسَابَقَةِ.

٥- تُنطَفُ الأُخْتُ البَيْتَ. ١٠- يَخْمُرُ المُعَلَّمُ الفَصْلَ عَلَى المَيْعَادِ.

(۴) عربی میں ترجمہ سیجیے۔

۱- عبدالرحمن نے فجر کی نماریز می۔ ۲- والدونے ناشتہ تیار کیا۔

۲- خالد نے بیک میں کتاب رکھی۔ ہے۔ حامدونت پراسکول پہنچاہے۔

سو۔ سہیل نے گلاب کا پھول اوڑا۔ ۸- مال نے یادک کا سینجائی کا-

سم- در خت محل ويتاب - 9- محول كفل ميا-

۵- مارگرے پارک کی دیج بھال کرتاہ۔ ۱۰- نبیل نے گلدان رکھا۔

اللَّرْسُ السَّادِسُ (المُـلُدَّكُّرُ والمُــُوَّنَّتُ)

تواعد:

اسم كى دوكتسيس إن: مذكر اور مؤنث.

مذكر: ده اسم بے جس سے زانسان ياجانوروغيره معلوم ہو، جيسے: رَجُلٌ (ايك آدى)، جَمَلٌ

(ایک اونث)، کِتَابْ (ایک کتاب)۔

مؤنث: دواسم ہے جس سے مادوانسان یا جانور وغیرہ معلوم ہو، جیسے: المرأة (ایک عورت)، ناقَةً (ایک اونٹن)، کُرًّا امّنة (ایک کائی)۔

مؤنث كى علامت يه كداس كي آخر بين تاء (_ة من جيد: نَبِيلَةُ (ايك عورت كا نام) ، ياالف مقصوره (يل) بو، جيد: سُه خدَىٰ (ايك عورت كانام) ياالف محدوده (آء) بو، جيد: خَذْسَاءُ (ايك صحابيه كانام) _

مثالين:

- ١- فَيَيْرٌ طَالِبٌ نَجِيفٌ (زبيرايك زياطالب علم ٢)-
 - ٢- نَبِيلُةُ فَنَاةً سَمِينَةٌ (نَبِلِد ايك مولى لاك ب)
- ٣- سَلْمَىٰ امْرَأَةُ صَالِحةٌ (ملى ايك نيك فاتون م)
 - ٤ الصَّحْرَاء وَاسِعَةٌ (جَنَّلُ وسَيْمَ ہِـ)_
- ٥- فِي البَيْتِ خُجْرَةٌ جَمِيلَةٌ (كمرين ايك خوب صورت كمره ي)
 - ٦- قَضَيْتُ يَوْمًا في دِهْلِي (يس فرالي يس ايك دن كزارا)_

	11	جلے
مؤنث	زُبْيْرٌ ، طَالِبٌ، نحيفٌ	زَيْرٌ طَالِبٌ نَحِيفٌ
لَيْلَةُ، فَتَاقًا، سَمِيْنَةً		نَبِيلُهُ فَنَاةً سَمِينَةً
سلمي، امْرَأَة ، صَالِحَة		سَلْمِي امْرَأَةُ صَالِحَةُ
الصَّحْرَاةِ، وَاسِعَةٌ		الصَّحْرَاءُ وَاسِعَةً
خُجْرَةً، جَيْئَلَةً	اليّنتِ	فِي البَيْتِ خُجْرَةٌ جَمِيلَةٌ
	يَوْنَا	نَضَيْتُ يَوْمُا فِي دِهْلِي

قدریبات (۱) ذیل کے جملوں میں فر کر اور مؤنث کو ان کے خانے میں رکھے۔

الأنث	Si	بمل
	******************	رَكِبْتُ سَبَّارَةً
400000000000000000000000000000000000000	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	لِيُ صَدِيْقٌ كَرِيْمٌ
***************	***************	يُشْرِىٰ لِخَالِدٍ
***************	***************************************	شَرِبْتُ الْفَهْوَةَ
****************		طَاقِيَةُ عَامرِ بَيْضَاءُ
		المسَاءُ بَارِدٌ
444,0000000000000000000	*************	المُشْكِلَةُ قَدِيْمَةٌ

نتخب کرے خالی جگہوں میں رکھے۔	(٢) بين القوسين سے مناسب اسم
(كَرِيْمٌ/كَرِيْمَةٌ)	١ – نَبِيْلٌ زَوْجٌ
(طَيَّبٌ/ طَيَّبُهُ)	٢- زَوْجَةُ سُهَيْل
(الطَّبِيبُ / الطَّبِيبَةُ)	٣- فَحَصَ،

李华李

٥- استاذنے سبق پڑھایا۔

١٠- طالبف فيتى انعام حاصل كيا

اللُّرْسُ السَّابِعُ (المُسْفَرَدُ والمُثَنَّىٰ وَالجَمْعُ)

تواعد:

اسم کی تین قشمیں ہیں: مفرد، ثی اور جمعیہ مفرد: وواسم ب جس سے ایک یا کوئی مرد / عورت / چیز معلوم ہو۔ جیے: رَجُلُ (ایک آدی)، امْرأةٌ (ایک عورت)_

منى: وواسم بے جس سے دو مرد / عورتيں / چيزيں معلوم موں۔ تن، مفرد كے آخريں الف اورنون مكسور يايام الخل مفتوح اورنون مكسور (ان/ يسسن)كااضافه كرك بنات إلى، جيد: مُسَلمٌ مَ مُسْلِمَانِ/ مُسْلِمَيْنِ (دوملمان) - طَالِبَةٌ عِطَالِبَتَانِ/ طَالِبَيْنِ (دو طالبالیں)۔

جمع: وہ اسم ہے جس سے چدر مرد/ور تیں / چیزیں معلوم ہوں۔ جیسے: رُجُلُ سے رِجَالٌ (چِند آدى) - مُسْلِمٌ سے مُسْلِمُونَ / مُسْلِمِيْنَ (چِد مسلمان) - طَالِبَةٌ سے طَالِبَاتُ (چنرطالبانس)۔

مثالين:

- ١- فَيْسِلَ طَالِبٌ فِي الامْتِحَانِ (أيك طالب علم التحال مِن اكام موكميا)-
 - ٧- دَخَولَ شَابًانِ المسَصْنَعَ (وونوجوان فيكثري من واخل موسة)-
- ٣- صَامَ السهُ سَلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ (مسلمانول في الدمضان كروز مدر كے)
 - ٤- كَنَسَتْ فَتَاةُ البَيْتَ (ايك الوك في مُرين جمازوكاني)-
 - ٥- عادَت طَالِيتَانِ إلى السمَنْزِلِ (دوطالباكِس مرواليس أَعْلَى)-

يد - مربيت كالمربيت كالمربيت

27.	****		مثالول کی وضاحت:
0	سنی	مفرد	جمل
		طَالِبٌ	فَيْلَ طَالِبٌ فِي الامْتِحَانِ
	شابًانِ		دَنَحَلَ شَابَّانِ المسَصنَعَ
المستلمون			صّامَ المسُلِمُونَ ضَهُرَ رَمَضَانَ
		أَنْكُ	كَنَسَتُ فَتَاةً البَيْتَ
	طَالِيَتَانِ		عَادَتْ طَالِبَتَانِ إِلَى المُنْزِلِ
المُعَلَّمَاتُ، الطَّالِيَاتِ			رَبِّتْ المُسْ كُلُّهَاتُ الطَّالِيَّاتِ

تدریبات (۱) زیل کے جملوں میں مفرد کو مثنی اور جمع میں تبدیل کرکے ان کے خانوں میں رکھے۔

<i>&</i>	ش	مغرد
مَضَتْ أَيَّامٌ مِنْ رَمَضَانَ	مَضَى يَومانِ مِنْ رَمَضَانَ	مَضَى يَومٌ مِنْ رَمَضَانَ
	***************************************	اشْتَرَكَ طَالِبٌ فِي الْمُسَابَقَةِ
	********************	تَعْمَلُ طَبِيَّةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى
		حَضَرَ المُسْعَلُمُ الفَصْلَ
•••••	*************************	اشترَى خَالِدٌ حَقِيبَةً
	**************	قَطَف البُسْتَانِيُّ زَهْرًا
.,.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*******************	يُلْفِي الخطيبُ كَلِمَةً

(r) درج ذیل مغردات سے مثی اور جمع بناسیے۔

<i>v</i> .	Ů,	مقرد
*****************	**************	١- مَذْرَسَةٌ

۳۱ _		تيسير الإنشاء
		۲- بَلَدٌ
***************************************	***************	٣- ابنَّ
***************************************	***************	ع- عالم ع- عالم
******	***********	, ,
		٥- شَيْخُ
		ا ۲- کِتَابُ
***************************************		٧- أَسْتَاذُ
******************	710-40; 21-022-044734 f 4 1 5 7 4	
****************	********	٨- اشم

(٣) اردو من ترجمه سيحير

١- نَالَ طَالِبٌ الجَائِزَةَ. ٦- يَعْمَلُ فَلَا حَانِ فِي الْحَقْل.

٢- جَلَسَ التَّلامِيْدُ في الفَصْلِ. ٧- لِلجَمَلِ عَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ.

٣- سَمِعْتُ قِصَصًا مُمْتِعَةً. ٨- لِنَبِيْلِ أَخَّ كَبِيْرٌ.

٩- فِي الْفُصْلِ طَالِيَاتُ. ٤- لِسُنهَيْل زَمِيْلَانِ .

٥- عِنديُّ ساعةٌ ذَهَبيَّةٌ. ١٠ - فِي الفِنَاءِ شُحِيْرَتَانِ.

(۴) عربی میں ترجمہ سیجیے۔

ا- حامے یاس ایک فیتی بیگ ہے۔ ۲- پارک میں دو مجلد اردر خت ہیں۔

۲- شہریس کی اسپیش ہیں۔ ' در انسان کی دو آ تکھیں ہیں۔ سے سے سے سے کی دروازہ اور دو کھڑ کیاں ہیں۔ سے مجد کے کئی دروازہ اور دو کھڑ کیاں ہیں۔

۳- الا بریری بین بهت کتابین بین - ۹- نوکری بین ایک اناراور دوسیب بین -

٥- كامياب بون والے للب ف العلات عاصل كيد ١٠- ملك يس بهت سے صوب يور-

الدَّرْسُ الثَّامِنَ (الجَمْعُ السَّالِمُ والمُسْكَسَّرُ)

تواعد:

جع كى تين فتمين بن: جمع فركر مالم، جمع مؤنث مالم اورجع كمشر-

(۱) جمع فركرسالم: وہ جمع ہے جو مفرد كے آخر ميں واد اور نون مفتوح، يا ياہ اور نونِ مفتوح، يا ياہ اور نونِ مفتوح (ؤنّ/ يُنَ) زيادہ كرك بنائى جاتى ہے۔ جيے: مُسْلِمٌ ئے مُسْلِمُونَ / مُسْلِمِيْنَ (چندمسلمان)۔ نوف: حَن اور جمع كانون اضافت كے وقت كرجاتا ہے۔ جيے: بَابَا الْفَصْلِ (ورسكاه كے دودروازے)، مُسْلِمُوْ الْجِنْدِ (ہندوستان كے مسلمان)۔

(۳) جمع محشر: وہ جمع ہے جس کے مفر د کاوزن جمع میں سلامت ندرہے۔ بیسے: عَامِلٌ (مز دور) کی جمع عُمَّالٌ (چند مز دور)، جَائِزَةً (العام)کی جمع جَوَائِزُ (پھھ العلات)۔

مثالين: ،

- ١- صَلَّىٰ المُسْلِمُونَ صَلاةَ العِيْدِ (سلمانون فعيدى نمازيرهى)-
- ٢- المستنيات صفن شفر ومضان (مسلمان عورتول فادر مضان كروز در كه)-
 - ٣- العُمَّالُ يَعْمَلُونَ فِي المَصْنِعِ (مزدود فَيكُرُى يَس كام كرتي إلى ك
 - ٤ المُعَلِّمُونَ نُشَطَاءُ (اماتذه مستعدين)-
 - ٥- التَبحَقَ الطُلَّابُ بالمسدَارِس (طلب فاسكولون من داخلرليا).
 - ٦- ذَعَبَتْ السُمَرَّ ضَاتُ إلى المسْمَشْفى (زسين إسبِيل حَيْن)

مثالول کی وضاحت:

جمع مكسر	جع مؤنث سالم	الجتعذكرساكم.	
		المسلمون	صَلَّىٰ المُسْلِمُونَ صَلَاةً العِيْدِ
	214.211		المُسُلِمَاتُ صُمْنَ شَهْرَ دَمَضَانَ
9 -16 -	المستلات		العُيَّالُ يَعْمَلُونَ فِي المستَضْنَع
العُمَّالُ			المُعَلَّمُونَ نُشَطَاءُ
نَشَطَاءُ		المُعَلَّمُونَ ا	
الطُلَّابُ			التَحَقّ الطُّأَلَابُ بالمسدَارِسِ
<u> </u>	الممرضات		ذَهَبَتُ المُستَشْفي

تدريبات

(۱) ذیل کے مفروات سے جمع بناکران کے خانوں میں رکھیے۔

جح کمر	جع مؤعث مالم	جع ذكرسالم	مفردات کُلیک
			كُلَيَّةٌ
	_		مُسَافِرٌ
			مُستَشْفَى
		_	مَسْجِدٌ صَاثِمٌ
			صَائمٌ
_	_		دَرْشُ
		-	فَائِزُ
			شَرِكَةٌ

(۲) درج زیل جملوں کے خط کشیرہ مفردات کو جمع بناکر جملوں میں ضروری تبدیلی کریں۔

أَبُوابُ الفَصْلِ مَفْتُوحَةً	مثال: بَابُ الفّصٰلِ مَفْتُوحٌ
***************************************	صَلَّتْ المُسْلِمَةُ صَلاةَ الفَجْرِ

*	تيسير الإنشاء
	أحِبُ المُهندِسَ المُخْلِصَ
, = + + + + + + + + + + + + + + + + + +	رأيتُ المُعَلِّمَةَ فِي الفَصْلِ
	فَرِ حْتُ بِالْفَائِزِ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ظَهَرتْ نَيْنِجَةُ الامْتِحَانِ
مُولِ. ٦- وَصَلَتْ المُعَلِّمَاتُ إِلَى المَدْرَسَة.	(٣) اردويس ترجمه كيجيـ ١ - الفَلاحُونَ يَعْمَلُونَ فِي الحَ
النَّزِلِيَّ. ٧- المُمَرُّضَاتُ رَحِيمُاتُ بِالمُرْضَىٰ.	 ٢- التَّلَامِيدُ يَكْنَبُونَ الوَاجِبَ ٣- المُعَلِّمُونَ يَقْرَءُونَ الوَّسُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ع ع ۽ ولا	١- المسعلمون يفرءون الصله ٤- زَارَتْ المسُعَلِّمَاتُ فُصُولُ

٥- يَسْتَقْبِلُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ الصَّوم. ١٠ - وَزَّعَتْ المُلِيرَةُ الْجَوَالِزَ على المُمُوفَاتِ.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجے۔

ا- ماجداللد كمري-

٢- شريس ببت سے يارك يا-

۲- ملک میں مدارس بہت ہیں۔

٥- خالد بهت سے مقابلوں میں حصہ لیتا ہے۔

٢-كسان عورتين كهيت يركام كرتي إل-٥- واكثر بيارول كاعلاج كرتے إلى-۳- روزه دار عور توس نے قرآن کی الاوت کی۔ ۸-انٹد تعالی روزے دارول کوبر لہ عطافرمائے گا۔ ٩-منصف بادشاه مظلومول كے ساتھ انصاف كر تاہے۔ ١٠- المائذ وممتاز طليه كي حوصله افزال كرتي إلى ..

ا**للرَّرْسُ التَّبَّاسِعُ** (النَّكِرَةُ والمسَعْرِفَةُ)

قواعد:

اسم کی دونشمیں ہیں: (۱) نکرہ(۲) معرفہ۔ نکرہ: وہ اسم ہے جس سے کوئی غیر متعین صحف یا چیز معلوم ہو،اردو میں اس کا ترجمہ ایک یا کوئی یا کچھسے کیا جاتا ہے۔ جیسے: رّجُولٌ (ایک آدی)۔

معرفہ: وہ اسم ہے جسسے متعین شخص یا چیز معلوم ہو،اس کے اردوز جے میں ایک یا کو لَی نہیں آتا ہے۔ جیسے: الرَّ بُحل (آدمی)۔

مثالين:

- ١- نَجَحَ طَالِبٌ فِي الإمْتِحَانِ (ايك/كولَى طالب علم امتحان مين كامياب، وكميا)_
- ٢- صَلَّى شَابٌ الفَجْرَ فِي المُسْجِدِ (أيك/كى توجوان في فجر كى نماز معرين برحى)-
 - ٣- كَتَبَّتْ عَائِشَةُ رِسَالَةً (عائشك إلى / كولَى وط العا)
 - ٤- طَافَ حَاجٌ بِالْكَعْبَةِ (أيك/كن ماتى في كلي كاطواف كيا)_
 - ٥- نَاصِرٌ شَابٌ قَوِيُّ (ناصرايك/ كونى طاقورنووان ٢)_

مثالول كي وضاحت:

معرفه	تکره	15.
الإمْيْحَانِ	طَالِبٌ	نَجَحَ طَالِبٌ فِي الإمْتِحَانِ
الفُجْرَ، المُسْجِدِ	شَابٌ	صَلَّى شَابٌ الفُّجْرَ فِي الْمُحِدِ
عَائِشَةُ	رِسَالَةُ	كَتَبَتْ عَائِشَهُ رِسَالَهُ
الكَعْبَةِ	خَاجُ	طَافَ حَاجَّ بِالكَعْبَةِ
نَاصِرُ	شابٌ، قُوِيٌ	نَاصِرٌ شَابٌ قَوِيٌ

تدريبات

معرة		
	تكره	<u> </u>
)+1+++++++++++++++++++++++++++++++++++	******************	رَأَى مُحَمَّدٌ طَائِرَةً
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	********	رَأَى يُحَمَّدٌ طَائِرَةً فِنَاءُ المُسَنَزَسَةِ وَاسِعٌ
111,004,001,000,001,010,000,00	******************	قَادَ زَيدٌ الجَيْشَ
(*****************	****************	فَاطِمَةُ تِلْمِيْلَةً مُهَدَّبَةً
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	**************	اشْتَرَىٰ خَالِدٌ حُلَّهُ

(٢) درج زيل جملوس ميس نكره كومعرفه اور معرفه كو تكره بنايي-

وَجَدَ شَابٌ العَمَلَ	مثال: وَجَدَ الشَّابُ عَمَلاً
149400(I499)0>I005564.4244444	١ - رَكِبْتُ السَّبَّارَةَ.
**********	٢- رَأَى طِفْلٌ طَائِرَةً.
********************	٣- الشَّابُ يُحِبُّ العَمَلَ.
*********************	٤ - جَنَى فَلَاحٌ الثَّهَارَ.
	٥- يَفَرَأُ الطُّلَّابُ فِي المسكِّنَكِةِ.

(۳) اردویس ترجمه کیجیے۔

السَّرَتُ جَمَاعَةٌ مِنْ التَّلامِيْذِ إِلَى دِهْلِي. ٦- خَالِدٌ عَرِيْفُ الصَّفَ.
 السَّرَيتُ قَلْمَا ثَمِينًا،
 السَّرَيتُ قَلْمَا ثَمِينًا،
 قَصَّتُ الأُمُّ فِصَّةً ثَمْتِعَةً.
 قَصَّتُ الأُمُّ فِصَّةً ثَمْتِعَةً.
 قَصَّتُ الأُمُّ فِصَالِهُ مُنْعَةً.
 إلين المَّدَوةِ البِلَادِ. ٩- قَابَلَنِيْ تِلْمِيْذٌ فِي المَدْرَسَةِ.
 الجَيْشُ يُحَافِظُ على حُدُودِ البِلَادِ. ٩- قَابَلَنِيْ تِلْمِيْذٌ فِي المَدْرَسَةِ.
 البَّعُ الصَّحُفِ رَجُلٌ أَمِيْنٌ.
 بائعُ الصَّحَفِ رَجُلٌ أَمِيْنٌ.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

ا- شی نے صامہ کوا کے بیگہ دید دیا۔ ۲- مالی پارک میں داخل ہوا۔
۲- ایک بیجے نے جمعے ملاقات کی۔ ۲- استاذ کا انداز ایجا ہے۔
۳- خوبصورت دائنگ نوگوں کو متاثر کرتی ہے۔ ۸- خالد بن ولید ایک کامیب کمانڈر ہیں۔
۳- خربصورت دائنگ نوگوں کو متاثر کی ہے۔ ۹- عروبن العاص نے مصر فیج کیا۔
۳- میں نے ادب کی ایک کتاب پڑھی۔ ۹- عروبن العاص نے مصر فیج کیا۔
۵- ایک شکار کی نے جال لگایا۔

法操件

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ (الضَّمَائِرُ)

قواعد:

معرف كى سات قسمين إين: (١) أعلام (٢) صائر (٣) اسائے اشاره (٢٠) اسائے موصوله (٥) منادی(۱) معرّف باللام(۷) مضاف بمعرفه-

ضمير: وواسم بجو ملكم يا عاضر ما غائب كوبتلائد جيسے: أَنَا (مين)، : أَنْتَ (لوّ)، هُوَ (وو)

مميرين نذكر ومؤنث بهي جوتي إين ادر واحد، حثنيه ، جمع بهجي -

نة م يكهر.

				مسدديي.
₹.	متنيه	واحد	منمير کي لوعيت	Si
نَخْنُ	نَحْنُ	ថា	متكلم	1
آنتُم مُمْ	النَّهَا	أنتَ	ا حاضر	۲
هُمْ	مُمُنا	هُوَ	غائب	٣
			-	موكثث
نَحْنُ	نَحْنُ	បាំ	-28	1
أنتن	آنتہا آھنا	أنتِ	حاضر	۲ ا
نَحْنُ أَنْتُنَّ هُنَّ	المُمَا	هِيَ	غائب	۲

مثالين:

- ١- أنَّ مُسَافِرٌ إلى دِهْلِي (ش والى جاربابول)_
- ٢- أنتِ طَبِيبةٌ فِي المُسْتَشْفَى (تراسينل مين واكثرتي م)

٣- هُوَ لَاعِبْ فِي المُيْدَانِ (وه ميدان مِن كميل رماي)_

٤- هُمَا مُهُنْدِسَانِ فِي الشَّرِكَةِ (وه دونول مَهِين مِن انجينرون)_

٥- أَنْتُم مُكَرِّسُونَ فِي المَدْرَسَةِ (تم (سب) اسكول ك مدرى مو)

أنتُما مُعَلِّمَتَانِ فِي مَدْرَسَةِ البَنَاتِ (تم دونوں مرسة البنات كى معلمائيں ہو)۔

٧- أنتما عَامِلَانِ فِي المَصْنَعِ (تم دونون كارخاف ك ملازم مو)

٨- أنتُنَّ ذَاهِبَاتُ إلى المُستَشْفَىٰ (تمسبها سبل جاري بو)_

٩- هُم طُلَّابُ الكُلْيَةِ (وه كالح ك طلبه ين).

١٠ - هِيَ بَارِعَةٌ فِي التَّطْرِيْزِ والْخِيَاطَةِ (وه كُرْحالَى ادرسلالَى مِن ماهرب).

۱۱ - هما صَانمَتَانِ (وه وونول روزيء وارجير)

١٢ - هُنَّ تِلمِيْذَاتٌ مُجِدًّاتٌ (وه تُعَنَّى طالبائس بير)_

١٣ - فَحنُ أَمَلُ الغَدِ (بم مستعمل كاسبارا بي)_

مثالون كي وضاحت:

منكلم/هاضر/غائب	يذكر إمؤنث	داحد/-ثنيه/جع	نهاز	<u>)r.</u>
شكلم	نذكر	واجد	ÚÍ	أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى دِهْلِي
حاضر	مؤثث	واحد	أنْتِ	أنب طَبِيَّةٌ فِي المُسْتَشْفَىٰ
فائب	Si	واجد	هُوَ	هُوَ لَاعِبٌ فِي الْمُسَيِّدُانِ
غاكب	Si	خثنيه	هُمَا	هُمَا مُهَنْدِسَانِ فِي الشَّرِكَةِ
حاضر	Si	₹.	7.5	أَنْتُم مُلَكِّرُسُونَ فِي الْمُدْرَسَةِ
حاضر	مؤنث	مثنيه	(2)	أَنْتُ) مُعَلِّمَتَانِ
حاضر	Si	خثي	أنتها	أَنْشُا عَامِلَانِ فِي المسَصْنِعِ
حاضر	مؤثث	₹.	الْنُونَّ	الْتُنَّ ذَاهِبَاتٌ إلى المستشفَّى

į.		-		
غائب	Si			تيسير الإنشاء
فائب	مؤنث	び	-A	هُمْ طُلَّابِ الكُلِّيةِ
		واعد	٨ي	هِيَ بَارِعَةٌ
فائب	مؤثث	منيه.	ما	هُمَا صَائِمَتَانِ
غائب	مؤنث	び	هنّ	مُنَّ تِلمِيْذَاتُ عُجِدًّاتٌ مُنَّ تِلمِيْذَاتُ عُجِدًّاتٌ
شکام کام	Ji	Ĕ.	نحن	نَحٰنُ أمَلُ الغَدِ

تدريبات

(1) ذیل کے ناقص جملوں کو مناسب ضمیروں سے مکمل سیجیے۔

,
r)

(۳) اردوی*ل ترجمه کیجی*ے

ر › حَامِدٌ وَخَالِدٌ ونَبِيْلُ أَصْدِقَاءُ، هُمُ مُ ٥ نَبِيْلَةُ وسَلْعَى فِي الْمُتْجُرَةِ، هُمَا مَشْعُولَتَانِ بِالْخِيَاطَةِ.

٢- بَكُرٌ وزُبَيْرٌ أَخَـوَانِ، هُمَـا طَالِيَـانِ فِي ٦- فِي الْحَقْلِ نِسَاءٌ، هُنَّ فَلَاحَاتُ. اللَّرْسَةِ الايتِدَائِيَّةِ.

٧- لِسُهَيْلِ أَخْتَانِ، هُمَا فِي المَنْزِلِ.

٣- عِنْدِيْ كِتَابٌ فِي النَّحْسِوِ، هُوَ ٨- نَحنُ أَغْضَاءُ أَسْرَةِ وَاحِدَةٍ. ٤- فَاطِمَةُ تِلْمِيْذَةً، هِيَ ذَكِيَّةٌ.

٩- أَنَا عُضْوُ النَّادِيِ الأَدَيِّ.

١٠ - الهِنْذُ دَوْلَةُ، هِي وَاسِعْة .

(۴) عربي ميں ترجمہ سيجيے۔

١- آبايك مستعد طالب علم بير

۲- آپ دونول سفر میں جارہے ہو۔

آپ کھانایکانے میں مصروف ہیں۔

سم من ديوبند كاريخ والامول_

۵- فالدبن وليد كما نثر بي، وه فارس وروم کے قاتح ہیں۔

2- اسكول كالا بريرى برى بيرى بيات بمرى موكى ہے۔

۸- آپ دونون امتخان مین کامیاب ہیں۔

٢- اسكول كليادك بزائب وو خوب صورت سب

۹- آپاوگ قوم کے مرکز امید ہیں۔

١٠- سبيل جهوالي بها والحريس بـ

تيسير الإنشاء ______ ٢٤

الدُّرْسُ العَادِيَ عَشَرَ (أَسْرَاءُ الإِشَارَةِ)

قواعد:

اسم اشارہ: وہ اسم ہے کہ جس ہے کی چیز کی طرف اشارہ کیا جائے۔ بیسے:

١- هذا طالبٌ (يه ايك طالب علم ب) ـ

٢- ذلك طالب (وهايك طالب علم ب)

٣- هذه طَالِبَةُ (يدايك طالبه)

٤- يَلْكَ طَالِيَةٌ (وه أيك طالبي).

پیلی مثال میں هابرائے تعبید ذا اسم اشاره مبتدااور طالب خبرہ،ای طرح ذلك اسم اشاره مبتدااور طالب خبرہ،ای طرح ذلك اسم اشاره مبتدااور طالب شرم، اور دوسر امشار اشاره مبتدااور طالب بن خبرہ بھی ای طرح پیلالفظاسم اشاره اور دوسر امشار البہ ہے۔

درج ذيل مثاليل لماحظه يجيج:

١ - هذا الكُتَابُ نَافِعٌ (يه كاب مغير).

٧- ذلك القِطارُ سَرِيعٌ (وه فرين تيزر فاري)

٣- هذِه الطَّائِرَةُ مُنْ تَفِعَةٌ (بيهوالُ جهاز الهرباب)

٤ - يَلْكَ السُّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ (وودر فت كالدارم)

کیلی مثال میں هابرائے تعبیہ ذا اسم اثارہ الکِتابُ اس سے بدل (بدل مبدل منہ سے ل کر مبتد ا) اور نافیع خبر ہے، ای طرح دوسری مثال میں ذلیات اسم اثارہ القِطارُ اس سے بدل (بدل مبدل منہ سے ال کر مبتد ا) اور سیریع خبر ہے۔ بقیہ دو مثالیس بھی ای طرح ہیں۔ اسلام اشارہ ذکر ومؤنث بھی ہوتے ہیں اور واحد، تثنیہ ، جن بھی۔ نیز قریب واجید بھی۔

·	- شنه	واحد	يذكرا مؤنث	<u>تریب</u>
مؤلاءِ	هذَّانِ/ هَذَيْن	هذا	Ji Ji	١
مۇلاء	مائار/ مائين	هذِه	مؤثث	Y
	ļ -		يذكرا مؤنث	بعير
أُرلَيْكَ	ذُانِكُ/ ذَيْنِكَ	ذلِكَ	Si	V
أُولَيْكَ	تَانِكُ/ تَنِيْكَ	تِلْكَ .	مؤثث	۲

مثالين:

۱ - هذا صَانِعٌ مَاهِرٌ (بيابك ابركار يُرب).

٢- ذلِكَ المُعَلَّمُ عَبُوبٌ (وه التاذمرول عزيزين).

٣- هذَانِ تَاجِرَانِ أَمِيْنَانِ (يدوولانت دار تاجرين)

2 - ذانِكَ المسهَنْدِسَانِ مَشْغُولَانِ بالأَعْبَالِ (وودونون انجينير كامون مِن معروف ين)-

٥- هذه الجامِعةُ قَدِيْمةٌ (يريويور كيراني)-

٦- هاتَانِ التَّلْمِيْدَتَانِ ذَكِيتَانِ (بدوطالباكِ وَبِن إِي) -

٧- يلكِ مَدْرَسَةً كَبِيرةً (وه برااسكول، م)-

٨- تَانِكَ الطَبِيْتَانِ رَحِيْمَتَانِ (دودودُاكثرنيان رحم ولين)۔

٩- هؤلاء طُلَابُ الكُلْيَةِ (يه كالح كملية بن)

١٠ - أُولَيْكَ لَاعِبُو كُرَةِ القَدَم (ووفَ بال كَ كَالرُى إِين)

١١ - هو لا إلى المستعارة والمستون الما المدارس (يه جوفي بجيال اسكول مارى الله)-

١٢ - أُولَيَكَ يَلْمِينُذَاتٌ مِجُدَّاتٌ (وه مُعَنَّى طَالْباكِس إلى) -

مثانون كي وضاحت:

واحد / شنيه / جمع	يذكر أمؤنث	قريب/ بعيد	الكائد	جلے
واجر	Si	قريب	هذًا	هذَا صَائِعٌ مَاهِرٌ
وامر	1/2	بعيد	ذٰلِكَ	ذٰلِكَ المُعَلَّمُ عَبُوبٌ
م ثنیه	Ti.	قريب	مذَانِ	هذَانِ تَاجِرَانِ أَمِينَانِ
حشنيه	Si	بعيد	ذانِكَ	ذانِسكَ المسهَنيسانِ
				مَشْغُولَانِ بِالأَعْمَالِ
واعد	مؤنث	تريب	مذِه	هذِه الجامِعَةُ عَرِيْقَةٌ
مثنيه	مؤنث	تريب	ماتًانِ	ماتَانِ التُلْمِيْذَتَانِ ذَكِيْتَانِ
وأحد	مؤنث	بعيد	تِلكَ	يْلكَ مَدْرَسَةٌ كَبِيْرةً
شيه	مۇنث	بعيد	تانِكَ	نانِكَ الطَّبِيتَكَانِ رَحِيْمَتَكَانِ
び	نذكر	<i>ڙيب</i>	مؤلاء	هؤُلَاهِ طُلَّاتُ الكُلْيَةِ
<i>V</i> :	15%	بعير	أولَيْكَ	أُولَيْكَ لَاعِبُو كُوَةِ القَدَم
$\vec{\mathcal{C}}$	مؤنث	قريب	مؤلاًء	هـــؤلاء الطّــنِرَاتُ
				ذَاهِبَاتٌ إلى المكدَارِسِ
ਲ	مؤنث	بعيد	أُولَيْكَ	أُولَئِكَ نِلْمِينَدَاتٌ مُجِدَّاتٌ

تدريبات

(۱) خالی جگهول میں مناسب اسم اشاره رکھیے۔

١- بَيْتٌ. ٦- مُرْضَاتٌ.

٧-شَقَّةُ. ٧-مُسَافِرَانِ.

٣-مُدَرِّسَتَانِ. ٨-أطْفَالُ.

الدُّرْسُ الثّانِيَ عَشَرَ (الاسْمُ المــَوْصُولُ)

تواعر:

اسم موصول: وہ اسم ہے جس کے معنی بعد میں آنے دالے جلے سے جوڑے بغیر کمل نہ ہوں، اس جلے کوصلہ کہتے ہیں۔

ذيل كانتشه ديكهي:

ਲੇ ਹੈ	شنيه	واعر	بذكر أمؤنث	اسم موصول
الَّلِيْنَ	اللَّذَانِ/ اللَّذَيْنِ	الّٰذِي	12	
اللَّارِيْ/ اللَّارِيْ/ اللَّوَانِ	اللُّتَانِ/ اللَّتَيْنِ	النّتي	، مؤثث	

مناكس:

- ١- القَلَمُ الذِي أَكْتُبُ بِهِ غَالٍ (حِس قَلْم ع بن السَّتَامول وه فَيْتَى مِ)
- - ٣- الطُّلُّابُ الذِيْنَ فَشِلُوا فِي الامْتِحَانِ كُسَالَىٰ (جوطلب التَّان عُن ناكام موع ووست إلى)
 - ٤- المستذرّسةُ الَّتِي أَتَعَلَّمُ فِيهَا قَرِيتَةٌ (جم اسكول من عم تعليم عاصل كر تابول وه قريب ع)
- الحكديْقَتَانِ اللَّتَانِ يَتَنَوَّهُ فِيْهَا النَّاسُ فِي وَسَطِ المسكِدِيْنَةِ (جن دوپاركول عمل لوگ
 فيلت بين ده شرك دسطيس بين)_
- الطَّالِيَاتُ اللَّانِي يَنْفَوَّ فَنَ تُكْرِمُهُنَّ المستَدْرَمَنةُ بِالجَوَائِزِ (جوطالبائي متازجوتي المستَدَرَمَنةُ بِالجَوَائِزِ (جوطالبائي متازجوتي المستَدر منهُ بِالجَوَائِزِ (جوطالبائي متازجوتي المستَدر المناسكة المن
 - ٧- المستعلَّاتُ مُنَّ اللَّانِي يُرَيِّنَ النَّشْءَ الجندِيدَ (معلماكين بن في سل كي تربيت كرتي بين)_

مثالول کی وضاحت:

ذكر <i>ا</i> يؤك	واحد/تثنيه/جع	اسم موصول	بمل
Si	وأعنر	الّٰذِيْ	القَلَمُ الَّذِي أَكْتُبُ بِهِ غَالِ
1/2	مثنيه	اللَّذَانِ	الطَّالِيَّانِ اللَّذَانِ نَجَحًا فِي الانْسِحَانِ مُجْتَهِدَانِ
1/2	<i>&</i>	ٱلَّذِيْنَ	الطِّلَابُ الَّذِيْنَ فَشِلُوا فِي الْامْتِحَانِ كُسَالَ
مؤنث	وامد	الَّـتي	المُسَدُّرَسَةُ الَّتِي الْتَعَلَّمُ فِيْهَا قَرِيْبَةً
		اللَّتَانِ	الحَدِيْقَتَانِ اللَّتَانِ يَتَنَّزُّهُ فِيْهَا النَّاسُ فِي
مؤنث	خني) juni	وَسَطِ اللَّذِيْنَةِ
مؤنث	ਲ	:-~!!	الطَّالِيَاتُ السَّلَاقِي يَتَفَسَّوَّ فَنَ لَكُومُهُنَّ
		اللاتِي	المستثرَّسَةُ بِالجَوَائِزِ
مؤنث	♂	اللَّادِيْ	المُعَلَّمَاتُ هُنَّ اللَّانِي يُرِيِّنَ النَّسْءَ الجَيْبِلَ

تدريبات

(۱) ذیل کے جملوں میں مناسب اسم موصول سے خالی جگہ پر سیجیے۔ ۱ - المُعلِّمُونَ هُم هَذَّبُوا نُفُوسَ التَّلَامِيْدِ. ۲ - الشَّجرَتَانِ غَرَسْتُهَا فِي البُسْتَانِ مُثْمِرَتَانِ . ۳ - پُدرِّسْنَ فِي مَدْرَسَةِ البَّنَاتِ هُنَّ المُعلِّمَاتُ . ٤ - المُحْتَبَاتُ فِي المَم لَارِسِ تُفِيْدُ الْطُلابِ . ٥ - الطَّالِيَانِ بَجَتَهِدُ فِي دُورِسِه بَهُوزُ بِالنَّجَامِ . ٢ - الطَّالِيَانِ لَفِيْتُهُمَا مُجْتَهِدَانِ . ٢ - الطَّالِيَانِ لَفِيْتُهُمَا مُجْتَهِدَانِ . (٢) درج ذیل اسلے موصولہ کا مناسب صلہ کھیے۔ ١ - الکِتَابُ الَّذِی مُفِیدٌ .

تيسير الإنشاء ـ

and the second	· ·	
قاسِعَانِ.	البَابَانِ اللَّذَانِ	-1
أصِحُونَ	المُستَمَلِّمُ ذَ الذَّرَ	-5
	المستمرُّ ضَهُ الَّتِي	-1
مَدِيْقَتَانِ.	الفَّتَاتَأَنِ اللُّتَانِ	~ Q
غُتُهِدَاتٌ.	الطَّالِيَاتُ اللَّانِي	-7

(٣) اردويس ترجمه يكيي_

الَّذِيْ وَضَّعَ التَّارِيْخَ الهِجْرِيَّ عُمَرُ بْنُ الْحَطَّابِ.

اللَّذَانِ اشْنَهُوَا بِالعَذْلِ مِنْ بَنِي أُمَيَّةَ: عُمَرُ بْنُ عَبْدِ العَزِيْرِ، و بَزِيْدُ بْنُ عَبْدِ المسكِلِكِ.

٣- الذِيْنَ خَاصُوا حَرْبَ الاسْتِقْلَالِ كَانُوا مِنْ ٱبْنَاءِ هَذْهِ البِلَادِ.

اللَّذَرَسَةُ الَّتِي يَتَعَلَّمُ فِيهَا خَالِدٌ مَغْرُونَةً.

هـ المسرَأَتَانِ اللَّتَانِ الشَّتَهَرَتَا بِالشَّجَاعَةِ فِي صَدْرِ الإِسْلَامِ: أَمُّ عُمَارَةً، و خَوْلَةُ بِنْتُ الأزْوَر.

الأَزْوَاجُ اللَّانِيْ تُوثِي عَنْهُنَّ النبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ تِسْعٌ.

٧- العَاقِلُ هُوَ الذِي لايُضِيْعُ وَفْتَه نِيمًا لَا يَعْنِيْهِ.

٨- الطّبِيبَانِ اللّذَانِ اجْتَمَعْتُ بِيهَا مُوَظَّفَانِ فِي الْمُسْتَشْفَى الْحَكُومِيّ.

٩- العُكُمَاءُ الَّذِيْنَ نَاصَلُوا الإنجَلِيزَ كَانُوا مِنْ مَدْرَسَةِ الإِمَامِ وَلِيُّ اللهِ.

١٠- أُكْرِمُ اللِّدِي أَحْسَنَ إِليَّ.

١١- الشَّجَرَتَانِ اللَّتَانِ تَقَعَانِ على جَانِبَيِ الشَّارِعِ ظَلِيْلَتَانِ.

١٢ - السَّيِّدَاتُ اللَّاتِي رَبَّيْنَ الأَطْفَالَ صَالِحِاتٌ.

(۴) عربی بیل ترجمه سیجیے۔

ا- بجے وہ كماب عاريت پردے دوجو مسي بسند ب_

٣- مل في الن دوكم إول عاستفاده كياجن كويس في خريد ا

س- ان دوز سول کوانعام دیا کمیا جنھوں نے سریفن کی مدد کی۔

س- جولوگ کھیت میں کام کرتے ہیں وہ جفائش ہیں۔

۵- جومسكلم بحصدر بيش تفاعل موكيا_

۳- میمی ده واکثر نیان بیل جنموں نے زخیوں کی مدد کی۔

-- جو کماب میں پڑھتاہوں آسان ہے۔

جن دومقررین نے کا نفرنس میں تفریر کی دہ مشہور ہیں۔

٩- جولوگ به جوده کامول سے بچتے ہیں دہ شریف ہیں۔

• ا- دار العلوم كى زير تغيير لا بريرى برى الحاب

ا ا- جوروبينار عمتجديل بنائے محتے وہ بہت اونے ہيں۔

١٢- جن عور تول نے مدینہ ہجرت کی، نبی منافظ کے ان کاامتحان لیا۔

杂砂袋

اللَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ (المسَمَنُوعُ مِن الصَّرْفِ)

تواعد:

المن مُنْوع مِن الصَّرْفِ (غير منعرف) وه اسم ب جس پر صرف ضمه اور فته آتا ب مسره اور توين نبيل آلى ب- دس تم ك اساه غير انعرف اوتين نبيل آلى ب- دس تم ك اساه غير انعرف اوتين نبيل آلى ب- دس تم ك اساه غير انعرف اوت

- ا- مُوَنف كنام ثواهان ك آخرين تا عدوده (ق) بويانه و بين : فَاطِمَةُ، عَاتِشَةُ، زَيْنَبُ، مَرْيَمُ.
- ٢- مردول ياجكبول كام جن ك آخريل تلك مدؤره، وبي: حَمْزَةُ، أَسَامَةُ، طَلْحَةُ، مَكَّةُ، حِدَّةً.
 - ٣- وونام جوفُقلُ كوزن يربول، جيد عُمَرُ، زُفَرُ، دُلَف، زُحَل، مُضَرّ.

- (ب) میخه تعنت جس کے آخر میں الف اور نون زائد ہوں، جیسے: کسیسلان، جَوْعَسان، عَطْشَان، شَیْعَان، مَلْان.
 - ٢- (الف) جونام أَفْعَلُ كَ وَرُن يِر مُول، فِيسِ : أَحَمَدُ، أَكْبَرُ، أَنْوَرُ، أَسْعَدُ.
 - (ب) جوميغه كفت اَفْعَلُ ك وزن يرمو، عيد: أَلِيضُ، أَسْوَدُ، أَخْرُ، أَصْفَرُ، أَزْرَقُ.
- 2- غير عربى نام (خواه انسانول كه مول يا شهرول ك) جيسى: إنسرَاهِيم، إسسمَاعِيلُ، يَعْفُوبُ، بِنْفَالُولْ، بَعْدَادُ، بَاكِسْتَانُ، لَنْدَنُ، بَارِيْسُ.
 - ٨- (الف) جوميف مفت فَعْلاء كون بر موجيه: حَرَاء خَفْرَاء مَفْرَاء مَفْرَاء وَلَا عُرَاء وَلَا عُرِياً وَلَا عُرَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَا عَلَا عَلَاء وَلَا عَلَا عُلَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَا عَلَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَاء وَلَا عَلَا عَلَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَاء وَلَا عَلَا عَلَ

- (اع) جو يَحْ فُعَلَاهُ ك وزن پر مو يسيد: فُقَرَّاهُ، وُزَرَاهُ، زُمَلَاهُ، عُلَهاهُ.
- (و) جر مَحْ مَفَاعِلُ كونان بر موقيع: مَسَاجِدُ، مَدَارِسُ، فَنَادِقُ، مَكَاتِبُ، دَفَائِنُ.
 - (ه) جو جمع مَفَاعِيلُ كونان پر موجيع: مَنَادِيلُ، مَفَاتِيح، فَنَاجِبنُ، كَرَاسِيْ.
- (٩) أخرى (بمعنى دوسرا) كى جوجع أخرك وزن برمويي : جَاءَتْ طَالِيَاتْ أَخَرُ.
 - (١٠) جوعد وفُعَالُ اور مَفْعَلُ ك وزن يربو، يسيد: ثَلَاثُ، مَثْلَثُ، سُبَاعُ، مَسْبَعُ.

مثالين:

- ١- يُسَمّى الرَّسُولُ وَلَكُ مُعَمَّدًا وأَحْمَدُ (رسول الله مَالَيْنِمُ كانام محمر اور احمه).
- ۲ تزوج عُنْهَانُ رُفَيَّةً فَالْمَ كُلْسُومِ (حضرت عثان في حضرت رقيه پھر حضرت الم كاثوم ہے نكاح كما)۔
 - ٣- مَوْيَمُ أُمُّ سيِّدِنَا عِيسَى عَلَيه السَّلام (حفرت مريم حفرت عيى عليه السلام كامال إلى)
 - ٤- بَغْدَادُ عَاصِمَةُ العِرَاقِ (بنداد عراق كى راجد مانى م)
 - ٥- سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ صَحَابِيُّ جَلِبلٌ (حضرت سلمان فارى آيك جليل القدر محالى إن)_
- حَمَّرُ بنُ عَبْدِ العَزِيْزِ أَعْدَلُ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَةً (عمر بن عبد العزيز خلفائ بنواميہ
 میں سب سے زیادہ انصاف پہند خلیفہ ہیں)۔
 - ٧- الوَرْدُ زَهْرُه أَخْرُ و أَصْفَرُ (كَابِكَا يُحُولُ مررخُ اورزر و مو تابے)_
 - ٨- يُنِيَتُ مَسَاجِدُ فِي المَدِيْنَةِ (شهر مِن كَيْ معيدين تيار كَيْ تَنْين) _
- ٩- رَجَعْتُ مِنْ حَضْرَ مَـوْتَ إلى بَعْلَبَـكَ بِالطَّـائِرَةِ (شُ مَعْرِمُوت بِ بِعلبِک ہوائی جہازے والی آیا)۔
 - ١٠ جَاءُ الأُولَادُ مَشَىٰ (دودولڑكے آئے)_
 - ١١ وَخَلَ الْمُعلِّمُونَ المَلْرَسَةَ ثَلاثَ (ثَين ثَين اماتذه اسكول بْن واخل يو_ع)_
 - ١٢ فِي المُسْتَشْفَىٰ طَبِيبَاتُ أَخَرُ (السِّل مِن دوسرى وَاكْرُ مَان مِن)
 - ١٢ نَبِيْلٌ عَطْشَانُ (ثَبِل بِهِمَا ہِ)۔

مثالون كي وضاحت:

f		<u></u>
نوعيت	فير مفعرك	جنز
ٱلْمَعَلُ كادرُن	أخمد	يُسَمِّى الرَّسُولُ ﷺ عَمَّدًا وَأَخْمَدَ
مؤت كانام	رُبُ	نَزْرَجَ عُنْيَانُ رُقِيَّةً فَأَمَّ كُلْنُومِ
مؤنث كانام	مَرْيَمُ	مَرْيَمُ أَمُّ سَبُدِنَا عِبِسَى عَلَيه السَّلام
غير فرنينام	بَغْلَادُ	بَغْدَادُ عَاصِمَةُ العِرَاقِ
نام میں زائد الف تون	سَلْمُانُ	سَلْمَانُ الفَارِسِيُّ صَحَابِيُّ جَلِيلُ
فُعُلُ كاوزن	عُمَرُ	عُمَرُ بِنُ عَبْدُ العَزِيْزِ أَعْدُلُ خُلَفًا مِ بَنِي أَمَيَّةً
أَفْعَلُ كَاوِزَن	الممرُّ وأضفرُ	الْوَرْدُ زُهُوهُ أَحْمُو وَأَصْفُو
مَفَاعِلُ كاوزن	مَسَاجِدُ	يُنِيَتْ مَسَاجِدُ فِي اللَّهِ يُنِهِ
مرکب مزجی تام	خَضْرَ مُوْثُ، بَعْلَبُكُ	رَجَعْتُ مِن حَضْرَمَوْتَ
		ْ إِلْ بَعْلَبُكَّ بِالطَّائِرَةِ
عددكا مخصوص اذك	مَثْنَىٰ	جَاءً الأُولُادُ مَثْنَىٰ
عددكا مخصوص دزن	ئُلاثُ	دَخَلَ المُعلَمونَ المدرَسَةُ ثُلاثَ
افرى كى فقل كے درنن پر جمع	أخُورُ	فِي الْمُسْتَشْفَىٰ طَبِيبَاتُ أُخَرُ
مغت نَعْ إِلان كَ وَاللَّهِ	عَطْشَانُ	نَبِيلٌ عَطْشَانُ

تدریبات عین عیر منصرف متعین سیجے۔ (۱)

١- عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ زَوْجُ فَاطِمَةً بِنْتِ رَسُولِ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْه وسَلَّمَ.

٢- أَوَّلُ مَنْ سُمِّي يَغْيَىٰ، يَغْيَىٰ بِنُ زَكِرِيًّا عَلَيه السَّلَامُ.

٣- جَهَّزَ عُثَمَانُ بْنُ عَفَّانَ جَيْشَ العُسْرَةِ.

٤- قَادَ أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ جَيْشَ المُسْلِمِيْنَ وَهُوَ فَتَى.

٤- السَّمَاءُ زَرْقَاءُ.

٥- عَائِشَةُ رَبِيَ الْمُناءَ أُمُّ المؤمِنِيْنِ. ١٤

٦- رَحَّبْتُ بِالأُخْتِ نَبِيْلةً.

٧- اللهُ أَكْبُرُ.

١٤ - أَعْطَيْتُ الصَّدَقَةَ لِأَنَّاسِ فُقَرَاءً. ١٥ - فِي حُيِّنَا حَدِيْقَةٌ خَضْرَاءُ.

١٣ - سَافَرُ النَّاجِرُ إلى بَارِيْسَ.

١٦ - نَدَّمَ يُوْسُفُ هَدِيَّةً لأَسْعَدَ.

٨- إِن مَكَّةً مَسَاكِنُ كَثِيرةٌ لِلْحُجَّاجِ. ١٧ - في صَحِيْح البُخَّارِيُّ أَحَادِيثُ كَثِيرَةٌ.

٩- دَخَلَ العُمَّالُ المَصْنَعَ مَحْمَسَ. ١٨ - قَابَلَ التَّلَامِيْدُ المُعَلِّمَ مَثْنَىٰ.

(۴) عربی میں ترجمہ سیجیے۔

ا- لیقوب سال ودم کاطالب علم ہے۔ ۱۰ سہبل ناراض ہے۔

- بیروت کتابون کاعالی بازار ہے۔ ۱۱- یارک میں کئیانی کی نالیاں ہیں۔

- عامر برك براب - المائيونايل - المائيونايل

سا- حضرت حزه شهيدول كي سرواريل ساا- الم زفرالم ابوحنيف كي شاكرويل

٥- مارے نی مُعَالَقُوم کانام احمہ۔ ١٣- علی سالم سے براہے۔

٧- قاض غي كالت من ليله ندكر عدا- نضام بي شارسار يدي

ے۔ میں نے انگور کے کئی خوشے توڑے۔ ١٦- آسان کارنگ نیلاہے۔

۸- دیوبندایک تاریخی شهرے۔ ۱۷- ابودلف ایک شاعرہے۔

عین نے طلبہ کو ایک ایک کر کے بلایل ۱۸ - ملک میں دو سرے مدرے قائم ہوئے۔

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ (العَدَدُ)

تواعد:

مرنی اعداد علی و احد افتان کی اسم کی مفسد بنتین اور آذکیر و تابید بنی موصوف کے مطابق موسی اللہ موسی اللہ موسی اللہ موسی اللہ مسئل اللہ موسی اللہ

مثاليس:

(پ)	(الغب)
١ - لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتِ	١ – نَدَىِّ نَكَرَثَةُ كُتُبِ
٢- عِنْدَهَا أَرْبَعُ نِسْوَةِ	٣ - كا أرْبَعَةُ أَبْنَاءِ
٣- يى الشُّغَةِ خَسَ خُرَابِ	٣- اللَّهُ مَنْ عَنْ خَمْسَةُ أَقْلَامٍ
٤ - فِي الْفَصْلِ سِنتُ طَالِبَاتِ	٤ - لَهُ سِنَّةُ اَطَغَ الِ

	تيسيرالإنشاء
٥- في ال	٥- صلى سنعة مسلمين
١- لَدَيْ ثَيَا	٦- مضَتْ ثَمَانِيَّةُ أَعْوَام
٧- صَلَّىٰ حَ	٧- فِي الفَصْلِ يَسْعَةُ تَلَامِيْلَ
V	السَّارِعِ عَشَرَةُ دَكَاكِ

مثالول كي وضاحت:

		مانون فأوضافت:
لتيز	عدد	بتلغ
کتب (نخعند کر بحردر)	ئُلَائَة	١- لَدَيَّ لَلَائَةُ كُتُبِ
أَبْنَاهِ (جَمَعُ فَدَ كَرَ بَحُرُور)	أزبكة	٢- لَهُ أَرْبَعَهُ أَبْنَاءِ
أَقْلَام (جَعَدْ كر جُرور)	خَسَة	٣- الْمُرَيْثُ كُمْسَةً أَفْلَامِ
أطفال (جمع فد كر بحرور)	سِتَّة	٤- لَهُ سِنَّهُ أَطْفَالِ
مُسْلِمِيْن (فِيْعَ مَدُ كُر جُرود)	سَبْعَة	٥- صَلَّىٰ سَنِعَةُ مُسْلِمِيْنَ
أغوام (جمع ذكر مجرور)	ئان ية	، ٦- مَضَتْ ثَانِيَةً أَعْوَامٍ
تَلَامِيْدُ (جَمْعُ نَهُ كُر مِجْرُور)	تِسْعَة	٧- فِي الفَصْلِ نِسْعَةُ تَلَامِيْذَ
د کائین (جمع نه کر بحرور)	عَشْرَة	٨- عَلَى الشَّارِعِ عَشْرَةُ دَكَاكِيْنَ
بَنَات (جمع مؤنث مجرور)	ئكرث	٩- لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتِ
نِسُوة (جمع مؤنث بحرور)	أَرْبَع	١٠ - فِي الحُجْرَةِ أَرْبَعُ نِسْوةٍ
غُرُف (جُعْمُ وَنَثْ بَرُور)	خْس	١١ - فِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ
طَالِبَات (بَنَع مؤنث بجرور)	سِت	١٢ - فِي الفَصْلِ سِتُ طَالِيَاتٍ
مُعَلِّمًات (بَيْع مؤنث بجرور)	سَبْع	١٣ - فِ المُلْرَسَةِ سَبْعُ مُعَلَّمَاتِ
دَجَاجات (جُعْمُوَنتُ بُرُور)	ثَانِي	١٤ - لَدَيْهِ تُهَايِنُ دَجَاجَاتِ
		

٤- أَقَمْتُ فِي مَكَّةَ..... أَيَّام.

(۳) اردومیں ترجمہ کیجیے۔

١- اشْتَرَيْتُ سَبْعَةُ كُتُب.

٢- أجَابُ الدَّعْوَةَ أَرْبَعَةُ رِجَالٍ.

٣- فِي الْحَقِيبَةِ خَمْسُ كُرَّاسَاتٍ.

ا- في المحظيرة سِتُ بَقَرَاتٍ.

٥- عَلَدُ مَنْ يَعْمَلُ فِي المُسْتَشْفَى يِّسْعُ طَبِيبَاتٍ.

٩- عَاشَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنُوَّرَةِ عَثْمُ سَنُواتٍ.

١٠- الْمُنزَيْثُ خَمْسَ كُوَّامُناتِ.

٨- فِي الفُنْدُقِ.... أَذْوَارٍ.

١١- اشْتَرَكَ فِي المُسَابَقَةِ نِسْعَةُ طُلَّابٍ.

١٢- فَازَفِي المُسُمَاتِقَةِ ثَلاثَةُ طُلُوب.

١٣- المُسْكَنَّبَةُ تَشْتَولُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَدْوَارٍ.

تيسير الإنشاء

١٤ - فِي المَنْزِلِ ثَلَاثُ حُجُرَاتٍ لِلنَّومِ.
 ١٥ - الأُسْبُوعُ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
 ١٦ - فِي الأُسْرَةِ ثَمَانِيْ بَنَاتٍ.

آن الفَصْلِ مُحْمَةُ أَبْوَابٍ.
 حَضَرَ حَفْلَ الزَّوَاجِ مَسْعُ مَدْعُوَّاتٍ.

٨- أَجَابَ عَنْ الشُّؤَالِ عَشَرَهُ طُلَّابٍ.

(٣) عربي ميں ترجمہ يجھے۔

ا- عمارت میں تین دروازے ہیں۔ ۱۰- فیلی کے سات مجر ایل۔
۲- مبیغ میں چار ہفتے ہوتے ہیں۔ ۱۱- نوطلبہ کاکانے میں داخلہ ہوا۔
۳- بلڈ تک میں دس کر سے ہیں۔ ۱۱- نوطلبہ کاکانے میں داخلہ ہوا۔
۳- بلڈ تک میں دس کر سے ہیں۔ ۱۱- نوطلبہ کاکانے میں داخلہ ہوا۔
۳- بکر ہر ماہ تین میگزین خرید تاہے۔ ۱۱- اس مبیغ کی چھے دائیں گزر کمئیں۔
۵- میں نے تین پھول توڑے۔ ۱۱- خالد نے کتاب کے تیں صفح پڑھے۔
۲- فقہ میں چار مسلک ہیں۔ ۱۱- کتاب پانچ ابو جب پر مشتمل ہے۔
۲- اس عمارت میں دی ستون ہیں۔ ۱۵- نبیل نے دہ فی میں آٹھ دن گزارے۔
۸- عمارت میں نو دروازے ہیں۔ ۱۲- اس جاب کہف کی تعد ادر سات ہے۔

安安市

اللَّرْسُ الْحُامِسُ عَشَر (إِنَّ وأَخَوَاتُهَا)

تواعد

إِنَّ وَأَخَوَاتُهُ الْوَرَدُف مِنْ بِالْعُل كَتِيْنِ، بِهِ النِّيَاسَم كُونْعب اور خَبر كور فع ديت إلى - بير جه حردف بين: إِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ.

- اِنَّ تَحْقِیْلَ کے لیے آتا ہے، اردو میں اس کا ترجمہ: بے شک، یقیناً، حقیقت یہ ہے، واقعہ میہ ہے وغیرہ سے کیا جاتا ہے، جیسے: إِنَّ المسْجِدَّ مَاجِحٌ (بے شک منت کرنے والا کامیاب ہے)۔

۲- أنَّ معن معدرى كے ليه آتاب، جي : عَلِمْتُ أنَّ الغيبة مِنْ الكَبائر (محص معلوم به انَّ معنى معدوم به ان معلوم به ان معلو

٣- كَأَنَّ تَنْبِيدَ كَ لِيهَ آتاب، يعيد: كَأَنَّ المُعَلِّمَ ابْ عَطُوفٌ (كُوياكه استاذ مُعْقَ اب ع

٤- لكِسنَّ استرداك (بي كل كلام سے بيدا ہونے والے شہر كے اذالے) كے ليے آتا ہے ، جيسے: المحسلُّ مَغْتُوحٌ لكنَّ صَاحِبَهِ غَائِبٌ (دكان كلى بول ب ليكن دكان وار موجود نهيں ہے)۔

٥- لَيْتَ مَنِّى كَ لِيهِ آتاب، يَسِيه: لَيْتَ الأَمْنَ يَسُودُ العَالَمَ (كَاثَ وَيَامِي اس كَ بالا و تُن بولى).

٦- لَعُسلُ رَبِّی کے لیے آتاہ، اس کا رجمہ: امیدہ، متوقعہ، موسکتاہ، مثاید وغیرہ
 ۲- لَعُسلُ رَبِّی کے اِسْ اللّٰ اللّٰ

مثالين:

١- إِنَّ اللهُ خَالِقُ كُلُّ شَيْءٍ (الماشبه الله تعالى مر چيز كابيداكر في والله) -

٢- أَشْهَدُ أَنَّ عُمَّدًا رَّسُولُ الله (مِن كواى دينامول ك محر مَنْ الله كالشيك رسول إلى ك

٣- كَأَنَّ الْجُنْدِيُّ أَسَدٌ (كُوياكه نُوكِي شير م)-

٤- الجوُّ صَحْوٌ لَكنَّ المَطَرَّ فَاذِلٌ (موسم صاف م ليكن إرش بورى م)-

٥- كَنْتَنِي أَمْلِكُ مَالًا كَنِيْرًا (كَاشْ مِركِياس بهت مادالل موتا)-

٦- لَعَلَّ حَامِدًا مُسَافِرٌ (بوسكتاب كرماد سفرير بو)-

مثالول کی وضاحت:

نوعیت	ڿڔ	اسم	حرف مشربالغنل	بمل
لتحقيق	خَالِقُ كُلُّ مُنيٰءٍ	الله	إنْ	إِنَّ اللهَ خَالِنُ كُلِّ شَيْءٍ
معن مصدري	رَسُولُ اللهِ	محمدًا	أنّ	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ الله
تثبيه	أَسُدُ	الجُنْدِيّ	كأنْ	كَانَّ الجُنُدِيُّ أَسَدُّ
استدراک	نَازِلُ	المسكطر	لكنَّ	الجوَّ صَخوٌ لَكنَّ المسَطَر نَاذِكُ
تتبتى	امْلِكُ	ي	ليْتَ	لَيْتَنِي أَمْلِكُ مالاً كَثيرًا
7.7	مُسَافِرٌ	حَامِدًا	لعلّ	لَعَلَ حَامِدُا مُسَافِرٌ

تدريبات

(١) خالى جگهول ميس مناسب حرف مشبه بالفعل ركھے۔

٢الأشْعَجَارَ مُثْمِرَةٌ.	١الوَطَنَ عَرِيْزٌ.
٤- لاشَكَّالعَمَلَ شَرَفٌ.	٢الكِتَابَ صَدِيْقٌ.
٦المُسَافِرَ فَادِمْ.	٥- المسطَرُ نَازِلُالجَوَّ دَافِيٌّ.

٣- كَأْنِّأَسَدٌ. ٤- لَيْتَ تُنْمِرُ كلُّ سَنَةٍ. ٥ - عَلِمْتُ أَنَّوَاضِحٌ. ٦ - لَعَلَّمُفِيْدٌ.

(۳) اردومی*ن ترجمه شیجے*۔

١ - إعْلَمُ أَنَّ الأمُّيَّةُ داءٌ هُمَارٌ.

٧- كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.

٣- إِنَّ أَبُسا بَكُسِرِ الصَّدِّيقَ أحددُ ٩- كَانَّ الصَّدِينَ المُخْلِصَ مِرْآةٌ لِصَدِيقِه. المستشرينَ بالجنَّةِ.

٤ - لَيْتَ أَخَاكَ بَجُدُّ فِي دُرُوسِه.

٥- لَعَلَّ الصَّحَّةَ تَعُودُ إِلَى المَرِيْضِ.

٦- تَوَقَّبُ فُ نُسِزُوْلُ المسكَرُ لكن مَا ١٢ - ومَا يُدرِيْكَ لَمَلَّ السَّاعَةَ قَرِيْبٌ السَّحَاتَ كَثِيفٌ.

٧- إِنَّ اللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (البغر: / ١٧٧].

٨- أُخْبَرُ أَخِيُ أَنَّ المُسُبَّارًاةَ مُوجَّلةً.

١٠ - المُسَافَةُ فَرِيْبَةٌ لَكِنَّ الطَّرِيْقَ غَبْرُ ورت مُعَيِّد.

١١ - لَيْتَ السَّلامَ ذَائمٌ بَيْنَ الشَّعُوّبِ.

[الشوري/١٧].

(۴) عربی میں ترجمہ سیجیے۔

ا۔ آپ کی بات بالکل شیح ہے۔

۲- آپ کابھائی کم عمرے لیکن اس کی فکر پختے۔

۳- گویاکہ مداری روشن کے مینارے ہیں۔

ا- حفرت مريم نے كها: كائل يس ال سيلي قام كا إلى الله

٥- يس فساك كه آپ سفر من جارع الله

٢- مهايقي من حدلو، شايد كه كامياب بوجاد-

2- بلاشير صت، صحت مندول كے سرول ير تائ بــ ٨- يقتامنت كامياني كاضامن - ٨ 9- الوياك بوالى جهازكى آواز بكلى كالأك ب ۱۰- کاش میری تھر کایارک بزاہو تا۔ اا- محمر بزاب لين اسكامحن تنك بـــ ۱۲ امید بے کہ اللہ تعالی حاری دعا قبول فرمائے۔

اللُّرِسُ السَّادِسَ عَشَرَ (كَانَ وأَخَوَاتُهَا)

تواعد:

كَسانَ وأَخَوَاتُهُساكُوافعال ناقصه كِتِيْن بدافعال البناسم كودفع اور خركونمب دينيي ريد وكله المرابع كيار وكيار وكيار الطَّالِبُ ذَاجِعة (طالب علم كامياب تفا) ، صَسارَ الفَقِيرُ غَيْبًا (غريب الدار بوكيا) . كثير الاستعال افعال ناقصه كي تعداد جوده يم .

انعال ناقصہ اور ان کے معانی:

- ۱- کسانَ: نمانسکاضی میں فرکے مبتداکے ماتھ متعف ہونے کوبٹلاتا ہے، جیسے: کسانَ الجسوُ معطَّرًا (نطامعطر میں)۔
- ۲- صسار: مبتدا کے ایک حالت سے دومری حالت میں تبدیل ہونے کو بتانے کے لیے آتاہے، جیسے: صَارَ الطِّفْلُ شَابًا (الرُکاجوان ہو کیا)۔
- ۳- طلسلً: مبتداکے خبر کے ماتھ دان کے وقت میں متعف ہونے کے تسلسل کو بتانے کے لیے
 آتا ہے، جیسے: ظلَّ الجو صحوا طوال الرّ خلة (پورے سفر کے دوران تضاصاف ربی)۔
- اضسبَحَ: مبتدا کے خبر کے ماتھ منے کے وقت متصف ہونے کو بتانے کے لیے آتا ہے ، جیے: اضبح السّحابُ مُنقَشِعًا (منے کے وقت بادل حیث میل)۔
- انسسی: مبتدا کے فہر کے ساتھ شام کے وقت متعف ہونے کو بتانے کے لیے آتا ہے، چیے:
 آمسکی بَکُرٌ مَریضًا (شام کے وقت بکر ہار ہو گیا)۔
- ٦- أضلت كوبتان كرك ما تعجاشت كونت متعف او في كوبتان كي إتاب،
 ١٠- أضلحى خَالِدٌ مُسَافرًا (خالد چاشت كونت معافر اوا).

تيسير الإنشاء ______ ٢

۲- بسات: مبتداکے خرکے ساتھ رات کے وقت متصف ہونے کو ہتائے کے لیے آتا ہے، بیدے:
 بات عُحَمَّدٌ آرِقًا (محمد رات کے وقت بے خوالی کا شکار ہا)۔

تومث: فركوره بالا چارول افعال نا تصداية معنى كے علاوہ كمى صَارّ كے معنى يس مجى استعال موستے ہيں۔

- ۸- عسساد: سنداک ایک حالت مدور کا حالت میں تہریل ہونے کو بنانے کے لیے آتا ہے۔
 بیسے: عَادَ الجَوْ صَحْدًا (موسم صاف ہو گیا)۔
- ۹- مسسافَتِیَ: مبتداکے خرکے ماتھ متعف ہونے کے تنکسل کوبتانے کے لیے آتا ہے۔ چیے: ما فَتِی بَکُرٌ مُوظَفًا (بحر مسلسل مازم دم)۔
- ١ ما انْفَكَ: مَافَتِى كَ ہِم مَعْیْ ہے، جیسے: ما انْفَكَ كَلَا مُكَ غَامِضًا (آپ كَى مُعْتَكُو ہمیشہ مہم ری ہے)۔
 - ١١- مَازَالَ: بَعِي مَافَتِيَّ كَمِم معنى بيع: ما زالَ الأبُ مَشْغُولاً (والدماحب مسلسل معنول دے)
- ۱۲ مَا بَرِحَ: مَجَى مَافَتِيَ كَمَ مَ مَنْ ہے۔ جِسے: ما بَرِ حَتْ الفُصْحى لغةَ المثقّفِينَ العَرَب (نصيح عربی نان بمیشہ تعلیم یافتہ عربوں کی زبان دی ہے)۔
- ١٣ مَادَامَ: لَهُ اللَّهُ اللَّهُ العَربيَّةُ مَا ١٣ مَادَامَ: لَهُ اللَّهُ العَربيَّةُ مَا ١٣ مَادَامَ اللَّهُ العَربيَّةُ مَا دَامَ القُرآنُ عَفُوظًا فِي الصدُور (جب تك قرآن سيؤل عرب محفوظ المي الصدُور (جب تك قرآن سيؤل عرب محفوظ المي المصدُور (جب تك قرآن سيؤل عربي المان المحقق المستربي المستر
 - ١٤ لَيْسَ: نَعْي كَ لِي آتا إ يي : لَيْسَ الدرْسُ صَعْبًا (سبق مشكل نبيس) -
- لوث: لَيْسَ كَا خَرِير بَهِى إِم حَف جَرَنا مَده بَى آنَى ہے۔ بين اللهُ بِكَافِ عَبْدَه؟ (كيا الله الله الله بندے كے ليكانى نبين ہے؟)۔

مثالين:

- ١- كَانَ الْجَوَّ صَحْوًا (موسم صاف ها)-
- ٢- أَصْبَحَتْ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً (مورج مُع كروت وقت دوش قا)-

٣- طَلَّ الفلَّاخُ عَامِلاً فِي المَقْلِ (كسان ون بَعر كميت ين كام كرتار)-

٤- مَا زَالَ الطَّالِبُ عِنْهِدًا (طالب علم سلسل محنث كرتار)-

ه- صَارَ الجَوُّ حَارًا (موسم كرم بوكيا)-

- كَيْسَتْ الْحَيَاةُ كَسَلاً وَمُهُولا (زير كَل ستى اور ممناى كانام نيس ب)-

٧- النَّجَاحُ مَامُولٌ مَاذَامَ الجَهْدُ مُتَوَاصِلاً (جب تك منت جارى ٢ كاميالي كاميد كى جاسكتى ٢٠ -

٨- مابرح القِطَارُ سَانُراً حتى وَصَلَ إلى المَلِينَةِ (ثرين برابر بِالحَادِق يَهَال تك كه شهر بَنْ كُنُ) -

٩- أضْعَى الخبرُ مُتَشِيرًا (جِاشت كِوفت خبر يميل من)-

١٠- مَا فَتِي جَدِّي مُقِيمًا بالقَرْيَةِ (يرعدادايميشه كاوَل مِن رب)-

١١- أَمْسَى الفَلَاحُ سَعِيلًا بِنزُولِ المَطَرِ (شَام كونت بارش بون سے كسال خوش بوا)-

١٢ - عَادَتْ المُنْكِلةُ مُعَقَدةً (مسله بيجيده موكيا)-

١٢ - بَاتَ المَريضُ سَاهِرًا (إِياروات مِعرجاً كمّارماً)-

١٤- مَا انفَكَ علي خَادِمًا لِلمُجْتَمَعِ (على بميشهُ معاشر على علي مُعاشر المُحارك فدمت كرتارها)-

مثالون کی دضاحت:

نوعيت	خر	اسم	نعل ثاتص	يمل
نلنائى مى مِنْداكا خِرك ماته منعف وند	صَعْوًا	الجؤ	كان	كَانَ الْجُرُّ صَحْوًا
مج كوت مبتداكا فبرك ماتح متعف اونا	م ^ر مسرقة	الشمس	أضبتخ	أضبَحَتْ النَّحْسُ مُشْرِقَةً
وان کے وقت مبتد اکا خرے ساتھ منصف ہونا۔	عَامِلاً	الفلاحُ	ظل	ظُلُّ الْفَلْاحُ عَامِلاً
خركامبتداك ليالام مونار	مجتهنا	الطَّالِبُ	مّازَالَ	مَا زَالَ الطَّالَبُ مُجَنِّهِدًا
بتداكايك مالت عدد مركا مأت يرابدلنا-	خَارًا	الجقو	صَارَ	صَارَ الجَوْ حَارًا
فرکی مبتداے فی کرنا۔	كَسُلاً	الحتباة	لَيْسَ	ليُسَدُ النَّيَاءُ كُسُلاً
مبتدا کے خبر کے ساتھ متعف ہونے	مُتَوَاصِلاً	الجُهْدُ	مَادَامَ	النُّجَاحُ مُأْمُولٌ مَانَامُ

				الجُهُدُ مُتَوَاصِلاً
ک مرت بتال				
خبر کامبتدائے لیے لازم ہونا۔	سَائراً	القِطارُ	مابرح	مسابرح القِطَسارُ مَسائراً حتَّى وَصَلَ إلى المَدِيْنَةِ
باشت كردت مبنداً الفرك ماتم منصف موا-	مششرا	الخبر	أضخى	أَضْحَى الخبرُ مُنتَشِرًا
خركاستداك ليازم بونا-	مُفِيرًا	جَدْي	مَا فَيْنَ	مَا فَنِيْ جَدِّي مُفِيًّا
منام كرونت مبتدأ كافبر كے ساتھ منعف اونا۔	سَعِبْدًا	الفَلَاحُ	أمستى	أمْسَى الفَّلَاحُ سَمِيْدًا
مبتداگانیک مالت در مری مالت عی بدانا-	معقدة	المشكِلة	عَادَ	عَادَتَ المُسُمَّكِلَةُ معفَّدةً
الت كردت بتداكا فرك ماتح مصف بوا	سَاهِرًا	الُرِيضُ	بَاتَ	بَاتَ المَرِيضُ سَاهِرًا
خبر کامبتدا کے لیے لازم ہونا۔	خادِمَا	عاي	مَا انفَكُ	مًا انفَكَ عليٌّ خَعادِمًا

تدريبات

٨- بَاتَ أَهْلُ الْبَدُوِ٨ ٤- لايَبْرَحُ الحَارِسُ.....

(۳) اردویس ترجمه کیجیے۔

١- ليسَ النَّجَاحُ سَهُلاً.

٣- صَارَ البُخَارُ مَاءً.

٣- باتَ الحُمَدِيُّ سَاهِرًا.

٤- ظلُّ المسطَّرُ نَازِلاً.

٥- عَادُتُ الأَرْضُ خِصْبَةً.

٦- أضْحَى أَبِي مَوْجُودًا فِي المُنزِلِ.

٧- مَا زَالَ السَمُؤْمِنُ وَاثِقًا بِنَصْرِاللهِ.

٨- أَصْبَحَ اسمَ طَرُ مُنْهُورًا.

٩- كُنتُم خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاس [أل عمر أن/١١٠].

(۴) عربي مين ترجمه سيجييه

ا- میں دہلی میں مقیم تھا۔

۲- منج کے وقت حالہ بعانیت تھا۔

س- كامياني ابتيد الحصول بو حمي _

۲- شام کے وقت موسم معتدل ہو گیا۔

٥- مى تىلى مودل كاجب تك آب بىدارداي ك_

۲- يادرات بحركرابتاريا.

ے۔ مچیر کی کرنے والا دن بھر پھیری کر تارہا۔

١٠- لا أَفْهَمُ ذُرُوسِنَى مَا ذُمُّتُ مُنْعَبًا.

١١ - نَزُلَ السَعَطَرُ أَمْسٍ الْعَاصِبَحَتْ

شَوَارِعُ المَدِيْنَةِ نَظِيْفَةً.

١٢ - صَارَ نَبِيْلٌ مُهَدَّبًا.

١٣ - لم تَزَلُ الطَّائِرَاتُ قَاذِفَةً بِالقَنَابِلِ.

١٤ - أَضْحَتْ البِئْرُ مَلْآنَةً.

١٥ - ظلَّ البُسْتَانِيُّ مُتَعَهِّدًا الحَدِيقَةَ.

١٦ - أَمْسَى نَجَاحُكُم مُنْتَظَرًا مَا دُمْتُم عُدُينَ

9- من کے وقت فضافوب صورت تھی۔

۱۰- گرمی سخت ہو حمیٰ ہ

اا- سورئ برابر فكاربا

۱۲- بچیشام کے وقت سویا۔

١١- جب تك موسم كرم بي بين آمام كرون كا

۱۲۰ کسال دل بھر پسست رہا۔

10- طلبه امتحان کے دنوں میں جاگ کروات کر اوسے ایں۔

۸ - مرب الله کے قضل سے بھائی بھائی ہو گئے۔ ۱۱ - دور قمن سے جنگ میں ایک دو مرے کے معاون ہو گئے۔

الْلَوْسُ الْسُلْبِعَ عُشَرَ (أَفْعَالُ المُسُفَّارَبَةِ و الرَّجَاءِ و الشُّرُوعِ)

تواعد:

- ۱- افعال المفارية: عن إلى الكار كاد، كوب او شك به افعال مبنداك ليه فرك جار محول كوبتلات الكارم مر فرع بوتا م اور فر المحل مضارع بوق مي برداخل بوت إلى ان كاسم مر فرع بوتا م اور فر العل مضارع بوقى م بوقى بوقى م بو
- افعالُ الشُّرُوعِ: چِنرین: أخذَ، شَرَعَ، هَبَ، أنشَا، طَفِقَ، جَعَلَ، بَدَأَ، رَاحَ.
 برافعال بمی افعال المشاریة والرَّجاء کی طرح عمل کرتے ہیں۔البتدان کی خبر نعل مضادح بخیر ان کے ہوتی ہے۔

مثالين:

١- كادَتْ الكَأْسُ تَنْدَفَّقُ مَاءً (تريب م كبياله چمك جائے) ٢- كَرَبَ اللهُ عُ أَنْ يَلُوْبَ (قريب م كررف چمل جائے)-

٣- أوْشَكَ اللَّيْلُ أَنْ يَنْقَضِيَ (قريب ب كررات كرر جائے)-

٤- عَسى المحرِّبُ أَنْ تَضَعَ أُوزَارَها (الميسي كرجَنَّ فَتَم مُوجِك)-

٥- حَرَى الجَوْ أَنْ يَصْفُو (اميري كهموسم صال اوجائك)-

٦- اخْلُولُقَ السَّلامُ أَن يَعُمَّ العَالَمَ (امير ع كدونياش امن قائم ، وجائے)-

٧- أَخَذَتْ الأزْهَارُ تَتَفَتَّحُ فِي فَصْلِ الرَّبِيع (موسم بهار من يحول كلف كا-

٨- أَرَعَ الطُّلابُ يَسْتَعِدُّونَ للامْتِحَانِ (طلبه امتخان كى تيارى كرف كك)-

٩- مَبِّ الطَّفْلُ يَمْشِي على رِجْلَيه (بَيْرُون كَ بل عِلْيُ لكًا).

١٠ - قَامَ الأَطْفالُ يَفْرَحُونَ ويَمْرَحُونَ (مَنِي بِنْ اور كَيلِ الله الدَّالِي الدَّالِي الله الم

١١ - طَفِقَ البُسْتَانِيُّ يَسْقِيْ الأشْجَارَ (الى ور فَرَال كُو يِالْي وسيخ لكا)-

١٢ - أنشاً اللَّاعِبُون يَلْعَبُونَ فِي المسلِّعَبِ (كلاثرى كليل كاه مِن كليك تك)

١٣ - جَعَلَ نَبِيْلٌ يُكْمِلُ الوَاجِبَ المسَدْرَسِيِّ (نَبَل مِوم ورك مَمل كرن لكا)_

مثالون كي وضاحت:

				
نوعيت نعل	څر ا	الشم	فعل	2/2
مقارب	تُتَلفَّقُ ماءً	الكَأْسُ	گادَت	كلد ب الكَأْسُ تَتَدفَّقُ ماءً
 -	اَدُ يَذُرُبَ	الثلغ	گُرُبَ	كَرَبَ النَّلْجُ يَدُوبُ
	أَنْ يِنْفُضِيَ	اللَّيلُ	أوشك	أُوْشَكَ اللَّيلُ أَنْ ينقَضِيَ
رجاء	أَنْ نُضَّعُ	المخرب	غَسَى	عَسَى المحرَّبُ أَنَّ تضَّعَ أُوزَارُها
	ان يَصفُو	الجُو	خَرَى	حَرَى الحَوُّ أَنْ بَصْفُو
	أَنْ يِعُمَّ الْعَالَمَ	السَّلامُ	الحَلُولقَ	الْحَلُولَقَ السَّلامُ أَنْ يَكُمَّ الْعَالَمُ
شردع	تكنتح	الأزهارُ	أخذت	أَخِذُتُ الأَوْهَارُ تَتَعَيَّعُ
-	يَسْتُعِدُّونَ	الطَّلاتُ	شرع	شَرَعُ الطّلابُ يَسْتَعِدُونَ
	يَنْشِي على رِجْلَيْه	الطُفل	هَب	ي الرازان المرازان ال

فروع	يفرّحون ويمرّحُون	الأطفال		قَامُ الأطفالُ يَفْرَحُونَ ويَمْرَحُونَ
	يَسْقِي الأشْجَازَ	البُسْتَانِ		طَفِقَ البُسْتَانِ بَسْقِي الأَسْجَارَ
	يَلْعَبُونَ فِي اللَّلْعَبِ	اللاعِبُونَ	أنشأ	النَّمَا اللَّاعِبُونَ يَلْعَبُونَ فِي اللَّعْبِ
	يُكمِلُ	بَيْلُ	جَعَلَ	جَعَلَ نَبِيْلٌ يُكُولُ

تدريبات

(۱) ورج ذیل جملول میں نعل اور اس کی نوعیت متعین سیجیے۔

١- يَكَادُ مَاءُ البِنْرِ يَنْضُبُ. ٥- شَرَعَ الطَّالِبُ يُذَاكِرُ دُرُوسَه.

٧- أَنْشَأَ الرَّعْدُ يَقْصِفُ. ٦- عَسَى السَّحَابُ أَن يُمطِرَ.

٣- أَخِذَتُ الجُيُّوشُ ثَقَانِلُ العَدُرُ. ٧- جَعَلَ الجَائِعُ يَلْتَهِمُ الطَّعَامَ.

٤- أوشك المبنى القديم أن بنهار. ٨- عَسَى فرج بَأْتِي به الله .

(٢) خالى جگهول ميس مناسب فعل (رجاء / شروع / مقاربه) ركھے-

١- ... المسراعي تَخْضَرُ. ٥- ...المطرُ يَنْهَمِرُ بِغَزَارَةِ،

٦ - ... العَمَّالُ يَذْهَبُونَ إِلَى أَمَاكِنِ عَمَلِهِم.

٢- ... الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ.

٧- ... الشَّمسُ تُشْرِقُ،

٣- ... العَاصِفَةُ أَنْ تَنتُهِيَ.

٤- ... الجُنُودُ يُدَافِعُونَ عَنْ البِلَادِ. ٨- ... الجَامِعَةُ أَنْ تَفْتَحَ أبوابَها للطَّلاب.

(۳) اردويل ترجمه <u>يجي</u>-

١- جَعَلَ أَبْنَاءُ البِلَادِ يُدْرِكُونَ قِيمَةَ العِلْم.

٧- أَوْشَكَ الشَّتَاءُ أَن يَنْفضِيَ.

٣- أَخَذَ الزَّرْعُ يِنْمُوْ.

إلا عَتْ الدُّوَلُ مَهْنَمُ بِالصَّحَّةِ العَامَّةِ.

٥- الْعَلَوْلَقَ العَرَبُ أَنْ تَتَّجِدَ كَلِمَتُهُم.

٦- عَسى الصَّفَاءُ أَنْ يَعُودَ بَيْنَ الـمُتَخَاصِمَيْنِ.

٧- كَرَبَ التَّعْلِيمُ أَنْ يَنتَشِرَ فِي البِلادِ.

^- كَادَ المَــُعلَّم أَن يَكُونَ رَسُولًا.

٩- أُخَذَ الوَعْيُ الصَّحْيُ يَنْتَشِرُ بِينَ الجَمَّاهِيْرِ.

١٠ - جَعَلَ العُلَمَاءُ يُوَاصِلُونَ البَحْثَ للقَضَاءِ على الأَمْرَاضِ الفَتَّاكَةِ.

١١ - أنْشَأْتُ صِنَاعَةُ الأَدْوِيَةِ تَتَقَدَّمُ فِي بِلادِنَا.

١٢ - حَرَى الغَائِبُ أَن يَعُودَ.

١٣ - فَعَسَى اللهُ أَنْ يَأْتِي بِالفَتْح [المائدة/ ٥٢].

١٤ - أوْشَكَ الامْتِحَانُ أَن يَنتَهَى.

١٥ - وَطَفِفًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ [الاعراف/٢٢].

١٦ - هَبُّ رِجَالُ العِلْمِ يَنْصُرُونَ الحَقَّ.

(٣) عربي ميں ترجمہ سيجھے۔

ا- قریب که بحر تعلیم سے فارخ موجائے۔

r- ملازمین آفسوں میں جانے لگے۔

٣- حامدے گھرش دسے لگا۔

الله تريب الله كدور فت كيل دير.

٥- اميد ب كه مدارى بورك ملك بين بيل جاكير

۲- سائنس دال اپن لیبارٹری میں تجربات کرنے تھے۔

ے - ملک کے حالات معمول پر آنے لگے۔

٨- تريب ي كه منذك كالبرخم موجائي

9- تربب که هیقت کاموری طلوع بوجائد
۱۰- امید که امن کے بارے می دنیا کی امید برآئے۔
۱۱- موسم بہار کی ہوائی چلنے لگیں۔
۱۲- قریب ہے کہ باغ کھل دے۔
۱۳- ترب ہے کہ باغ کھل دے۔
۱۳- کسان اپنے کھیت پر توجہ دینے نگا۔
۱۳- دونوں ٹیمیں جے کھیلنے لگیں۔
۱۵- ملک کی صنعتیں فروغ پانے لگیں۔
۱۵- طلبہ تراکہ پڑھے گئے۔

اللَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ (مَا و لَا المُشبَّهِتَان بِلَيْسَ)

قواعد:

منا و لا معن اور عمل میں کیش کی طرح ہیں، ید دونوں مجی کیش کی طرح نفی کے معن دیے ہیں اور ایسے اسم کور فع اور خرکونصب دیے ہیں۔ لاکا اسم دخر کروہ و تاہ اور مقسا کا اسم کروہ معرفہ دونوں ہوتا ہے۔ اسم کور فع اور خرکونصب دیے ہیں۔ لاکا اسم دخر کروہ و تاہ اسم اسم کار خرک ہوتا ہے۔ ہے، کمجی مقسا کی خربر ہا و زائدہ آتی ہے، جیے: مقسا نیسل گار نہیں ہے)، و مقسا ہے۔ ہم فی مین نیس ہیں)، لا مہیل ناجِمتا (کوئست آدی کا میاب نہیں ہے)۔ البتد ان کے عمل کرنے کے لیے تین شرطیں ہیں:

- ا۔ اسم ، خبر سے مقدم ہو۔اسم کے خبر سے مؤخر ہونے کی صورت میں عمل باطل ہوجائے گا، جیسے: مَا بَعِیدٌ مَنْزِلُكَ (آپكاُهردور شیں ہے)۔
- ان کے اسم سے پہلے إِنْ داخل نہ ہو۔ اگر إِنْ داخل ہوا تو ان کا عمل باطل ہو جائے گا،
 جیسے: ما إِنْ تَحْمُو دٌ حَاضِرٌ (محمود موجود نہیں ہے)۔

مثالين:

١- مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هِذَا إِلا مَلَكْ كَرِيمٌ الوسف/ ١٦١. (مي كُولَى انسان نبيس بهك

٢- لا مُقَصَّرٌ في وَاجِبِه عَمْدُودًا (كُولُ الني ذعواري من كوتاى كرف والا قابل

تعریف نہیں ہے)۔

٣- مَا إِنْ بَكُوْ كَاذِتْ (بَرَصُونَانْيِس بِ)-

٤ - مَا سَهُلُ دَرْسُ اليَوْم (آج كاسبق آسان نبيس)-

٥- نَسدِمَ الفَاشِسلُونَ ولاتَ سَساعَةَ مَنْدَم (ناكام موف والے شرمنده موت، جبكه وه شر مند کی کاوفت نہیں تعالیتی شر مند کی ہے ان کو کوئی فائدہ نہیں ہوا)۔

7- ومَا يُحَمَّدُ إلا رَسُولُ (اور تُرمَالُ اللهُ السين عَرايك يَغير)-

مثالول كي وضاحت:

نوميت حزف نتي	ڔ۬	ام أبتدا	<i>7</i> ف کنی	<u>14</u>
مال	بَشَرًا	مذا	مًا	مَا هَذَا بَشَرَا إِنَّ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كُرِيْمٌ
عال	تخموذا	مقصر	Ý	لا مُقَصِّرٌ فِي وَاجِبِهِ مَحْمُودًا
لمني عن العمل	گاذِبٌ	ټگړ	نا	مَا إِنْ بَكُرُ كَاذِبٌ
مكفى عن العمل	سَهْلُ	دَرْسُ اليَّوْمِ	مَا	مَا سَهْلٌ دَرْسُ الْيَوْمِ
عال	مُناعةً مُنْدُم	الساعةُ (محذوف)	لَات	لَاِمَ الْفَاشِلُونَ وَلاتَ سَاعَةُ مَنْذَمٍ
مكفى عن النمل	رَسُولُ	غُمَدُ	مَا	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلا رَشُولٌ

تدريبات

(۱) درج ذیل جملول میں حرف نفی اور اس کی نوعیت عمل متعین سیجے۔

١- لَا طَالِبٌ فِي الدَّرْسِ حَاضِرًا. ٣- مَا نَبِيلٌ مُسَافِرًا.

٤ - مَا خَالِدٌ إلا كَاتِبٌ.

٣- لَا شَيْءٌ عَلَى الأَرْضِ بَاقِيًا.

٥- فَنَادَوْا وَلَاتَ حِيْنَ مَنَاصِ [ص/٦]. ٧- مَا إِنْ شَلَيْهَانُ مُهْمِلٌ.
 ٣- مَا أَنَا إِلَّا مُجَرِّدُ فَاقِلِ لِمَا شَمِعْتُ.

(۲) خالی چگہوں میں مناسب حرف نفی دکھ کرجملوں پراعراب لگاہیے۔

١ - المَوَاعِيْ مُخْضَرَة. ١ - الحَياةُ إلا ظِلَّ زَائِل.

٢- مُوَظَّف غَائِب عَنْ الشَّرِكَةِ. ٢- طَالِبَة فَاشِلَة فِي الصَّفِّ

٣- المطَّالِيَان وَاقِفَانِ فِي فِنَاهِ الْمُلْوَسَةِ.

٤- ...ا. عِنْدِيْ مال. ٤- ضَائِع مَعْرُ وفكَ بَيْنَ النَّاسِ.

(۳)اردوي*ل ترجمه سيجي*ـ

١- مَا سَهَرُكَ بَعْدَ مُنتَصَفِ اللَّيْلِ مُفِيدًا.

٢- مَا الشُّوَارِعُ نَظِيْفَةً.

٣- مَا خَانِبٌ مَنْ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ.

٤- لَا يُجِدُّ فِي عَمَلِهِ إِلَّا نَاجِحٌ.

٥- اعْتَلَرَ المُلْنِبُ وَلَاتَ سَاعَةُ اعْتِذَارِ.

٦- لَا حَقٌّ وَرَاءَه مُطَالِبٌ ضَائِعًا.

٧- مَا أَنْتَ صَدِيقًا.

٨- مَا خَبِرُ نَجَاحِكَ كَاذِبًا.

٩- لا عُجِدٌ فِي عَمَلِه فَاشِلًا.

١٠ - ومَا أَنتَ بِمُؤْمِنِ لَنَا وَلَو كُنَّا صَادِقِيْنَ [بوسف/١٧].

١١- لا بيتُ خَالِيًا مِنْ المُشْكِلَاتِ.

١٢ - مَا صَافِيَةٌ مَوَدَّتُهُم.

١٣ - وَمَا يُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ (آل عمر آذ/ ١٤٤).

...

تبسار الانشاء

١٤ - مَا نَاجِيحٌ مَنْ يُهْيِلُ فِي اسْتِلْكَارِ ذُرُوسِه.

١٥ - نَدِمَ الظَّالِمُ ولاتَ سَاعةُ مَنْكُم.

١٦ – ومَا رَبُّكَ بِظَلَّام لِلْعَبِيِّد (نصلَت/٤١).

(٣) عربي بن ترجمه يجيمي

ا- ميرآهراسكول سے دور نيوں ہے۔

٢- كولى طالب علم سبق سے خائب نيس ہے۔

سه كولىست طالب علم قابل تعريف نيين ب

م- كماب مرتكى نبين ب-

۵- یارک کے ور فت بڑے نیل الل

۲- فلطی کرنے دائے نے ایسے دنت افسوی
 کیاجو انسوس کا دفت نہیں تھا۔

۷- حار صرف ایک طازم ہے۔

۸- اسکول کی لا برری بری توس ب

9- باغ میں ایک بھی بڑاور خت نہیں ہے۔

١٠- مِن تو صرف كلا بوالدالف والاهاب

اا- میرےیاں آپ کی کتاب لیں ہے۔

۱۲- آپ کااسکول آپ کے محرے دور نہیں ہے۔

۱۳- آسان صاف نہیں ہے۔

۱۳- قاتل کو ایسے وقت شرمندگی ہوئی جو شرمندگ کاونت نہیں تعاد

10- يىل توصرف كمينى كاايك ملازم بول_

١٧- كونى مؤك إزادة عام نيس بـ

اللَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ (لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ)

قواعد:

لَا النَّافِيَسَةُ لِلْجِسنَسِ (لائے نفی جن) عوی نفی یا جن کے تمام افرادسے نفی کے لیے آتا ہے۔ یہ جملہ اسمیہ پر داخل ہو تا ہے اور اپنے اسم کو نصب اور خبر کور نع دیتا ہے۔ اس کے اسم کی تمن شکلیں ہیں:

- ١- إلى كاسم بهى محره بوتاب، يسي: لا طَالِبَ فِي الفَضلِ (كُولُ طالب علم درساه من ميس م)-
 - ٢- مجمى كروكى طرف مضاف موتاب، جيد: لا قَائِلَ حَقَّ جَبَانُ (كوكى حَنْ كوبرول ليسب)-
- ٣- مجى شبه مفاف بوتاب، يعيد: لا شَارِبًا خُرًا عُمَّرًا مُ الرَّابِ وَشَى المِاحرام نيل ب)

مثالين:

- ١- لَا مُحَابَاةً فِي الدِّينِ (دين من كولَى جانبدارى نيس م)
- ٢- لَافَضْلَ لِعَرَبِيَّ عَلَى عَجَمِيً إِلَّا بِالتَّقْوَى الدين الرَّكِي عَرَبِ كُوكَى جَي رِكُولَى فَضَلَ لِعَرَبِيَّ عَلَى عَجَمِيً إِلَّا بِالتَّقْوَى الدين الرَّكِي المَاعْرِ اللَّهِ عَلَى عَجَمِي إِلَّا إِللَّهِ إِللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَدِيلًا إِللَّهِ إِللَّهِ إِللَّهِ إِللَّهِ إِللَّهِ إِللَّهِ إِللَّهِ إِللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى ع
 - ٣- لَا أَحَدَ يَوْضَى بِالذُّلِّ (كُولَى فَحْص وَلت كويند نيس كرتا)_
 - ٤- لا خَاتنا وَطَنَه بَيْنَنَا (وطن كاكولَى غرار مارے ورميان نبيل ہے)۔
 - ٥- لا نَاجِحَ إلا وَهُو جُتَهِدٌ (كُولَ بَكِي كَامِياب فَخْسَ اليانيل عَمَد ومُعْتَى ندمو)

مثالون کی وضاحت:

نوعیت	<i>ب</i> ر	اسم	لائے نئی جس	14.
مبنس کی گئی	(كَائِنَةٌ) فِي الدِّيْنِ	عُمَابَاهُ	Ŋ	لا مُحَابَاةً فِي الدِّينِ

376				
مجس کی تقی	خاصِلْ لِنُتَرِبُ	فُضُلُّ	Ą	الانفضسلَ لِعَسرَبِيُ عسلى
		İ		عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتقوى
مِنس خبر کی تغی	يَرْضَى باللَّال	أحدّ	Ý	لا أَحَدُ يَرُضَى بِالذِّلُ
مبنس کی تغی	(مَوْجُودٌ) بَيْنَتَا	نَعَائِنَا	Ŋ	لا خَالِنَا وَمَلَمْهُ يُبِيُّنَّا
مِنس کی گغی	(مَوْجُودًا)	فاجع	Ą	لاناجِحَ إلا وَهُوْ بُحْتَهِدُ

ا) خالی جگہوں میں لائے ننی جنس رکھ کراسم پر صحیح اعراب لگاسیئے۔

· ١٠ سَرِيْع غُضَبه تَحْمُودُ العَوَاقِب.

٢- قَلِيْل جَدّه بَيْنَنَا.

٣- دُخَان مِنْ غَيْرِ نَارِ.

٤- شُكُ أَنَّ العَمَلَ شَرَكَ.

٥- كُرِيْم طَبُّعُه ضَائِعٌ.

(٢) خالى جگہون میں بین القوسین سے لائے نفی جنس کامناسب اسم رکھے۔ (عُجِدٌ - مُهْمِلٌ - سَاكِنَ - طَالبٌ - مُقَصِّمٌ - مَالٌ)

١- لَا.... فِي الدَّارِ. ٤- لَا.... رَاسِبٌ.

٢- لا مَوْجُودٌ بَيْنَنا. ٥- لا لَدَيْنا.

٦- لا....ضَائِعٌ فِي الحَيَاة.

٣- لَا..... تَحْمُودٌ.

(۳)اردويس ترجمه سيجير

١- لَا رَاسِبَ فِي الفَصْل.

٢- لَا مُتَسَوِّلِيْنَ لَدَيْنَا.

٣- لا جَامِعَ مَالِ بَيْنَنَا.

 آلا مُسْتَهِينًا بِلُـرُوسِه نَاجِحٌ.

تبسير الإنشاء

٥- لَا مُتْقِنَا عَمَلَه فَاشِلُ.

٢- لا شَكَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ الله.

٧- ذلك الكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيه [البقرة/ ٢].

٩- لارَاسِبَ إلا وهُوَ كَسْلانُ.

١٠- لا طَالِبَ عِلْمِ إِلَّا يَعَصُلُ عَلَى كُرْسِيِّ فِي نَصْلِ الدَّراسةِ.

(۴) عربی میں ترجمہ سیجیے۔

ا- ہارے در میان کوئی سمریٹ نوش نوس ہے۔ ۲- نیل کے یاس خاصال ہے۔

۲- سنر کرنے میں کوئی مضا نقد نہیں ہے۔ د سباق میں ماضری ضروری ہے۔

س- درسگاہ میں کوئی مغنل نہیں ہے۔

۳- میرےیاں مال نہیں ہے۔

۵- سے میں کوئی کتاب نہیں ہے۔

* * 4

۸- فضایل کرنبیں ہے۔

٩- ميراكوكي قصور تهيس -

۱۰۔ دین میں کوئی زبردسی فیس ہے۔

السَّرْسُ العِشْرُونَ (المــَاضِيْ)

قواعد:

ماضى: ووفنل ہے جو گزرے ہوئے زمانے میں کس کام کے کرنے یا ہونے کو بتلائے۔ جیسے: ذَهَبَ نَبِيْلُ إلى المَسْنَزِلِ (نَبْلَ مُحركيا)، حَفِظَتْ فَاطِمَةُ القُرْآنَ (فاطمہ نے قرآن حفظ کرلیا)۔ ماضی کے جودومینے آتے ہیں دوورج ذیل ہیں۔

تعلماضي

لم	Š.		حاضر			غائب			
وند روه مینه	وأحد	ぴ	شنيه	واحد	ť	عثي	واحد		
ذُمُبْنَا	ذَهَبْتُ	ذُهَبُثُم	ذَهَبُّعَا	ذُمَّبْتَ	ذُهَبُوا	ذمّبًا	ذَهُبَ	نذكر	
		ذُهَبْتُنَ	ذهَبْتُما	ذَمَبْثِ	ذُهُبنَ	ذَهَبَتا	ذَهُبُتُ	مؤنث	

مثالين:

- ١- قَرَأْ نَبِيلُ الكِتَابَ (نبيل ن تاب يرص)-
- ٢- بَكُرُ وحَامِدٌ دَرُسًا مَادَّةَ النَّحُو (بَراور مادف تحوكا مضمون برها)-
 - ٣- طَبَخَتْ فَاطِمَةُ الطَّعَامَ (ناطرين كمانا يكايا)_
- ٤- خَطَبْتَ فِي الْحَمْلَةِ الْمُسُوعِيَّةِ (آبِ فَهُنت وارى طِلع مِن تقرير كى)_
 - ٥- بَقِيْتُ فِي البَيْتِ طَوَالَ النَّهَارِ (يُس بور المريس را) .
- ٦- خَوَجْتُم لِلنَّوْهَةِ بَعْد العَصْرِ (تَمَاوَلُ عَمر كَ بعد تَعْرَى كَ لِي نَظر)

٧- نَبِيلَةُ وسَمِيْرةُ دَرَسَنَا الْتِدِيْثَ (نبيله اور سميره فعديث يرحى)-

- خَرَجْنَا مِنَ الْصَفَّ بَعْدَ الْبَيْهَاءِ الدَّرْسِ (بم الرُّسِ فَمْ مونے كابعد كاس عظم)-

٩- زُمَلَاتي جَلَسُوا فِي فِنَاءِ المسكّرَسَةِ (مير عمائقى اسكول كے محن ميں بينے)-

١٠ - هَلْ ذَهَبْتُنَّ لِلْحَجِّ ؟ (كياتم سب (عورتين) ج م لي كين ؟)-

مثالون كي وضاحت:

				
غا <i>ب ا</i>	نذكر أمؤنث	واحد خنیه	كعل	<u>ج</u> غ
حاضر/شکلم		\mathcal{C}		
غائب	Si	واحد	قَرَأ	قَرَأ نَبِيْلُ الكِتَابَ
غائب	1/2	حثنيه	ذَرَسَا	بَكُرٌ وحَامِدٌ دَرَسَا مَاذَةَ النَّحْوِ
فاب	مؤثث	واجد	طَبَخَتْ	طَبَخَتْ فَاطِمَةُ الطَّعَامَ
حاضر	Si	واجد	خَطَبْتَ	خَطَبْتَ فِي الْحَفْلَةِ الأَسْبُوعِيَّةِ
- - كام	يذكر أمؤنث	وأحد	بَقِيتُ	بَقِيْتُ فِي البَيْتِ طَوَالَ النَّهَارِ
حاضر	نذكر	び	خَرَجتُم	خَرَجْتُم لِلنَّزْهَةِ بَعْد العَصْرِ
فاكب	مؤثث	مثنيه	دّرَسَتَا	نَبِيْلَةُ وسَمِيْرةُ ذَرَمَتَا الحَدِيْثَ
ڪالم	مذكر أمؤنث	ਲ	خُوَجْنا	خَرَجْنَا مِنَ الصَّفَّ بَعْدَ انْتِهَاءِ
	ļ			الدَّرْس
فاكب	Si	<i>Ö.</i>	جَلَسُوا	زُمَلَائي جُلَسُوا فِي فِنَاهِ المُسَدِّرَسَةِ
حاضر	موص	ぴ	ۮؘۿڹؖڽؙ	مَّلْ ذَهَبُّنَ للحَجُّ ؟

تدريبات

(۱) درج ذیل جهلول میں فعل ماضی ادر اس کاصیغه متعین سیجیے۔

٦- هَلْ صُمتُنَّ شَهْرَ رَمَضَانَ؟

١- دَرُسَ بَكْرٌ الكِتَابَ.

٧- مل وَنَشَهُما بِوَعْدِكُمَا؟

٢- أعَدَّتْ الأُمُّ الطَّعَامَ.

٣- مُلَيَّانُ وَبَكُرٌ لَعِبَا بِكُرَةِ الفَدَم. ٤- الطَّالِبَاتُ نُعَلَّمْنَ الْخِيَاطُةَ.

٥- هَلْ خَوَجْتَ فِي رِحْلَةٍ؟

٨- حَضَرْنَا الممبارَاةَ فِي كُرَةِ الفَدَم. ٩- هَلْ عَقَدْتُمُ الْحَمْلَةَ الْأُسْبُوعِيَّةً؟ ١٠ - الطَّالِتَانِ المُهمِلْتَانِ فَشِلْتَا فِي الامْرِحَانِ.

(٣) مين انقوسين عن خالى جكبول مي مناسب فعل ماضى ركة كرجيل مكمل سيجي-

(خَابًا، قَامَتْ، قَرَأْتُ، جَمّع، وَصَلْنَا، وَقَفُوا، جَلَسَتَا، لَعِبْتُم، أَكْمَلْنُنَ، زُرْثَمّا)

١ -المذارِسُ في البِلَادِ.

٢ - بخيلُ المسالَ الكَيْيَرَ.

ه - هَلْ.....تَاجُ عَمَل؟

(٣) اردويس ترجمه يجير

١ - شهرَ حَامدٌ طُولَ اللَّيْل.

٢- هَلْ اشْتَرَيْتَ الصَّحِيْفَةَ اليَّوْمِيةَ؟.

٣- عَفَوْتُ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيَّ.

إِذَا خَرَجْتُنَّ مِنْ المَكْرَمَةِ ؟.

٥- مَلْ حَفِظْتُهَا الدُّرْسَ؟.

٦- حَضَرَ الطَّالبُ الدَّرْسَ.

٧- سُلَيَهُانُ وبَكُرٌ صَادَا السَّمَكَ.

٨- هل حَفِظْتَ الدَّرْسَ؟.

٩- على وَضَعَتُهُا الكُتُبَ فِي الحَقِيْدَةِ ؟.

١٠- الْقَيْتُ فِي الْحَفْلَةِ كَلِمَةً.

٦- المـــُوطَّفَانِ.....عَنْ الشَّرِكَةِ. ٧- جُزْءًا مِنْ القُرْآنِ الكَرِيْم. ٣- المسَدْرَسَةَ عَلَى المِنْعَادِ. ٨- الطَّالِيَّانِ..... في الصَّفِّ الأوَّل. ٤ - الطُّلابُ فِي صَفُّ وَاحِدٍ. ٩ - هَلْ.... فِي المَـلَعَبِ بَعْدَ العَضرِ؟ ١٠ - هَلْ الوَاجِبَاتِ المَكْرَسِيَّةُ ؟

١١ - نَشَرَتُ الصُّحُفُ الآنْبَاءَ المُحَلِّنَةَ. ١٢- الطُّلابُ جَدُّوا فِي دُرُوسِهِم.

١٣ - قصَّر تُمَّا فِي ذُرُوسِكُمُا.

١٤ - سَمِعْتُ خَبِرٌ نُجَاحِكُ.

١٥ - هل انتَهَيْتِ مِنْ شُؤُوْنِ المُسْتَرِلِ؟

١٦ - فَاطِمَهُ طَبَخَتُ الطَّمَامَ.

١٧ - زُمَلَائي نَالُوا الجَوَاتَرَ.

١٨- جَلَسْتُنَ فِي حُجْرَةٍ كَبِيْرَةٍ.

١٩ - وَصَلْنَا بِالسَّيَّارَةِ إِلَى اللَّذَرَسَةِ.

٢٠ - مَلْ كَنَسْتِ البَيْتَ؟.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

11- باغ میں درخت کے ہے ہر ہے ہوگئے۔

11- ہم تفر تک کے لیے کھیتوں کی طرف نگلے۔

11- نرسوں نے زخیوں کی تیار داری کی۔

11- فالعہ نے مرید منورہ کی زیارت کی۔

10- کسانوں نے کھیت جو تا۔

11- نقول کے دولوں بیوں نے قائل کو معاف کردیا۔

14- کیا آپ نے قطب بینار دیکھا؟

14- کیا آپ دولوں میں نے مطافی سکے لی ؟۔

19- دوطالبائی اپنے کھر دائیں چلی گئیں۔

19- کیا آپ دولوں میں میں ماضر ہوئے؟۔

19- کیا آپ دولوں میں میں ماضر ہوئے؟۔

-- کیاآپ سبق میں حاضر ہوئے؟
-- سہیل اور نبیل نے مشقیں تکھیں۔
-- کسانوں نے غلہ بیچا۔
-- بس اسکول کے سامنے رکی۔
-- میں پیدل اسکول کیا۔
-- نبیلہ اور فاطمہ کرے میں سوئیں۔
-- کیاتم دونوں نے سبق یاد کر لیا؟
-- لڑکیوں نے گھر صاف کیا۔
-- مم لوگوں نے کھر صاف کیا۔
-- کیاتم لڑکیوں نے اساد کا سبق غورے سا؟
-- کیاتم لڑکیوں نے استاذ کا سبق غورے سا؟

存券会

الدَّرْسُ الصَادِيُّ والْعِشْرُونَ (المــُضَارِعُ)

تواعد:

مضارع: وہ نفل ہے جوزمانہ موجودہ یا آئدہ ش کی کام کے کرنے یا ہونے کو بتاائے، بیے: یَدْهَبُ نَبِیْلُ إِلَى المستنزِلِ (نبیل کھرجاتاہے/ جائے گا)، تَدْهَبُ فَاطِمَةُ إِلَى المسدُرَسَةِ (فاظمہ اسکول جائی ہے/ جائے گی)۔ مغارع کے بھی چودہ صینے آئے ہیں، وہ در ن ذیل ایل۔

فعل مضارع

الأم الحد	5	حاضر		غاب				
مسنیه وجع	وا <i>مز</i>	♂.	مثنيه	واحد	છ	شغني	واحد	
تَذْمَبُ	أَذْمَبُ	تَلْعَبُونَ			يَذْهَبُونَ	يَدْمَبَانِ	يَدْمَبُ	Si
		تأمنن	تَذْعَبَانِ	ؙؾؘۮ۠ۿؘڔۣڶڹؘ	يَذْهَبْنَ	تَلْهَبَانِ	تَّدُهَ.ٻُ	مؤتث

م الين:

- ١- يَكْتُبُ عَامِرٌ الرَّسَالَةَ (عامر خط لَكُمَّاب)-
- ٧- هَلْ تَدْرُسُونَ مَادَّةَ التَّفْسِيرِ ؟ (كياتم اوك تفير كامضمون پر حق مو؟)-
 - ٣- فَاطِمَةُ تَغِيْطُ اللَّالِيسَ (فَاطْمَ كِثْرَكَ عَلَى مِ)-
- ٤- أَخْطُبُ بَوْمَ الْحُمُعَةِ عَلَى المَسْنَبَرِ (عن جعد ك ون منبر بر خطبه وينابول)-

٥- مَلْ تَبْغَى فِي البَيْتِ مَعْدَ العَصْرِ ؟ (كياآب معرك بعد محرين ربح مود)-

٦- مَتَى تَخُوجُونَ لِلنُّرُمَةِ؟ (تَمَاوِكُ آخِرَ كَ لِي كَلِي الْمُعَادِ؟)-

٧- نَبِيلَةُ وسَينِرَةُ تَلْعَبَانِ إلى المَدْرَسَةِ (نبيله اور مبره اسكول جالى إلى)-

٨- نَخُرُجُ لِلنَّوْمَةِ بَعْدَ العَضِرِ (يم عمر كابعد تفرى كي ليكت إلى)-

٩- زُمَلَافِي يَجْلِسُونَ فِي الْحَلِيفَةِ فِي فَثْرَةِ الرَّاحَةِ (مير عمالتم) وقله استراحت من المحاليفة في المحلِيفة في فَثْرَةِ الرَّاحَةِ (مير عمالتم) والمحاليفة في المحلفة في المحلف

٠١- هَـلْ تَـذْهَبُنَ إِلَى مَذْرَسَةِ البَنَاتِ بِالْمُعَلَّمَاتُ؟ (العملات ألياتم مدرسته البنات عادى مو؟).

مثالون کی وضاحت:

غا <i>ب </i> مامر <i> </i> شكلم	د کر ا مؤلف	دامد/ مشنيه/ جع	نط	<u>N</u>
فاكب	Si	وأحد	يَكْتَبُ	يَكُتُبُ عَامِرٌ الرِّسَالَةَ
فاكب	12	Ů	تَدْرُسُونَ	هَلْ تُذْرُسُونَ مَادَّةَ التَّفْسِيرِ؟
فاكب	مؤثث	واحد	تخيط	فَاطِمَةُ غَيْهُ لَلْلَابِسَ
شکلم	لذكر أمؤنث	واحد	أخطب	أخطب يوم الجثموة على المنتر
ماضر	Si	واحد	تبقى	هَلْ تَبْقَى فِي البَيْتِ بَعْدَ العَصْرِ؟
مأضر	12	ぴ	مخاوجون مخرجون	مَتَى غُثْرُجُونَ لِلنَّزَّهَةِ؟
غائب	كؤنث	"نگنيد	تَلْمَبَانِ	نَبِيْلَةُ وسَمِيْرَةُ تَذْهَبَانِ إِلَى المَكْرَسَةِ
خکالم	ذ <i>كر أمون</i> ك	び	نَخْرُجُ	تَخْرُجُ مِنْ المَدْرَمَةِ بَعْدُ الْمُصْرِ
غائب	Si	₹.	يجلِسُونَ	زُمَلَادِ نِي يَجْلِدُ وَنَ فِي
] 			حَدِيْقَة المَدْرَسَةِ فِي قَثْرَةِ الرَّاحَةِ
مامر	مؤثث	₹	تَلْمَبْنَ	هَلْ تُذْهَبْنَ إلى مَدْرَسَةِ البَّنَاتِ؟

(۱) درج ذیل جملول میں نعل مضارع اور اس کاصیغه منعین سیجیے۔

١- يَقْرَأُ بِكُرُّ اللَّجَلَّةَ.

١- تَبْتَيِهُ الطَّبِيْعَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

٢ - سُلَبُهُانُ وَبَكُرٌ يَلْعَبَانِ بِكُرَةِ القَدَم.

٧- الطَّالِيَاتُ يُطِعْنَ المُعَلِّمَاتِ.

٣- هَلْ تَخْرُجُ لِلنَّزْهَةِ كُلَّ يَوْمِ؟

٨- مَلْ تُدَرِّسْنَ فِي مَدْرَسَةِ البِّنَاتِ؟

٤ - هَلْ تَتْلُوَانِ الفُرْآنَ بَعْدَ الفَجْرِ؟

٩- نُصَلَّ الصَّلَوَاتِ الخَمْسَ فِي المَسْجِدِ.

٥- هَلْ ثُلَقُونَ خُطبًا فِي الحَمْلَةِ الأَمْسُوعِيَّة؟ ١٠- سُعَادُ وَلَبْلَى تَمْشَلان فِي الامْتِحَانِ.

(٢) خالى جگہوں میں بین القوسین سے مناسب نعل مضارع رکھ كر جملے مكمل سيجے۔ (يَمْلِكُ، تَقُومُ، أَكْتُبُ، بَصِلَانِ، تَتَعَلَّمَانِ، نُسَلَّمُ يَسْتَقْبُلُونَ، تَخْرُجُ، تُذَرَّسْنَ، تَعُوكَانِ)

٦- المُوظَفَان... إلى الشَرِكَةِ عَلَى المَيْعَادِ.

١- المُدَادِسُ بِنَشْرِ العِلْمِ.

٧- بِقَلَمِيْ فِي الدَّفْئَرِ.

٢- نَبِيْلٌ.... أَرَاضِيَ وَاسِعَةً.

٨- هَانَانِ الطَّالِيَتَانِ... فِي الصَّفِّ الأوَّلِ.

٣- عَلَى أَسَاتِلَتِنَا.

٤- الطُّلَابُ أَسَاتِذَتَهم. ٩- مَلْ... لِلنُّوْهَةِ بَعْدَ العَصْرِ؟.

٥- مَتَى.... إلى المَدْرَسَةِ ؟.

١٠- هَلْ فِي مَدْرَسَةِ الْبَنَاتِ؟.

(m) اردويس ترجمه كيجي_

١- يَسْهَرُ مُوَظَّفُو الشَّرِكَةِ طُولَ اللَّيْل. ١١- تَنشُرُ الصَّحُفُ الانْبَاءَ المـــحَلّية.

٢- يَشْتَرِي سُلَبْهَانُ الْحَضْرَاوَاتِ.

٣- أَغْفُوْ عَمَّنْ بُسِيءُ إِلَيَّ.

١٣ - لمَاذَا تُقَصِّرانِ فِي دُرُوسِكُمُا؟.

١٢ - الفَلَّا حُونَ يعْمَلُونَ فِي حُقُولِهم.

أ- متى تخرُّ جن إلى المكذرسة ؟.

١٤ - تعَمَلُ البِّنَاتُ فِي بُيُوتِهِنَّ .

٥- هل تَحْفَظَانِ الدَّرْسَ؟.

١٥-مَتَى تَنتَهِيْنَ مِنْ شُؤُوْنِ المَـنْزِلِ؟ ٠

٦- خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ.

١٦ - الشَّاحِنَةُ تَنْقُلُ البَضَائِعَ.

٧- مُلكِيَانُ وَيَكُرُ بَصِيْدَانِ السَّمَكَ.

٨- مَتَى عَفَظُ الدَّرْسَ؟.

٩- مَلْ تَدْرُسَانِ كِتَابًا فِي الإِنْشَاءِ؟.

١٠ - أَغَرَّنُ عَلَى الخَطَابَةِ.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

ا- میں اسلامی علوم پڑھتا ہوں_

۲- حامدروزانداین ڈائری لکھتاہے۔

س- وكان وارسامان بيحية إلى-

س- حامد ادر داشد لوگون کی خدمت کریں مے۔

۵- معلمائي بچون پرشفقت کرتی ہیں۔

٢- كياتم دونول استان كرزاني مي محنت كرتي مو؟

2- كياآب تغير كي كوني كتاب يزهة إي؟

٨- كياتم سببس اسكول جادگى؟

۹- سعیده ادر بشری ناشته تیار کردی بی ایس-

۱۰- کیاتم سب لوگ سبق غورے سفتے ہو؟۔

١٧- زُمَلَافِي المُجِدُّونَ يَنَالُونَ الجَوَائِرَ.

١٨ - أَنْتُنَّ تُربِّينَ الأَوْلَادَ.

١٩ - نَصِلُ بالسَّيَّارَةِ إلى المَدْرَسَةِ.

٢٠ - مَتَى تَكُنُسِينَ البَيْتَ؟.

١١- موسم بهاريس بحول كملت بير-

١٢- يم تغر تك لي كيون ك طرف فكت إلى-

۳۱- نرسیس زخیول کی تیار داری کرتی ایس-

١١٠- الكهاه سبيل تاج محل ديمين جائے گا۔

١٥- كسان مجسور اليغ كيول يرجات بي-

١٦- سمير اور سليمان دومر ك كلاس شي يرهي تاب

١٤- كياآب روزانداخبار يزعة بن؟

١٨- كياتم طالبات كرها أن سيكهتي مو؟

19- دوطالبائي كهاناتيار كرري بي.

۲۰- کیاآپ دونول نماز کی بابندی کرتے ہو؟۔

الدَّرْسُ الثَّانِيُ والعِشْرُونَ (الفِعْلُ اللَّازِمُ و الفِعْلُ الـمُتَعَدَّيُ)

فواعد

نعل کی دو قشمیں ہیں(ا) لازم(۲) متعدی۔

لازم: وو نعل ب جوفاعل ير بورابو جائ ادراس كومفول بدى ضرورت ند ، و ، جيد: مَامَ الطَفلُ (بجير مويا) ـ

متعدی: وہ فعل ہے جس کوفاعل کے ساتھ مفعول بہ کی بھی ضرورت ہو، جیسے: آنگ مَ عَالِد دُ ضَیفَه (خالد نے مہمان کی تواضع کی)۔

مثانيس:

- ١ تَلَا وَالِدِيْ القُر آنَ بَعْدُ صَلَاةِ الفَجْرِ (مير عوالدن نجر ك نماذ كا بعد قرآن كى علات كى)-
 - ٢- فَهَبَ أَخْمَدُ إِلَى المستنزِلِ بِالسَّيَّارَةِ (احم كار عظم كيا)-
 - حَفِظ أَخِي كِتَابَ اللهِ فِي سَنتَينِ (يرب بِمالُ في الله كَ كَاب حفظ كرل)-
 - :- وَصَلَتْ الطَّائِرَةُ إِلَى المُسَطَّادِ فِي الصَّبَاحِ البَّاكِرِ (مُنْ مورسه مواكى جهازاير إدت يريم إليا)-
- يُصَلِّ المسسلِمُونَ في اليَومِ وَاللَّيْلَةِ خَسسَ صَسلَوَاتٍ (مسلمان دن دات مِن)۔
 پانچ نماز می پڑھتے ہیں)۔
 - ٦- وَقَفَتُ الْحَافِلَةُ أَمَامَ المستذرسةِ (بس اسكول كم سامن ركى)

مثالون كي وضاحت:

لازم /متعدی	مفعول ہے	فاعل	نعل	جمل
متعدى	القُرآنَ	وَالِّدِيُ	ئَلَا	تُلَا وَالِدِئِ الْفُرآنَ
لازم		أخمَدُ	ذَهَبَ	ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى المُسْتِولِ بِالسَّيارَةِ

حَفِظَ	أخِي	كِتَابَالله	ستعدي
: 144	ا أدر	 	
وصلت	الطايره		עולק
300	5 July 16	خمش ا	
يصلي	المستبلغون	صَلَوَاتٍ	شعدی
وَ نَفَتْ	الحافِلَة		لازم
	وَصَلَتْ يُصَلَّنُ	وَصَلَتْ الطَّائِرَةُ السَّلِمُونَ السَّلِمُونَ	وَصَلَتْ الطَّائِرَةُ السَّلِهُونَ مَعْلَقِ السَّلِهُونَ صَلَوَاتٍ

(۱) ذیل کے جملوں ہیں فعل لازم اور فعل متعدی متعین سیجے۔

١- أَكْرَمَ عليٌّ خَالِدًا.

٢- يُكَافِئُكَ أَبُوكَ على اجْنِهَادِكَ. ٦- رَسَتْ البَاخِرَةُ فِي اللِّنَاءِ.

٣- أَقَامُ اللَّاعِبُونَ المُسبَارَاةَ فِي المسكتب. ٧- فَاطِمَةُ ثَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ.

٤- تَحَرَّكَتُ السَّفِئنَةُ.

٥- اسْتَلَمَ العُمَّالُ الرَّوَاتِبَ.

٨- وَنَفَتُ السَّيَّارَةُ على جَانِبِ الشَّارِعِ.

(٢) خالى جگہوں میں بین القوسین سے مناسب فعل لازم یامتعدی رکھے۔ (بَخْرُجُ، يُفْسِدُ، يَسْعَدُ، يَخْتَاجُ، يَفْرَحُ، نُشَاهِدُ، يُكْرِمُ، يُلْقِيْ)

١- الخُلُقُ السِّيُّءُ العَمَلَ، كَمَا الخَلُ العَسَلَ.

٢- الاستشارة.... إليها الكبير والصغير.

٣- الوَلَدُ مِنْ المَنْزِلِ.

٤- حَامِدٌ بزيَارَةِ الكَعْبَةِ.

٥- نحنُ.... مَنَاظِرَ بَهِيْجَةً.

٢ - الأستَاذُ الدَّرْسَ.

٧- الطَّفْلُ برُوْيةِ أُمُّه.

٨- سُهَيْلُ أَبُوَيْدٍ،

تيسير الإنشاء ---

(٣) اردويل ترجمه يجي-

١- أَذْخَلَ الوَلَدُ الْحَقِيبَةَ فِي الْغُرْفَةِ.

٢- أَخَرَجَ نَبِيلٌ الدرَّاجَة مِنْ المُنزلِ.

٣- أَضْحَكَ عَنُودٌ صَدِيْقَه كثيرًا.

٤- أغْضَبَتْ لَيْلَى أَخْتَهَا.

أَسْعَدَ الابنُ الأَبَ بِتَنِيْجَةِ الإَمْنِحَانِ.

آبكى طَارِقٌ أَخَاه الصَّغِيْرُ.

٧- أفْرَحَتْ الأُمُّ بِلتَّهَا بِزِيَارَةِ الكَعْبَةِ-

٨- أَوْقَفَ الرَّجُلُ سيَّارَتَه.

(۴) عربی میں ترجمہ سیجیے۔

ا- يارك يس يحول كمل كي-

۲- حاعه نے نون کیا۔

٣- مى فاشتركيار

٣- خالد سفرك وجهس تفك حميا

۵- نبیل نے میری بات ان ل۔

٢- فرقد داراند فساد كى خرسے لوگوں كورنج بولد

4- حالى بيت الله كاطواف كرية إلى

٨- ہم نو كول نے مهمانوں كااستعبال كيا۔

٩- بَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللهِ [الروم / ١].
 ١٠- حَفِظَ اللهُ لِسَالِيْ مِنْ الْغِيبَةِ.
 ١١- أَلْبَسَكَ اللهُ ثَوبَ التَّقْوَى.
 ١٢- مَنْحَنِي أَبِيْ جَائِزةً.

١٣ - أَعْطَى الرَّبِيْعُ الأَرْضَ حُلَّةً جَمِيلَةً.

١٤- الْنَشَرَ عَبِيرُ الأَزْهَارِ فِي الحَدِيْقَةِ.

١٥- قَامَتْ فَاطِمَةُ مِنْ النَّومِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

١٦- انْحَلَّتْ جَمِيْعُ الْمُشْكِلَاتُ.

۹- موسم بہارنے در ختول کو خوب صورت لبائ پہادیا۔
 ۱۰- سائنس نے ترقی کی۔

اا- من الله تعالى ي خير وعافيت كاطلب كار مول .

۱۲- نیک لو گول کے پاس بیشو۔

۱۳- نمازی منع سویرے بیدار ہوتے ہیں۔

۱۲- نبل ظهر کی نماز اسکول کی مسجد میں پر هتاہ۔

10- طلبدائے اساتذہ کی عزت کرتے ہیں۔

١٧- كىناريول كى نيم يكي يس كاميانى سے خوش مولى۔

اللَّرْسُ الثَّالِثُ والعِشْرُونَ (الفِعْلُ المُسَبِّنِيُّ لِلْفَاعِلِ و المُسَبِّنِيُّ لِلْمَفْعُوْلِ)

تواعد:

فعل كادوت ميں إلى: معردف (الفِعْلُ المستنى لِلْفَاعِلِ) اور مجبول (الفِعْلُ المستنى لِلْمَغْعُولِ). معروف : وه فعل منه كه جس كافاعل معلوم ، و، جيسے: خَرَبَ نبيلٌ سُسهَيْلاً (نبيل نے سيل كوارا)، يَكْتُبُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ (طالب علم سبق لكمتاہے)۔

اب تک جلوں میں نعل معروف کے مینے بی استعال کیے گئے ہیں۔

جبول: وه فعل ہے کہ جس کافاعل معلوم نہ ہواور جوفاعل کی جگد آتاہے اسے نائب قاعل کہتے ہیں، ایسے: ضُرِبَ سُهَیْلُ (سہبل ادا کیا)۔ بیسے: ضُرِبَ سُهَیْلُ (سہبل ادا کیا)، یُختَبُ الدَّرْسُ (سبق لکھا جاتا ہے / لکھا جائے گا)۔

ماضی مجول کے بھی چورہ مینے آتے ہیں،دودرے ذیل ہیں۔

نعل ماضى مجهول

				On U	<u> </u>				
Γ	متكلم	'	حاضر			غائب			
T	مشنيه وجمع	وامد	8	مثنيه أ	واحد	ぴ	مثنيه	(اجر	
ŀ	كُتِنا	كُنِتُ	كيث	كبيخ	كُثِيْثَ	كَتِيبُوا	كُتِيَا	کُتِبَ	نذكر
		Ì	كُيْنُ	كَيْنُهُا	كُتِبْتِ	كُتِبنَ	كَثِينًا	كُنِتُ	مؤنث
L									1-9

نیز نعل مضارع مجبول کے بھی چودہ میغے آتے ہیں۔

فغل مضارع مجبول

			<u> </u>					
2	•		حامر			أثمب	غ	
مثنيه وتمع	واحد	€	مشنيه	واحد	ď.	مثنيه	وامد	-
نگنب	أكتَبُ	تُكْتَبُونَ	تُكْتَبانِ	تُكْتُبُ	أيكتبون	بكتبان	ؠؙػؾڹ	Si
		تُكْتَبّنَ	تكتبان	تُكْثِينً	يُكْتَبْنَ	تكتبان	تُكْتَبُ	مؤثث

مثالين:

- ١- فإذا قُرِئَ القُرْآنُ فَاسْتَمِعُوالَه (جب قرآن يرها جائة الناسية فورسه سنو)-
- ٢- تُدَرَّسُ مَادَّةُ النَّحْوِفِ المنكارِسِ الإسْلَامِيَّةِ (اللائ مدارى بن الموكامظمون برهاياجاتام)-
 - ٣- طُبِخَ الطَّعَامُ (كمانا كِاياً كيا)-
 - 2- تُلقَى الْخُطبةُ فِ الْحَفْلةِ الأَسْبُوعِيَّةِ (بفتدوارى طب من تقرير كى جاتى ہے)-
 - ٥- أُكُومْتُ بالجَوَاتِر (يُصانعان عاداناكيا)-
 - ٦- المرضى يُنقَلُونَ إلى المستشفى (يادون كوباسيش عقل كياجاتا)-
- ٧- نَبِيلُةُ وسَمِيْرَةُ أَلِحْفَتَا بِمَلْرَسَةِ البّنَاتِ (نبيلدادر مميره كودرسة البنات من واخل كياكيا)-
- ۸- خُرِبْنَا للتَّاتَّرِ فِي الوُصُولِ إِلَى المستَدْرَسَةِ (اسكول يَنْفِي مِن تاخير كا وجه بم او كون كى ينانَ بوكى) -
 - ٩- زُمَلَائِي يُدْعَوْنَ إلى الطُّعَامِ (مير عما تقى كعافي يدعو كي جاتي)-
 - ١٠ مَلْ مُحِلْتُنَّ بالسَّبَّارَةِ إِلَى البّيْتِ؟ (كياتم سب عود تون كوكاد ع محرف جاياكيا؟)-

مثالول كي وضاحت:

ماضي / مفارع	مينه	نائب فاعل	لعل مجيول	<u>. 44</u>
ماضي	واحد أخركم أغائب	الغُرآنُ	قُرِئ	فإذا قُرِيُّ القُرآنُ فَاسْتَمِعُوا له
معنادع	واحد /مؤنث/غائب	مُسانة	تُلَرُّسُ	أُسْدَرْسُ مَسَادَةُ النَّحْسِوِ فِي
		النخو		المتدارس الإسلامية
ماض	واحد / ذكر / غائب	الطّعامُ	طُبغُ	طبخ الطَّمَامُ
مضارع	واحد أمؤنث أغائب	الخطبة	تُلفَى	تُلغَى الخَطيةُ
ماضی	دامد/ شکلم	نُ	أكرمنت	أنحرِمْتُ بِالْجَوَالِزِ
مضادع	الزارا غاكب	المواو	يُنقَلونَ	المرَّضَى يُنقَلُونَ
ماضى	مثنيه امؤنث/فائب		ألجقتا	نَبِيْلُهُ وسَمِيْرَةُ أَلِحْقَنَا

91			- 2-3 1	ضُربنا للتَّاخِر
ماضى	ا جمع/ هڪلم	انا	ضربنا	
£ 15a	Ji / Ji / E	الواو	يُذعَون	زُمَلَائِنِي يُدْعَوْنَ إِلَى الطُّمَام
CAL	قع مؤنث أرمانير	13	مُلدًا	مَلْ مُمِلِّنُ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى البَيْتِ
ناسي	ال وها مر			

تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں فعل مجہول اور اس کاصیغہ متعین سیجیے۔

١- يُتَلَى الْقُرْآنُ فِي بُيُوتِ المُسْلِمِينَ. ٦- أُعِدَّ الطَّعَامُ للاسْرَةِ.

٢- سُلَيَانُ وبَكُرٌ يُكُرَمَانِ بِالْجَوَائِزِ. ٧- تُجَهَّزُ المسكلابِسُ فِي المَصَانِعِ.

٣- أُضِيْتَتْ الآنْوَارُ فِي القَاعَةِ. ٨- الجُنَاةُ يُسَاقُونَ إلى السَّجْنِ.

٤- سُرِرْتُ بِمَقْدَمِكَ. ٩- تُبَاعُ الغَوَاكِهُ بِأَنْهَانٍ غَالِيَةٍ.

٥- تُعَقَّدُ الْحَفْلَةُ كُلَّ أَسْبُوعٍ. ١٠ - الطُّلابُ يُقْبَلُونَ فِي المُدْرَسَةِ بَعْدَ الامْتِحَانِ.

(٢) درج ذیل جملول میں افعال کو مجبول بنانے کے بعد ضروری تبدیلی کرے دوبارہ جملے اکھیے۔

١- أَكُلَتْ البِنْتُ العِنَبَ.

٧- يُكْرِمُ المُدِيْرُ المُتَفَوِّقِينَ.

٣- تَدْعَمُ الحُكُومَةُ المُزَارِعِينَ.

٤- يُصَمِّمُ المُهُنَّدِسُ الْحَرِيْطَةَ.

٥- يُكافِحُ الشَّعْبُ الأعْلَاءَ.

(m)اردويس ترجمه سيجير

١- الأَمْوَالُ تُنْفَقُ فِي سَبِيْلِ اللهِ.

٧- يُسْتَخْرَجُ البِثْرُولُ مِنْ بَاطِنِ الأَرْضِ.

٣- تُجْنَى الأَثْيَارُ بَعْدَ نُضْجِهَا.

٤- يُودَّءُ المسافِرُونَ في المطَارِ.

٥- يُسْتَخْدَمُ الزَّيْتُ فِي الإضَاءَةِ.

٦- كَسَرَ القِطُّ الكُوبَين.

٧- تَغسِلُ الأُمُّ الأَطْبَاقَ.

٨- صَنَعَ النَّجَّارُ أثاثَ المَنْزِلِ.

٩- يَحُرُثُ الفَلَّاحُونَ الأرْضَ.

١٠ - يُعَالِمُ الأطِبَّاءُ الْمَرْضَىٰ.

١١- يُستَقْبَلُ الضَّيْفُ بِالنَّرْحَابِ.

١٢ - مُلِئَ المسجدُ بالمُصَلِّينَ.

١٣ - تُعَطِّلُ المسكدَارِسُ يَوْمَ العِيْدِ.

١٤ - أُخْرِجَ الطَّائِرَانِ مِنْ القَفَص.

٥١ - وُضِعَتْ الْأَزْهَارُ فِي الزَّهْرِيَّةِ.

٦- أُطَٰلِقَ الصَّارُوْخَانِ.

٧- تُزَيَّنُ الشَّوَارِعُ يومَ العِيْدِ.

٨- حُفِرَتْ آبَارُ النَّمْطِ في المَمْلكَةِ
 العَربيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

٩- أَتُّبِعَتْ نَصَائحُ الطَّبِيْبِ.

١٠ - أَلْقِيَتُ مُحَاضَرَةٌ قَيْمَةٌ عَلَى المُسْتَعِجِينَ.

(٣) عربي مين ترجمه <u>سيجي</u>_

ا- سبق سمجعا كيا_

۲- والدصاحب کے پاس خط لکھا گیا۔

٣- آمنة والم مهمان كاستقبال كياجاتا ب-

م- مرو محولول سے سجایا گیا۔

۵- سافروں کی قلیوں کے نصیعے مدد کی جاتی ہے۔

۲- لائبريرى كتابول سے پر بوگئي۔

٤- خالد كويد يند منوره ليے جايا كيل

۸- زخی کواسپتال نظل کیا گیا۔

۹- کااس میں دوطالب علموں کی بٹائی ہوئی۔

-١٠ چند طلبه كاأسكول بين واخله موا

اا- يختر كهل توزيع حات بي

١٦ - حُفِظَ النَّشِيدُ الوَّطَنيُّ.

١٧ - تُوَزَّعُ الجَوَائزُ بَيْنَ الطُّلابِ.

١٨ - تُقْطَفُ الأَزْمَارُ الْمُتَفَتَّحَةُ.

١٩ - يُصَدَّرُ القَمْحُ إلى الخارج.

٢٠ - يُسَاعَدُ الفُقَرَاءُ بِإِلْمَالِ.

٢١- تُكْنَسُ حُجُرَاتُ المستنزِلِ فِي الصَّبَاحِ.

۱۲- رمغان شاسکول بندر ہے ہیں۔

١١٠- مري كي موسم من بككي كيز بين جلت ال

١١٠- رات يس بلب جلادي جات إلى-

١٥- كمانايكاياكيا

١١- بلے من تقريري موكي -

ا- ہمارے دل خوشی ومسرت سے پر ہو گئے۔

۱۸- ای شهرین اونجی عمار تین تعمیر موسی-

۱۹- مہمانوں کا کرم جوش اور خدرہ بیشانی سے استقبال کیا گیا۔

- ۳۰ دوطالب علمون كو كھانے كى دعوت دى كئى۔

٢١- يارون كالماسيثل من علاج مو تاب-

اللَّرْسُ الرَّابِعُ والعِشْرُونَ (المُسَاضِيْ البَعِيْدُ)

قواعد:

ماضی بیمید: ده فعل ماضی ہے جو دور کے زمانے میں کسی فعل کے ہونے / کرنے کو ہتلائے۔ اس کے اردور ترجے میں تھا آتا ہے، جیسے: کان مَینْ لُک کَتَبَ السَّدُّرُسَ (نیمل نے سبق لکھا تھا)، کُنْتَ کَتَبْتَ الرِّسَالَةَ (آب نے خط لکھا تھا)۔

دوسرے افعال کی طرح اضی بدید کے مجی جودہ صینے آتے ہیں، نیز ماضی بعید بھی معروف و مجبول ہو تاہے۔

ماضى بعيد

	شكلم		ماضر			غائب			
منتيد رجع	eloc	ť	4.	واحد	Ç	الثني	واحد		
كُنْسا	كُنْـــَتُ	كُنْــنُم	كنين	كُنستَ	كَــائُوا	كَأنَّـــا	كَــانً	7,	
ذَهَبْنَا	نَمَبْتُ	ذَهَبتُم	نَعَبُثُمُ	ذَهَبْتَ	ذَهَبُوا	ذَهَبًا	َ ذَهَبَ		
		كنستن	كنسنها	كنريت	کُــنّ	كأثك	كَاتَـــتْ	مؤثث	
		ۮؙۿڹؙڗؙڽ	ذَهَبُتُمَا	ذَهَبْتِ	ذَهَبْنَ	ذَهَبَتا	ذُهَبَتْ		

مثالين:

١- كَانَ نَبِيلٌ كَتَبَ مَقَالَةٌ (نبيل في ايك مضمون لكما قل) ٢- بَكْرٌ و حَامِدٌ كَانَا سَافَرَا إلى دِهْلِي (بمراور حامد في الكاسر كيا قلا)-

٣- كَانَّتْ فَاطِمَةُ أَعَدَّتْ الغَدَاة (فاطمه في وديبر كاكماناتيار كياتما) -

٤٠ كُنْتَ زُرْتَ مَاجَ عَلَ فِي العَامِ الماضِي (آپ في الأثن الحاج كل ديكماها).

٥- كُنْتُ قَرَأْتُ كِتَابًا عن الطَّافَةِ الشَّمْسِيَّةِ (مِن فَصْ الأَالَى عَبارے مِن ايك السَّمْسِيَّةِ (مِن فَكُنْ اللَّهُ اللَّهُ مَن ايك كَاب رِدْم حَن)_

٦- كُنتُمْ خَوَجْتُمُ إلى الحكدَالِقِي (اب اوك إدكون كى طرف مح تم)

٧- نَبِيلَةُ وسَمِيرَةُ كَانَتَا خَاطَتَا المملَابِسَ (نبيله اور ميره ن كرر يعظم)

٨- كُنَّا اشْتَر كُنَّا فِي مَلْقِ النَّظَّافَةِ (بم لوكون فيضال مم من حدايا قا)_

9- زُمَلَانِي كَانُوا خَوَجُوا فِي رِخْلَةِ (ميرے مائتم) نُور پر نَ<u>لَا تِنْم)</u>

١٠ - هَلْ كُنْتُنْ ذَهَبْنُ إِلَى الطَّينِ (كياتم سبزاكم كياس كن تحس؟).

مثالول کی د ضاحت:

غائب / عامر المتكلم	نذكرا مؤنث	دامدا شيراجع	ماضى يعيد	<u> </u>
فائب	Si	وأصر	كانً كتَبَ	كَانَ نبيلَ كَتَبَ مَقَالَةً
ب فائب	1/2	مثني	كافًا سَافَرًا	بَكُرُ وحَايِدٌ كَانًا سَافَرُا
	مؤلف	را <i>مر</i>	كانَّتْ أعدُّتْ	كَانْتُ فَاطِمَةُ أَعَدُتُ
غائب صاخر		פופג .	كُنْتُ زُرِتَ	كُنْتَ زُرْتَ تَاجَ عَل
76 285	نذكر أمؤنث	واصر	تُنْتُ قراتُ	كُنْتُ تَرَاثُ كِتَابًا
	ندر	3	كُنْ نُمْ	كُنتُهُ خَرَجْتُمُ إِلَى الْحَذَائِقِ
ماضر		•	خَرَجْنُمْ	;
	مؤنث	جنب	كانّنا خَاطَنَا	لَمِيْلَةُ وسَمِيْرَةُ كَالنَّا خَاطَتَا
غاکب ن ^{کا}	رون مذكر أمؤن	12	كُنَّا اشْتُرَكْنَا	كُنَّا اشْتَرِكْنَا
- 285	51	2	كَانُوا خَرَجُوا	زُمَلَانِي كَانُواخِرَجُوا
فائب		1 2	كُنْتُنْ ذُهُبُنُ	هَلْ كُنتُنَّ نَعَبْثُنَّ ؟
حاضر	مؤثث		میں وسیس	0.00

(۱) درن ذیل جمادل میں ماضی بعید اور اس کاصیغه متعین سیجیے۔

١ - كَانَ سُهَيْلٌ تَعَلَّمَ فِي الكُتَّابِ. ٦ -كَانَتْ فَاطِمَةُ خَفِظَتْ سُورَةً مِنْ الْقُرْآنِ.

٢- سُلَيَانُ ويَكُرُّ كَانَا دَرَسَا فِي

المُدْرَسَةِ الانتِدَائِيَّةِ.

٣- زُمَلَاثِي كَانُوا لَعِبُوا كُرَّةَ القَدَم.

٤- مَلْ كُنْتُمَا قَرَأْتُمَا الصَّحِيفَة ؟. ١٠ - كُنَّا حَضَرْنَا الاجْتَاع.

٧- الأخَوَاتُ كُنَّ جَهَّوْنَ العَشَاءَ. ٨- هَأْ, كُنْتَ لَقِيْتَ خَالِدًا؟

٩ - هَلُ كُنْتُنَّ صُمْتُنَّ شَهْرَ رَمَضَانَ؟

٥ - هَلْ كُنْتُم قَابَلْتُم أَعْضَاءَ المُؤْتَدمَرِ ١١٠ - الطَّالِيْنَانِ كَانْتَا فَازَّتَا فِي المسسَابَقَةِ.

(٢) غال جگہوں میں بین القوسین سے ماضی بعید کے مناسب مینغ رکھ کر جملے مکمل سجیے۔

(كَانَا ذَهَبَا، كُنْتُ قَرَأْتُ ، كَانَتْ نَشَرَتْ، كَانَ لَقِيَ، كَانَتَا أَكْمَلْتَا، كَانُوا وصَلُوا، كُنتُما سِرْكَ أَن ذَهَبْت، كُنتُنَ فَمْتُنَّ، كُنَّا حَضَرْنَا)

١- الصَّحِيْفَةُ ... تَفَاصِيْلَ المُؤمرِ. ٦- العَامِلَانِ.... إلى المصنع.

٢- اللُّصُّ جَزَاءَه. ٧- قِصَّةً مِنْ القِصَص الْعَرَبِيَّةِ.

٣- الحَفْلَةَ اللَّنْسَّةَ. ٨- الطَّالِئَانِ.... الوَاجِبَاتِ الْمُلْرَسِيَّةَ.

٤- الطُّلَّابُ ... إلى المستَرْسَةِ فِي المِنْعَادِ. ٩- مَلْ... إلى المستَعْمِ بِالسَّيَّارَةِ؟

 ٥- هَلْ... عَلَى شَوَارِع اللَّهِ يُنَةِ؟. ١١- هَلْ ... بِوَاجِبِكُنَّ ؟ يَامُرُبِّيَاتِ النَّشُورِ.

(٣) اردويس ترجمه كيجيد ١- كَانَ الأُسْتَاذُ نَصَحَ تَلَامِيْذَه،

٢- هَلْ كُنْتَ اشْتَرَيْتَ الْقَلَمَ مِنْ عَكُلُ الْفِرْطَامِيَّةٍ؟.

٣- كُنْتُ دَعَوتُ أَصْدِقَائِي إِلَى الطَّعَامِ.

٤- هَلْ كُنتُنَّ خَبَرْتُنَّ؟

٥- مَلْ كُنتُهَا حَفِظْتُهَا الدَّرْسَ؟

٦- كَانَ المُعَلِّمُ الغَي الدُّرْسَ.

٧- سُلِيَهَانُ وَبَكُرٌ كَانَا دَرْسَا فِي مَذْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

٨- مَلْ كُنْتَ زُرْتَ مَنَارَةً فُطُبٍ ؟ يا سُلَيُهَانُ.

٩- كُنْتُ مُكَنْتُ فِي فُنْدُقِ فِي دِهْلِ.

١٠ - كَانَتْ فَاطِمَةُ نَظَفَتْ بَيْتَهَا

١١ - الطُّلَابُ كَانُوا اسْتَعَدُّوا للامْتِحَانِ.

١٢- كُنتُمَا أَحْسَنتُما إِلَى جِنْرِانِكُمَا.

١٣ - هَلْ كُنْتِ سَمِعْتِ تِلاوَةَ المُفْرِئ؟

١٤ - كَانَتْ فَاطِمَةُ فَطَعَتْ الخَضْرَاوَاتِ.

١٥- مَتَى كُنْتَ انْتَهَبتَ مِنَ الدِّرَاسَةِ الانْتِدَائِيَّةٍ؟

١٦- الْمُسْلِمُونَ كَانُوا أَنْشَوُوا مَكْتَبَاتِ عَامَّةً.

١٧- كُتُنُ صَلَّئِنٌ فِي البَّنِ.

١٨- هَلْ كُنتُهَا زُرْئُمًا مُؤْمَبَايَ؟ يا أَخْمَدُ وخَالِدُ.

١٩- كُنَّا خَرَجْنَا لِلنُّزُّمَةِ إِلَى الْحُقُولِ.

٢٠- هَلْ كُنْتِ كَنَسْتِ حُجُرَاتِ المَنْزِلِ؟ يا جُوَيْرِيَّةُ.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجے۔

۱- سبیل میننگ میں شریک ہوا تھا۔

٢- شي في است استاذ كوايك خط لكها تقار

٣- كسانول في دي لكائ تقر

٣- كياآب لوكول نه بعول وزك يقع؟

٥- سمياآب ويحط مين كاول محتريق

۲- نبیل اور سعید نے امتحان کی تیاری کی تھی۔

ے۔ انھوں نے اسلامی مکتب بیں تعلیم حاصل کی تھی۔

۸- کیاتم طالبات نے حفظ قرآن کے مقابے میں حصہ لیا تھا؟
 ۱- کیاتم دو طالباؤل نے کلاس دوم صاف کیا تھا؟
 ۱۱- میں نے گذشتہ نفتے سنر کیا تھا۔
 ۱۱- میں نے گذشتہ نفتے سنر کیا تھا۔
 ۱۱- ہم تفر تک کے لیے کھیؤں کی طرف کتے تھے۔
 ۱۱- ہم المیان خور تول نے خریبول پر صدقہ کیا تھا۔
 ۱۱- کسان نے در خت لگائے تھے۔
 ۱۲- نسمل اور صعید نے سبق یاد کر ایا تھا۔
 ۱۲- نیم الباد سے دار الحلوم دیو بند دیکھا تھا؟
 ۱۲- کیا آپ نے دار الحلوم دیو بند دیکھا تھا؟
 ۱۲- کیا آپ دونوں نے پر ائی لا ہم بی حصہ ایا تھا؟
 ۱۹- دوفول نے پر ائی لا ہم بی دیکھی تھی؟
 ۱۲- کیا آپ دونوں نے پر ائی لا ہم بیری دیکھی تھی؟

الدَّرْسُ الحَامِسُ والعِشْرُونَ (المَاضِيُّ المُسْتَمِرُّ)

تواعد:

ماضی استمر اری: وہ فعل ہے جوز ماند گذشتہ میں کمی کام کے جاری دہنے کو بتلائے۔ نعل مضادع پر کان واخل کرنے ہے اس استمر اری بن جاتا ہے، جیسے: کان نیش یک نگٹ المستقالات (نبیل مضامین لکمتا تھا)، فاطِمَهُ کَانَتْ تَذْهَبُ إلى المستذرسَةِ (فاطمہ اسکول جاتی تھی)۔ مضامین استمر ادری کے بھی چودہ صینے آتے ہیں، وہ درج ذیل ہیں۔

ماضي استمراري

متكلم			حام ر			ائب		
شنیه رجمع	وأحد	♂.	شي	واحد	ರ್	خثني	وأجد	
[1 1 1	<u>کز</u> کز	كُنْـــْتُ	كَـــانُوا	كَأنَّ		يزكر
انَدُمَبُ	أنْعَبُ	تَذْمَبُونَ		تَذْمَبُ	يَذْهَبُونَ	يَذَهُبَانِ	يَنْمَبُ	
		كُنْسَتْنُ	-	گُنــتِ	كُـــنّ	_~~	~	مؤنث
		تَذْهَبْنَ	تُذْهَبَانِ	تَذْهَبِيْنَ	يَذْهَبْنَ	تَذْهبَانِ	تَذْهَبُ	

مثالين:

- ١- كَانَ عَامِرٌ بَتَعَلَّمُ فِي الكُتَّابِ (عامر كمت بن تهليم عاصل كرتاتها)_
- ٢- هلْ كُنتُم تَعُلُّونَ التَّدْرِيبَاتِ فِي الإنشاءِ ؟ (كياتم سب انثاكي تدريبات مل كرت يقيم؟)_
 - ٣- فَاطِمَةُ كَانَتْ تَعْمَلُ فِي البَيْتِ (فاطمه محرين كام كرتي تقي)_
 - ٤- كُنْتُ أَكْتُبُ المُعَالَاتِ فِي أَيَّامِ الطَّلَبِ (شَل طالب على كَنافِي مِناين لَكَماكر تاتفا)

ه - مَلْ كُنْتَ تُقِينُمُ فِ السَّكُنِ الطُّلَّابِ؟ (كياآب دار الاتاس على رية شع؟)-

٦- مَتَى كُنْيُمْ تُطَالِعُونَ الكُتُب؟ (آب اوك كب مطالع كرتے ہے؟) _

٧- سُعَادُ وَسَمِيْرِهُ كَانَتَا تَلْرُسَانِ فِي مَلْرَسَةِ البَنَاتِ (سعادادرسميرهدرستالبنات بن يرُحق تحير)-

٨- كُنّا مَلْعَبُ فِ السَمْلُعَبِ بَعْدَ العَصْرِ كُلّ يَوْم (بَمُ لوگ دونانه عمر كے بعد كھيل گاه من كھياتے ہے)۔

٩- زُمَلَائِي كَانُوا يَلْعَبُونَ بِكُرَةِ القَدَمِ (مير عالم عن الكيات ف)-

١٠ - هَلْ كُنْتُنَ تُعَلِّمُنَ أُولادَ المُسْلِمِيْنَ؟ يا مُعَلِّمَاتُ (است معلمات! كياتم مسلمان بَحُول كويژها تُعين؟).

مثالون کی وضاحت:

غائب/حاضر/شكم	لذكر أسؤنث	دامدا مثنيه اجع	فعل	<u>جر</u>
غائب	Si	واعد	كَانَّ يَتَعَلِّمُ	كَانَ عَامِرٌ يَتَعَلَّمُ
حاضر	Si	₿.	كُنْستم	هــل كُنْستُم تُحُلُّسونَ
			تَمُلُّونَ	التَّدْرِيْبَاتِ فِ الْإِنْشَاءِ؟
غائب	مؤنث	واعتر	كَلَّتْ تَعْمَلُ	فَاطِمَةُ كَانَتْ تَعْمَـلُ فِي
				البيت
شكلم	ذكر أمؤنث	واصر	كُنْــــــــــُ	كُنْتُ أَكْتُبُ الْقَالَاتِ
			أَكْتُبُ	فِي آيَّامِ الطَّلَبِ
حاضر	نذكر	واجد	كُنْتَ ثُقَيْمُ	هَــلُ تُسْتَ تُغِــيمُ فِي
				الــُّكَنِ الطُّلابِي ؟
حاشر	ندير	ď.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	مَتَى كُنْتُمْ نُطَالِعُونَ
			تُطَالِعُونَ	الكُتُب؟
غائب	مؤنث	تثنيه	كُانَّة	سُعَادُ وَسَعِيْرَةُ كَانْسَا
		;	تَذرُسَانِ	تَذْرُسَانِ

total total		 		
حظم	ذكر/مؤنث	ぴ	كُنَّا تُلْعَبُ	كُنَّا نَلْعَبُ فِي السَمَلْعَبِ
		<u> </u>		بَعْدَ العَصْرِ كُلُّ يَومٍ
غائب	12	ぜ	كــــانُوا	زُمَلَائي كَـانُوا يَلْمَبُـونَ
			يَلْعَبُونَ	بِكُرُةِ الفَدَمِ فِي المُكْعَبِ
ماضر	مۇنىڭ	び	كنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هَلُ كُنُّنَّ نُعَلَّمْ نَ أُولادً
			تُعلَّمٰنَ	المُسْلِمِينَ ؟ يا مُعَلَّمَاتُ

تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں ماضی استمر اری اور اس کاصیغہ متعین سیجیے۔

١- كَانَتْ أَشْجَارُ الْحَدِيْقَةِ تُثْمِرُ كُلُّ سَنَةٍ.

٢- كَانَا يَأْكُلانِ الطَّعَامَ (الماسة/ ٥٠).

٣- هَلْ كُنْتَ تَلْعَبُ فِي أَوْقَاتِ الفَرَاعِ ؟

٤- هَلْ كُنْتُهَا تَسْكُنَانِ فِي حُجْرَةِ وَاحِدَةٍ؟.

مَلْ كُنتُم تُسَاهِمُونَ فِي الأَلْعَابِ الرِّبَاضِيَّةِ ٢

- كَانَ البُسْتَانِيُّ يَسْقِيْ الأَشْجَارَ.

٧- النُّسَاءُ كُنَّ يُدَاوِيْنَ الْجَرْحَىٰ فِي الغَزَوَاتِ.

٨ - مَلْ كُنتُنَّ تَذْمَبْنَ إلى المُكتبَةِ؟

٩- كُنَّا نُحَافِظُ عَلَى الصَّلاةِ.

١٠ - سُعَادُ ولَيْلِي كَانَتَا تَهْتَمَّانِ بِشُؤُونِ المستَزِلِ.

(۲) خالی جگہوں میں بین القوسین سے ماضی استمرادی کے مناسب صفے دکھ کر جیلے کھل کیجے۔ (کَانَا یَذْ حَبَانِ، کُنْتُ أَهْدَمُّ، کَانَ مُواجِعُ، کَانَتُ مَهُدَّمُّ، کُنّا نُقَابِلُ، کَانُوا یُکْملُونَ، کُنْتُهَا تَتَعَلَّمَانِ، کَانَتَا مُسَاعِدَانِ، کُنْتُنَّ مُرَیِّنَ، کُنْتَ تَسْکُنُ) ١- الحتكومَاتُ الإسْلَامِيَّةُ... بالعِلْمِ والعُلَمَاءِ.

٣ - نَبِيْلٌ..... الدُّرْسَ،

٣- زُمَالاءَنَا بأدَبٍ ورِنْتِي.

الطُلُّابُ ... وَاجِبَاتِهُم المَـنْزِلِيَّةَ.

٥- أَيْنَ..... يَاطَالِبِتَانِ؟

الطَّالِيَانِ... إلى المَدْرَسَةِ مَشْيًا عَلَى الأَقْدَام.

٧- بأشجار حَدِيْقَيْنِ.

٨- نَبِيْلَةُ وسَمِيرَةً.... الأمَّ.

٩- مَلْ ... فِي القَرْيَةِ قَبْلَ المَدِيْنَةِ؟ يَا إِبْرَاهِيْمُ،

١٠ - هَلْ ... النَّشْءَ الْجَدِيْدَ؟ يا مُعَلِّمَاتُ.

(m)اردويس ترجمه يجير

أَن خَالِدٌ يَسْهَرُ للامْتِحَانِ.

٢- كَانَتُ الجَمْعِيَّاتُ الإسلامِيَّةُ تَهْتَمُ بِفَضَاتِا المُسْلِمِيْنَ.

٣- مَلْ كُنْتَ تَشْتَرِي الصَّحِيْقَةَ اليَومِيَّةَ؟

العُمَّالُ كَانُوا يَكْدُ حُونَ لِكَسْبِ لُقْمَةِ العَيْشِ.

• كُنْتُ أَخُلُ التَّذْرِيْبَاتِ فِي دَفْتَرِيْ.

٦- كَيْفَ كُنتُهَا تَسْقَيدًانِ لِلامْتِحَانِ؟ يَا طَالِيَانِ.

٧- مَتَى كُنْتُنَّ تُغدِدْنَ العَشَاءَ؟ يا أَخَوَاتُ.

الطبيبات كُنَّ يَعْمَلْنَ فِي المُسْتَشْفَى.

٩- مَل كُنتُهَا تُسَاعِدَانِ أَخَواتِكُمَا فِي أَغْمَالِ البَيْتِ؟ يا فَاطِمَةُ ونَبِيْلَةُ.

١٠ - مَتَى كُنْتِ تَعُودِيْنَ مِنْ المَكْرَسَةِ؟ يا عَمْرَةُ.

١١ - نَهِيْلُ كَانَ يَكْتُبُ يَوْمِيَّاتِه.

تيسير الإنشاء ----

١٢ - القَضِيَّةُ كَانَتْ تَبْدُوْ سَهْلةً.

١٣ - سُلَبُهَانُ وبَكُرٌ كَانَا يَصِيْدَانِ السَّمَكَ.

١٤ - زُمَلَائِي كَانُوا يَجِذُّون في طَلَبِ العِلْمِ .

١٥- مَنَى كُنْتَ تُوَاجِعُ دُرُوسَكَ؟ يا سُلَيكَانُ.

١٦ - كُنتُنَّ تُربِّينَ أُولَادَكُنَّ.

١٧ - مَتى كُنتُمَا تَعْفَظَانِ الدَّرْسَ؟ يا بَكُورُ وسَالِمَ.

١٨ - كُنَّا نُجَالِسُ أَسَاتِذَتَّنَابُعْدَ العَصْرِ.

١٩ - كُنْتُ أعِدُ فَطُورِيْ.

٢٠- مَتَى كُنْتِ تَذْهَبِيْنَ إِلَى المُسَدُّرَسَةِ؟

(۴) عربی میں ترجمہ <u>سی</u>ھے۔

١- مالى النيح ك سينيال كرتا تقار

۲- بم اوگ بمولول کی خوشبوسو تکھتے ہے۔

س- سعاد، سلمي اور نبيله گھر کاکام کرتی تھيں۔

٥- ميرے مائقي گاؤل كے كتب بيل بڑھے تھے۔

٢- سلمان اور سهيل بس سے اسكول المنتخ تھے۔

4- آپ کے والد گاؤں میں کیا کرتے تھے؟

٨- كياكسان عور عيل محيق كام كرتى تحين؟

9- بشرى اور يُسرى برون كااحترام كرتى تحس

١٠- كيآب دولول مونل من ريخ تهي

۱۱- نعبل منح کے دفت بیدار ہو تاتھا۔
 ۱۲- ہم پارک میں تفریخ کرتے تھے۔
 ۱۳- میری بہنیں پر دہ کرتی تھیں۔
 ۱۱- میر کا دالدہ مجھے بزرگوں کے تھے منائی تھیں۔
 ۱۵- حالہ اور قاسم کانے میں پڑھتے تھے۔
 ۱۲- کیا آپ دوزانہ فران کا ایک پارو پڑھتے تھے؟

۱۷- کیاتم خواتمن رمغمان کے روزے رحمی تیں؟

۱۸- دو بہنیں گھرکے کامول میں ایک دوسرے کا تعاون کرتی تھیں۔

ا- كياآبدولول مجديل نماز برصة تع ار

اللَّرْسُ السَّادِسُ والعَشْرُونُ (المُـنُضَارِعُ المُـنْصُرَبُ)

تواعز:

نعل مضارع مجمی منصوب ہو تاہ، اس کوچند حردف نصب دیتے ہیں، جنیں حردف ناصب کہا جاتا ہے، ان میں منصوب ہو تاہے، اس کوچند حردف نصب دیتے ہیں، جنیں حردف ناصب کہا جاتا ہے، ان میں سے چندر ہیں: أَنْ - لَـنْ - كَـنْ - إِذَنْ - لامُ التَّعلِيل، جیسے: آجِبُ أَن ازُوْرَ مَكَمَّةُ والمسَدِّنَةُ (مِن مَد اور مدینہ و کھنا چاہتا ہوں)، لَنْ بُضِسیْع حامِدٌ وَ فَتَد (عالم ابنا وقت بالکل ضائع نہیں کرے گا)۔

مثالين:

- ١- يَجِبُ أَنْ نَهُ فَتَارَ طَعَامَنَا (مم اليّ كمان كاا تقاب ضرور كري) .
- ٢- تَهُمَّمُ بِالغِذَاءِ كَيْ نَنْعَمَ بِالصَّحَّةِ (المغذاكاالمِمَّام كرتي ماكد صحت على الرين)
- ٣- كَنْ نَحْفَظَ صِحْنَنَا إلا بِالغِـذَاءِ الجَيِّدِ (عمده فذاك بغير جم المِن صحت كى بالكل حفاظت نبيس كريكة).
- قال حامدٌ: أَسْتَعِدُ لِلامْتِحَانِ، فَقَالَ لَه زَمِيْلُه: إِذَنْ تَسْجَحَ. (حامد في كها
 که ش امتان كی تیاری كروس گا، تواس كے ساتھی نے كها: تب تم كامیاب موجاؤ كے)۔

مثالوں کی وضاحت:

فعل مغارع منصوب	حرفنامب	جلے
نَخْتَارَ	أن	يَجِبُ أَنْ نَخْتَارَ طَعَامَنَا

11.5		تيسير الإنشاء
ننغم	كَيْ	مُشَمُّ بِالْغِذَاءِ كَيْ نَنْعَمَ بِالصَّحَّةِ
نَحْفَظُ	لن	لَنْ نَحْفَظَ صِحْتَنَا إِلا بِالْغِذَاءِ الْجَيَّدِ.
ثنجخ	إِذَن	قَالَ حَامِدٌ: أَسْتَعِدُ لِلامْتِحَانِ، فَقَالَ لَهُ
		زَمِيْلُه: إِذَنْ تَنْجَحَ
يَسْتَقْبِلُ	٢	خرجَ بَكُرٌ مِنْ مَنْزِلِه لِيَسْتَغْبِلَ الضَّيْفَ القَّادِمَ

تدريبات

(۱) خالی جگہوں کو مناسب حرف ناصب سے پر سیجے۔

١- يَسُرُّ نِي أَحَفَظَ القُرآنَ الكَريمَ.

٢- أَنَصْرَ فِي حَقِّ المُعَلِّمِ.
 ٣- أَعَامِلُ النَّاسَ بِاخْتِرَامٍ..... أَنَالَ رِضَاهُم.

٤- قُلْتُ: أَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي، فَقَالَ لِي أَخِي:.... تَنْجَحَ آخِرَ العَام.

اخرصُوا على العَمَلِ السمُفِينِدِ.... تَسْعَدُوا.

(٢) خالى جگيون ين مناسب فعل منصوب ركھے۔

(تُحَافِظُ، أَنَالُ، أَعْمَلُ، أَنْجَحُ، أَجِدُ، نَتَحَدُّثُ)

١- أَتَعَلَّمُ كَيْ....العِلْمَ.

٢- لَنْ....إِلَّا بَعْدَ أَنْ.... فِي دُرُوْسِي.

٣- تَبْنَى الحَتْكُومَاتُ المُسْتَشْفَيَاتِ لِد....على صِحَّةِ المُوَاطِئِيْنَ.

٤- يَسُرُّنِ أَنْ كُلُّ عَمَل عَلَى أَحْسَنِ وَجْهِ.

٥- قَالَ أَخْمَدُ: سَأَزُورُكَ اللَّيْلَةَ، فَقَالَ له نبيلٌ: إِذَن.... فِي شُؤُونِ الدِّرَاسَةِ.

(۳)اردومیں ترجمہ کیجے_

١- أُرِيْدُ أَنْ أَذْخُلَ دَارَالْعُلُوم بِدِيُوبَنْدَ.

٢- تَبْنِي الدُّوْلَةُ المسكرارِسَ كَيْ تَنْشُرَ العِلْمَ.

تيسلا الإنشاء ----

٣- لَنْ أَهْمِلَ وَاجِبِي المُسَدَرَسِيَّ.

٤ - يَجْتَهِدُ رَاشِدٌ لِيَفُوزَ بِالنَّجَاحِ.

٥- قَالَ نَبِيلٌ: أَسَافِرُ لِلْحَجِّ مَلَا العَامَ، نقال له أُخُوه: إِذَنْ تَسْعَدُ بِزِيَارَةِ الكَعْبَةِ المُسُتَّرَّ فَهِ.

٦- أَوَدُّ أَن تُنَابِرَ فِي عَمَلِكَ.

٧- إِذَنْ تَكُونَ سَعِيْدًا (جَوابًا لَمَنْ قَالَ: أَذَّيتُ مَا عَلِيَّ مِنْ وَاجِبٍ).

٨- زُرْبُ حَامِدًا كَيْ يَخْرُجَ مَعِيْ إِلَى المُسْتَنَزُّهِ.

٩- لن أُوَّخُرَ عَمَلَ البَوْمِ إِلَى الغَدِ.

١٠ - أَدُّوا وَاجِبَاتِكُمْ لِتَنَالُوا رِضَا اللهِ.

(٣) عربي مين ترجمه <u>سيحي</u> _

ا- میں تحصیل علم میں بالکل کو تابی نہیں کروں گا۔

۲- پس اشعار پرهتابول تا که میری زبان اچی بوجائے۔

س- ہرباپ کی بے آرزور بت ہے کہ اس کے بیٹے اچھے ہول۔

س- كرن كهاكدمير عساته محر بهي بوكا، توخالدن كها: تب خوب لطف آئ كا-

۵- میں اس وقت مشقت انفار باہوں تا کہ مستنتبل بیں آرام کرول۔

٧- ميس سالاندامتخان ميس يبلي بوزيشن ماصل كرناچا بينامول-

2- براكام كرنے والا سزائے ہر كز نہيں نے سكتا۔

۸- تب آپ انعام پاکس کے (اس فخص کے جواب میں جس نے کہا کہ میں مقالیہ میں ا

9- اسلام اس ليے آياتا كه لوكوں كو تار كى سے نكال كرروشى كى طرف لائے-

۱۰ میں وقت پر کلاس میں پنجاموں تاکد استاذ بھے سے خوش رہیں۔

السَّسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ (المُنْضَادِعُ الْمُسَجِّزُومُ)

فعل معارع مجى مجزدم ہوتاہے (اس کے آخریس جزم آتاہے)، جزم دینے والے حروف کو حروف جازم كهاجاتا ب، وويد إلى: لسم - لسمًا - لامُ الأمر - لا النَّاهِيةُ - إِنْ السَّر طِيَّةُ ، يه يَلْعَبْ خَالِدٌ إلى المستذرسة (فالداسكول نبين مميا)، لممّا يَرْكَبْ حَامِدٌ السَّيَّارَةَ (حاد اب تككارير سوار نبيس بوا)-

متالين:

- ١- لَمَ يَخُلُقُ اللهُ الإنسَانَ عَبِثًا (الله تعالى في انسان كوب كاربيد البيس كيا)-
- ٧- لِيَتَأَمَّلُ الإنسانُ نِعَمَ الله، (انسان كوالله تعالى كى نعتول مِس غورو قكر كرناجايي)-
- ٣- لما يَكْتُبُ نَبِيلٌ وَاجِبَاتِه المستذرّسِيّةَ (نبيل نے اب تک اسکول کاکام نبيس کيا)۔
 - ٤- لا تَغْفُلْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ (الله كي يارے عافل مت مو)_
 - ٥- إِنْ تَثَابِرْ عَلَى العَمَلِ تَفُوْ (اگرآب پابندى سے كام كريں مے توكامياب بوجائيں مے)۔

مثالون كي وضاحت:

تعل مضارع مجزوم	ترف جازم	جملے
غِلْق	لنم	لَهُ يَخُلُقُ اللهُ الإنسَانَ عَبَيًّا
يَنَامُلُ	لَامُ الأَمْرِ	لِيَتَأَمُّلُ الإنْسانُ نِعَمَ اللهِ
ؠؘػؙؾؙڹ	ليًا ا	لَمَّا يَكُتُبُ نَبِيلٌ وَاجِبَاتِهِ المَكْرَسِيَّةَ
تَنفُلُ	لَا النَّامِيَّةُ	لاتَّغْفُلْ عَنْ ذِكْرِ الله
تُثَابِر، تَفُزُ	إِنْ الشُّرْطِيَّةُ	إِنْ تُثَابِرُ عَلَى الْعَمَلِ تَفُوْ

تدريبات
(۱) خالی جگہوں کو مناسب حرف جازم سے پر سیجیے۔ (۱) مالی جگہوں کو مناسب حرف جازم سے پر سیجیے۔
١أَتَأَخُّوْعَنْ الْمُسَدَّدُ. "
 ٢ يُخْوِلُ التَّلْمِيْدُ مَا كَتَبَه المُـــُدُرَّسُ.
٣يُفَكِّرُ الإنْسَانُ قَبْلُ أَنْ يُجِيْبَ.
٤تُقطِّرْ فِي وَاجِبَاتِكَ.
0 تُخْتَهِدُ فِي دُرُوسِكَ نَنْجَحْ آخِرَ العَام.
(٢) خالى جگہوں میں بین القوسین سے مناسب فعل رکھے۔
(بَذْهَبُ، تُنْفِقُ، يَسْتَنْفِظُ، غُبْمَعُ، تُوْذِيْ)
١- لمـــُــا بَكُرٌ، وقَدْ طَلَعَتْ الشَّمْسُ.
٢- لَا إِخْوَانَكَ.
٣- لم جَابِرٌ إِلَى الْمُدْرَسَةِ.
٤ - لِـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥- إِنْالمَالَ يَنْفَعْكَ.
(۳) ارود میں ترجمه سیجیے۔
١ - حَامَدٌ لم يَغِبْ عَنْ الدُّرسِ.
٢- جَاءَ الرَّبِيْعُ ولَّا تَتَفَتَّحْ الأَزُّهَارُ.
٣- لِنُخْسِنُ إِلَى جِيْرَانِنَا.
٤ - إِنْ نجتهد تَحَصُلُ على التَّرْيَيْبِ الأَوَّلِ.
ه - لَا تُفَرَّطُ فِي جَنْبِ الله .
٦- وَلَا تَمُشْ فِي الأَرْضِ مَرَحًا (الإسراء/ ٢٧).

تسير الإنشاء -----

٧- أَلَمْ يُجِدْكُ يَتِيبًا فَآوَى (الفسم/٦).

٨ و أَنتكُن مِنكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الحَيْرِ (آل عمران / ١٠٤).

٩- لا تُوخِّر عَمَلَ اليَوْم إلى الغَدِ.

١٠- لِنُؤَدُّ وَاجِبَاتِنَا.

(٣) عربي مين ترجمه تيجيميه

۱- نوت شده چیز پر افسوس مت کر است کر می دانول پر مهر بانی کرو مے تو آسان

٢- آپ كاعمل فالعن الله كارضاك ليے بونا جاہے -

سا- میں اینے اوپر اللہ کے احسان کو نہیں بھولا۔ 2- بکر ابھی تک در سگاہ میں حاضر نہیں ہوا۔

سم- طلبه سبق یاد کرنے کے لیے سر گرم ہو گئے، ۸- ہم لو کول کودر سگاہ میں وقت پر حاضر ہونا چاہیے

اور آپ انجى تك سرگرم نبيل موت ١٩٥ اين پروسيول كوتكليف مت ١٠٠٠ اين

٥- سليمان نے مقابلے ميں حصہ نہيں ليا۔ ١٠- اگر شيشہ زمين پر كرے كاتوثوث جائے كا۔

اللهُّرُسُ الثَّامِنُ والعَشْرُونَ (السَّمُضَّارِعُ السَّمُوَّكَدُ بِاللَّامِ وَالنُّونِ)

فواعد:

جو نعل مفارع مثبت مستقبل کے معنی میں ہوتا ہاں کی مجمی لام تاکید اور نون تقیلہ / نفیفہ کے ذریعے تاکید لائی جاتی ہے۔ البتہ جو مضادع حال کے معنی میں ہوتا ہاں کی تاکید لام اور نون کے ذریعے تاکید لائی جاتی ہے۔ البتہ جو مضادع حال کے معنی میں ہوتا ہاں کی تاکید لام اور نون کے ذریعے نبیں لائی جاتی ہے۔ البتہ خو مضادع حال کے معنی میں البتہ نبیں لائی جاتی ہے۔ البتہ خو میں خرور مطہرے گا)۔ التماد کا مناطقة فی البیت (فاطمہ محر میں ضرور مطہرے گی)۔

یادرہ کہ نون تقیلہ کثیر الاستعال ہے اس لیے یہاں صرف ای کوذکر کیا جارہ ہے۔ مضامع مؤگد باللام والنون کے بھی چودہ صینے آتے ہیں، وہ درج ذیل ہیں۔

مضارع مؤتمر باللام والنون

شکلم		عاشر			غاكب			.
شي رجع	واحد	ť	تثنيه	زأجر	ぴ	حثنيه	واجير	
لَنَدُمبَنَّ	لَاذْهَبُنَّ	لتَلْعَبُنَّ	لَتَلُخَبَانُ	لَتَلْمَبَنَّ	لَيُنْمَبُنَّ	لَيُذْمَبَانُ	ڷؾڶ۫ڡؘڹڹٞ	12
		لتذخبتان	لتَذْهَبَانُ	لتُلْعَبِنَّ	ليَلْعُبْنَانُ	لتَذْهَبَانُ	لتَذْهَبَنَّ	مؤنث

مثالين:

- ١- لَيُلْقِينَ عَامِرٌ خُطْبَةً فِي الْحَفْلَةِ (عامر جلي عن مرور تقرير كرے كا)_
- ٢- لَتَهُوزُنَّ فِي الامْتِحَانِ بِإِذْنِ اللهِ (آبِ ان شاء الله الله من مرور كامياب بوس مع)_
 - ٣- لَتَوْوْرَنَ فَاطِمَةُ أَفَارِبَها (فاطمه المعداد ارول كيهال ضرور جائك)
- ٤- لَأُسَافِرَنَ إِلَى مُومْبَايَ فِي الْأَسْبُوعِ الآتِيْ (ش آكنده فض مَبِنَ كَاسْ مَرْدر كرول كا)

11.

مردر النافرين المعلم المفضرين في الواجبات (استاذكام من كوتان كرف والول كو ضرور ما المنظم المفضرين في الواجبات (استاذكام من كوتان كرف والول كو ضرور ماري كر) ...

ري - الما من وعَنْرَةُ لَتَلْبَسَانُ البُرُقُعَ (فاطمه ادر عمره ضرور برقع پهنيم کی)- المرافع مينيم کی)-

٨- كَشَارِكَنَّ فِي المُسَاجَلَةِ الشَّعْرِيَّةِ (بم بيت بازى بل ضرور شريك بول عم)-

9- الطُّلابُ لَيَزُوْدُنَ الْمُلَهُم فِي الْعُطْلَةِ (طلبه جَعَى بن الْمُحَلَّةِ لَا الْعُطْلَةِ (طلبه جَعَى بن المُحَلَّةِ الْعُطْلَةِ (طلبه جَعَى بن المُحَلَّةِ الْعُطَلَةِ (طلبه جَعَى بن المُحَلَّةِ الْعُطَلَةِ الْعُطَلَةِ الْعُطَلَةِ الْعُطَلَةِ الْعُطَلَةِ الْعُطَلَةِ الْعُطَلِيةِ الْعُطِيقِ الْعُطَلِيةِ الْعُطَلِيةِ الْعُطِيقِ الْعُطِيقِ الْعُطَلِيةِ الْعُطَلِيةِ الْعُطِيقِ الْعُعِلِيقِ الْعُطِيقِ الْعُلْقِ الْعُلْقِ الْعُلْقِ الْعُلْمِ الْعُلِيقِ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمِيقِ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمِ الْعِلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِيقِ الْعُلْمُ الْعُلِيقِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلِيقِيقِ الْعُلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلِيقِيقِيق

١٠- المُعَلِّمَاتُ لَيُؤَدِّينَانُ مَوْرَهُنَّ (معلمائي ليناكردار ضروراداكري كي)-

مثالون كي وضاحت:

16 1	 -			
غائب/ماضر/يتكلم	يذكر / مؤنث	واحد / شنيه الجع	لعل	بجل
غائب	52	واصر	لَبُلْقِينَ	لَيُلْقِينَ عَامِرٌ خُطْبَةً فِي الحَمْلَةِ
ماضر	Si	<i>Ĕ</i> .	لتفورن	لَتَغُــوزُنَّ فِي الامْتِحَــانِ
			_	بإذَّنِ اللهِ
غائب	مؤثث	واحد	لَتَزُورَنُ	لَتَزُوْرُنَ فَاطِمَةُ أَقَارِبَهَا
شكلم	يذكر أمؤنث	واحد	لأشافيزن	لأشاور ال مُرمَّسَايَ فِي
				الأنبوع الآيي
غائب	نذكر	واعد	لَيْضُرِبَنَّ	لَيُغْرِبَنَّ المُعَلَّمُ
				المُقَصَّرينَ في الوَّاجِبَاتِ
غائب	نذكر	ď.	ليعسن	زُمّلائِسِي لَيُحْسِنُنَّ إِلَى
				ويتراغهم
غائب	مؤنث	شنيه	لتلبكان	فَاطِنَةُ وعَمْرَةُ لَتَلَبُسَانُ
				البُرْفَعَ

	ذکر <i>ا</i> مؤنث	ť	كُنْسَادِكُنَّ فِي المُسْسَاجُلَةِ كُنْسَادِكُنَّ النَّسَادِكُنَّ المُسْسَاجُلَةِ كُنْسَادِكُنَّ المُسْسَاجُلةِ النَّسَادِكُنَّ المُسْسَاجُلةِ المُسْسَاجُلةِ النَّسَادِكُنَّ المُسْسَاجُلةِ النَّسَادِكُنَّ المُسْسَاءِ المُسْسَاجُلةِ المُسْسَاءِ المُسْسِمِينَ المُسْسَاءِ ال
غائب	52	ਲ	الطَّلَّابُ لَيَّرُورُنَّ الْمُلَهُمِ لَيُرُورُنَّ الْمُلَهُمِ لَيُرُورُنَّ فَيُلَهُمُ لَيُرُورُنَّ فَي المُطْلَةِ فِي المُطْلَةِ
فاكب	مؤنث	<i>ਉ</i>	المستملَّمَاتُ لَيُؤَدِّينَسَانُ لَيُؤَدِّينَانُ لَيُؤَدِّينَانُ وَيُوَدِّينَانُ لَيُؤَدِّينَانُ الْكُودْيَنَانُ وَوَرُهُنَّ

تدريبات

(۱) ورج ذیل جملول میں نعل مضارع مؤکد اور اس کاصیغه متعین سیجیے۔

١ - لَبَحْفَظَنَّ سَالُمُ خَمْسَةَ أَبْيَاتٍ كُلُّ يَومٍ.

٢ - لَتُجَالِسَنَّ سُعَادُ زَمِيْلَاتِهَا.

٣- سُلَيُهَانُ وبَكُرٌ لَيَلْعَبَانُ بِكُرَةِ القَدَم.

٤ - الطَّالِيَاتُ لَيَتَخَلَّقْنَانَّ بِمَكَادِمِ الْأَخْلَافِ.

٥- لَتُنْجَحَنَّ فِي الامْتِحَانِ.

٦- لَتُدَرِّمْهَانٌ في مَدْرَمَةِ البَهَاتِ؟

٧- لَتَتُلُوانُّ القُرآنَ بَعْد الفَجْرِ؟

٨- لَنَحْضُرَنَّ إلى الاجْتِيَاعِ في الشَّهْرِ الآتِي.

٩- لَثُراجِعُنَّ دُرُوْسَكُم بَغْدَ السَمْغُرِبِ.

١٠ - نَبِيْلُةُ وَذَكِيَّةُ لَتَتَخَرَّجَانُ فِي هَذَا العَامِ.

(۲) بین القوسین میں دیے گئے نعل مضارع سے مناسب میغہ مؤکد مشتق کر کے خالی جگہوں میں رکھیے۔

جَّهُول مِن ركھے۔ ١ -بكُرٌ بِدَارِ المُلُومِ بِدِيُوبَنْدَ هَذَا العَامَ. (يَلْتَحِقُ)

٣- لَأَحُجَّنَّ يَيْتَ الله.

٤- الطُّلابُ لَيْكُونُنَّ فِرْقَةَ الكَشَّافَةِ.

٥- لَتُحْسِنُنَّ إِلَى جِيرَانِكُم.

٦- لَتَخْضُرَانُ الدُّرُوسَ يَا حَامِدُ وسَائِمُ.

٧- لَتَفْرِحْنَانُ بِالنَّجَاحِ يِاطَالِيَاتُ.

٨- لتُكْرَمَانُ بِالْجُوَائِزِ بِاطَالِيتَانِ.

٩- لَنُطِيْعَنَّ اللهُ ورَسُولُه.

١٠ -لَتُسْأَلُنَّ يُومَيْدُ عَنِ النَّعِيْمِ [التكاثر/ ٨].

١١ - مُتَخَرُّجُوْ الجَامِعَةِ ليَقُوْمُنَّ بِالدَّعْوِةِ الإِسْلَامِيَّة.

١٢ - سُلَيَانُ وبَكُرٌ لَيَخْرُجَانَ إِلَى الْحَدِيْقَةِ يَوْمَ الجُمُعَةِ.

١٢ - لَأَسْتَسْهِلَمْ الْمُسْعَبَ فِي سَبِيْلِ العِلْمِ.

١٤ - لَتَزُوْرَنَّ دِهْلِي فِي الإجَّازَةِ الآتِيَةِ.

١٥- لَتُسَافِرُنَّ لِتَخْصِيْلِ العِلْمِ.

١٦ - لَتَفْرَحَانَّ بِالنَّجَاحِ يَا طَالِبُتَانِ.

١٧ - لَنْسَافِرَنَّ بِالسِّيَّارَةِ إِلَى لَكْنَارَ.

١٨ - لَتَعْقِدَنَّ الاجْتِيَاعَ اليَومَ.

١٩ - كَتُسَاعِدِنَّ أُمَّكِ فِي أَعْمَالِ البَيتِ.

٢٠ - وَ الله لَأَتَعَلَّمَنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

(۴) عربی میں ترجمہ سیجے۔

ا- حامد ضرور مال کمائے گا۔

۲- نبیل اور سیل ضرورف بال می دیسی مے

۳- ہم کزورول کی ضرور مدد کریں معے۔

۳- میرے ساتھی ضرور نیکی کا تھم دیں <u>مح</u>۔

۵- ش گناہوں سے ضرور بچول گا۔

۲- فاطمه ضرورب بروگی سے بیچ گی۔

2- مسلمان نژ کیا<u>ل ضرور پرده کریں گی</u>۔

۸- تم سب مرور الله اور سول كي اطاعت كروگي_

۹- تم سب لوگ ضرورامتحان مین کامیاب ہوگے۔

+ ا- حامره اور فاشده ضرور امور فاندداري سيحيل كي

11- در خت ضرور کھل دے گا۔ 17- ہم ضرور ٹور پر ٹکٹیں ہے۔ 17- مائیں بچول کی تربیت ضرور کریں گی۔ 17- میں مدینہ منورہ ضرور دیکھول گا۔ 18- ہم ضبح اسباق کا ضرور مطالعہ کریں ہے۔

۱۵- ہم خ اسبال کا ضرور مطالعہ کریں گے۔ معام سمی اسبال میں تاریخ

۱۷- سمیرادر سلیمان ضرور شجارت کریں ہے۔ سر ریادہ میں ال عو

عا- آب كالج مين ضرور داخله ليس محمه

۱۸- فاطمدابان بال كابات ضرورمانے كار

19- دوطالبائي كمانا ضرور تيار كريس گـ

۲۰- آپ کی تمنا مرور پوری موگی۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ (الأَمْرُ)

تواعر:

امر: وہ فعل ہے کہ جس سے زمانہ تکلم کے بعد تمنی چیز کے کرنے یا ہونے کو طلب کیا جائے، جسے: اِذْ هَبْ إِلَى المَنْزِلِ، يَانَبِيْلُ (اے جبیل! گھر جاؤ)، لِيَكَتُبُ خَالِدٌ مَقَالَةٌ (غالد كوايك

مضمون لكمناحات)-

امر میں، عاضر کے صفے بغیرلام کے آتے ہیں، جبکہ غائب اور منتکم کے میغوں پر لام آتا ہے، جسے این الآن (اب جسے جسے: لینفر أ حامِدٌ الكِمَّابِ (عامد كو كتاب پڑھنا چاہيے)۔ لاكتُبُ التَّمْرِيْنَ الآنَ (اب جسے مثل لكمن چاہيے)۔

امر کے بھی چورہ مینے آتے ہیں، جوررج ذیل ہیں۔

فعل امر

	É		<u></u>	'''	<u> </u>			 -
ا الم						ئب	<u> </u>	
عليه وجع	وامد	್	مثنيه	واحد	\mathcal{E}	مثنيه	وافد	
لِنَدْهَبُ	لِأَنْمُبُ	اذْهَبُوا	اذْمَبًا	أذُهُبُ	ليذمترا	لِنْفُيّا	يثنب	نذكر
		١٤٩٠	اذُهُبَا	الْمَيْ	يتلمنن	أقلينا	لِتَذَمَّبُ	مؤثث

مثالين:

١- اقْرَأْ بِاسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ [العلق/ ١]. (آپ است رسك نام من بشيم جم في بيراكيا)-

- ٢- فَكُلِيْ وَاشْرَبِي وَفَرَى عَيْنًا [مربم/٢٦]. (چنانچه كهادادر بيرادر آنكيس شندي ركهو)_
- ۳- وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةُ يَدْعُونُ إِلَى الْخَنْرِ [آل عدران/ ١٠٤]. (تم يس ايك جماعت ايك جماعت ايك بوني يج فيركي دعوت دے)_
- ٤- يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا واسْتَغْفِرِي لِلْنَبِكِ إَبُوسُف/٢٩]. (يوسف! اس سے اعراض كرواور تو (اے زلى) ابن غلقى كى معانى أنك)_
 - ٥- فَأَسْتَهُمْ كُمَا أَمِرْتُ [عود/١١٢]. (أب سيد هرائة برقائم رب جيماك آب كو حكم دياكيا).
- الرض بيما قسم الله لك تكن اغنى النّاس [الحديث]. (الله في آب كي تست من العالم المروحاد عن الله المروحاد عن المحال الم
 - ٧- أَدْعُ دَانِيًا إِلَى الْخَيْرِ (آبِ بميشه خير كي دعوت دية ربي)
 - ٨- ارْمِ بالكسَلِ خَلْفَ ظَهْرِكَ (آپ سسَ كوليس پُشت وال و يجے)_
 - ٩- إسْتَهُيمًا فِي عَمَلِكُمُا وسُلوكِكُمُا (آپ دونون الني كام ادر كردار كودرست دكھے)_
 - ١٠ اسْتَعِيْنُوا بِالصَّبْرِ عِنْدُ الشَّدَائِدِ (معائب كونت مبرے مدد عاصل يجيے)_

مثالول کی وضاحت:

غائب/حاضر/منتكم	ذ <i>كر أ</i> مؤنث	واعد / حثنيه / جع	فعل إمر	<u> </u>
حاضر	Si	elac	اقرآ	افْسرَأْ بِاسْسِمِ رَبِّسكَ الَّذِيْ خَلَقَ
حاضر	مؤنث	وادير ,	كُلِ اشْرَبِي فَرَّيْ	ِ نَکُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فائب	مؤثث	واصر	لِتَكُنَّ	وَلْمَنَكُنْ مِسْنَكُمُ الْمُهُ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْرِ

			-	
ماضر	15:			تيسير الإنشاء
	1 . 1	واحد	اغرض ا	أيُومُفُ أغْرِضُ عَن
	مؤنث			لقسلا واشستغفيري
حاضر				لِنَبْكِ
	1	واحد	اسْتَغِمْ	فَا نَتَهُمْ كُمَّا أَيْرِتَ
حاضر	12	واحد	اِرْضَ	إِرْضَ بِمَا فَسَمَ اللهُ لَكَ
				مَّكُنْ أغْنَى النَّاسِ
ماضر	51	واجد	أذغ	أذع دَالِيَا إِلَى الْحَيْرِ
عاضر	Ti	وأجد	ازم	إِنْ مِ بِالكَسَلِ خَلْفَ
			'	اِرْمِ بِعَدِي ظَهْرِكَ
حاضر	مذكر أمؤنث	يثني	إستقينا	استقيان عملكما
				وسُلُوكِكُمَا
حاضر	نزکر [び	استَعِيْنُوا	المُستَعِينُوا بِالصِّغِ
				عِنْدَالشَّكَاثِدِ

تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں فعل امر اور اس کاصیغہ متعین سیجیے۔

١- بِعْنِيْ هِذَا الكِتَابَ بِمِنْةِ رُوْبِيَةٍ.

٧- فُوْلًا الحَقُّ ولَا تُخَافَا.

٧- إِسْعَوْا إِلَى خَيْرِ بَلَدِكُمْ.

إِلَّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اثْتَمَنَكَ.

ه - قُل الحَتَّ ولَوْ عَلَى نَفْسِكَ .

٦- بغ بالعَدْلِ وخَفْ رَبُّك.

٧- خُذِ العَفْوَ وامُرْ بِالعُرْفِ وأَغْرِضْ عَنِ الجَمَاهِلِينَ [الأعراف/١٩٩].

٨- إَفْطَعْنَ اللَّحْمَ بِالسُّكَّيْنِ.

(۲) خالی جگہوں میں بین القوسین سے مناسب فعل امرر کھ کر جملے مکمل سیجیے۔ (أَنْفِقُ، كُنْ، اسْتَيْفِظَا، حَافِظُوا، دَاوِمْ، اسْمَعْنَ، اجْلِينِي، افْرَءُوا، اسْتَعِدَّ، أَصْلِحُوا)

١- حَرِيصًا عَلَى العِلْمِ.

٢- أيُّها الطَّالِيَانِ..... صَبَالِّحًا مُبَكِّرًا.

٣- لـ.... أوقَاتَ فَوَاغِكَ فِيمَا يُفِيدُ.

٤- على الجلُّ والانجيَّهادِ.

٥- يَامُسْلِمُونَ عَلَى الصَّلَاةِ.

٦- يا بُنيّ قَبْلَ الامْنِحَانِ.

٧- يَاطَالِيَاتُالنَّصِيْحَةَ.

٨- الطَّاثِراتِ يا مُهَنْدِسُونَ.

9- يَا فَاطِمَةُ مَعَنَا؟

١٠ - يا طُلَّابُالكُتُبَ.

(۳) اردویس ترجمه سیجیے۔

١- لِيُصَاحِبُ نَبِيلُ الأُخْيَارَ.

٢- سَاعِدَا الضُّعَفَاءَ ، با طَالِبَانِ.

٣- افْرَيْي القُرْآنَ، بَا فَاطِمَةُ.

٤- ابْتَعِدُوا عَنْ قُرَنَاءِ الشُّوْءِ، يَا تَلَامِيْذُ.

٥- لِيَجْتَهِ ذَالطَّلَّابُ فِي دُرُوسِهِم.

٦- امْكُنْنَ فِي البَيُوتِ، يا مُسْلِمَاتُ.

٧- لِأُطَالِعْ كُتُبَ الأدَبِ.

٨- لِنُكَافِحُ أَعْلَاءُ الدُّيْنِ.

٩- نَبِيلٌ وحَامِدٌ لِيُحَافِظًا عَلَى الصَّلَاةِ.

١٠- غَمُّمُوا بِالْمَنَاظِرِ البِّهِيْجَةِ فِي الحَدِيْقَةِ.

١١ - قَرْنَ فِي بُيُورِتِكُنَّ [الاحزاب/١٣٣].

١٢ - اكْتُبْ مَا بُمْلَى عَلَيْكَ.

١٣ - وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِنْكُم [الطلاف/ ٢].

١٤ - وَلْيُمْلِل الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ (النوز/ ٢٨٢).

١٥ - احْفَظَا أَثَاثَ المَكْرَسَةِ.

١٦ - وقَالَ العَزِيْزُ لِإِمْرَأَتِهِ: أَكْرِمِيْ مَثْوَاه [بوسف/٢١].

١٧ - أُحْسِنَّ إِلَى جَارَاتِكُنَّ.

١٨ - اجْمَعُوا المَعْلُومَاتِ قَبْلَ أَنَّ تَكْتُبُوا المَسْقَالَةَ.

١٩ – ادْفَعُ بِالَّتِينِ هِيَ أَحْسَنُ [المزمنون/ ٩٦].

٢٠ - لِيَجْلِسُ الطُّلَّابُ فِي الصَّفِّ فِي سَكِيْنَةٍ و وَقَارٍ.

(۳) عربی میں ترجمہ <u>سیجے</u>۔

ا- نصانی کتابوں کو محنت سے پر عور

۴- سبیل کوانشاکی کتاب پڑھناچاہیے۔

٣- تم دونول اين سائفيون كاحرام كرو

سم- بشرى كو آثا كوندهناچاي

۵- ان لو موں کو مہمانوں کا استقبال کرناچاہے۔

۲- کمرادر خالد کوابی تحریر درست کرنی چاہیے۔

2- معاد! این بھائی کے کیڑے دھوؤ۔

۸- اسے خواتین ایر دے بیں رہو۔

9- آپلوگ اپناسېق دېراک

۱۰ جم لو کول کواسلال وعوت کاکام کرناچاہی۔

اا- است ماتھوں کوجلے میں بلاؤ۔

17- عاد كوعمرك بعد مملناجات.

۱۳ مم دونول اين اسباق ياد كرو

الما- نبیله کوهمری صفائی کا اہتمام کرناچاہیے۔

۱۵- ان طلبه کوسبق میں عاضر جوناچاہے۔

١٦- سميراورسليمان كوعر لي زبان سيكفني جايي-

21- فاطمه! كمريك كالمركيان كعول دو-

١٨- عور تول كونقاب اورهن جايي

19- آپ لوگ عربی زبان مین گفتگو کرور

الا تبريري جاؤاور كتابول كامطالعه كرو_

الدُّرْسُ الثَّلاثُونَ (النَّهْيُ)

تواعد:

نكى: وه نعل ہے جس كے ذريع زمانه تكلم كے بعد كى نعل كے نہ كرنے يانہ ہونے كو طلب كيا جائے۔ جيسے: لا تَخْرُج مِنْ البَيْتِ بَعْدَ المَهُ غُوبِ يا بَكْرُ (الے بَرا مغرب كے بعد كھرے مت نكل كَ لَا تَخْلِينِي هُنَا يَا فَاطِمَةُ (فاطمہ! بہال مت بِيْفو)۔

نى كے بھى چودە صيغ آتے يى، جودرج ذيل بال

نہی کی محردان

لم	í.	حاضر			غائب			
مثنیه وجع	وأحد	ぴ	مثني	واحد	ở	مثني	واحد	
	+ -tts:	لاتَذْهَبُوا	لأتذعبا	لأتُذْمَب	لايَذْمَبُوا	لايَذْمَبَا	لايَذْهَبُ	يزكر
لاندهب	لا ادهب	لاتذَّمَبْنَ	لاتَذْعَبَا	لاتَذْهَبِي	لايَذْمَبْنَ	لاتَذْمَبَا	لأتَلْمَبُ	مورث

مثالین:

- ١- لا تَضَعْ الأَشْبَاءَ المُلُوَّنَةَ فِي فِيكَ (آلوده چيزي ليخ منه من مت ركه)
 - ٢- لَا تُجَالِسُوا ذَا خُلُقِ سَيْءٍ (بداخلاق كياس مت بينفو)
- ٣- لا يَتَغَيَّبُ طَالبٌ عَنْ الدَّرْسِ (كمى طالب علم كوسبن عنائب نيس موناجات)
- ٤- الأيضِعُ الطّلابُ أو قَاتَ الفَرَاغِ (ظلبه كوفال او قات ضائع نبيس كرنے چائيس)_
 - ٥- لا تَلْعَبِي بِأَثَاثِ المَكْرَسَةِ، بِافَاطِمَةُ (العَاظمة! اسكول كمان عدت كميل)_

- الأَنْ الدُرْسَةِ (جَها مكول ك ليدر سُن كرل جا بي)-

٧- يانَبِيلَةُ وسَمِيْرَةُ لَا تَغُرُجًا مِنْ البَيْتِ (نبيلداور سميرها تم محرب إبر مت لكاو)

٨- لاَنَحْرُج مِنْ المَدْرَسَة بَعْدَ العِشَاءِ (مِي عشاك بعداسكول عن المَدْرَسَة بَعْدَ العِشَاءِ (مِي عشاك بعداسكول عن المَدْرَسَة بَعْدَ العِشَاءِ (مِي عشاك بعداسكول عن المَدْرَسَة بَعْدَ العِشَاءِ (مِي

٩- لا مُؤذِ إِخُوانَكَ (البَيْ بِماتيول كُولَكِيف مت دو) -

١٠- لا تُقَصَّرُوا فِي أَدَاءِ الوَاحِبِ (في داري كاداكر في كوتابي مت كرو) ـ

م^{شا}لدا رکی مشاحه سند

[11]				مهانون في وصاحبت،
غائب/ مامر/شكم	ذكر / مؤنث	وامد / نشنيه / فخ	فعل	جما
حامر	Si	واعد	لاتَّضَعْ	لاتصغ الأشياء المكونة
حافر	52	<i>v</i> .	لَا تَجَالِسُوا	لَا تَجَالِسُوا ذَا خُلُقِ سَيُّ:
غائب	نذكر	داحد	لايَنْغُبُبُ	لا يَتَغَيَّبُ طَالبُ
غائب	12	واحد	لأيضِع	الأيضِعُ الطَّلَّابُ
ماضر	مؤنث	وأحد	لا تُلْعَبِي	لاتَلْعَبِي بِالْمَاثِ المَكْرَسَةِ
ڪالم	يذكر / مؤنث	راص	لا أَتَأَخْرُ	لاأتأخر عن المكرسة
31		,A.,	لاتخرنجا	يًا نَبِيْلَةُ وسَمِيْرَةُ
حاضر	مؤنث	خثنيه	ا دعرجا	لانخرَجَامِنْ البَيْتِ
شكلم	يذكر أمؤنث	مثنيه/ فع	لأنخرج	المنتخرج مِن المَدْرَسَة
مانر	نذكر	وامد	لاتُؤٰذِ	لا تُؤْذِ إِخْوَانَكَ
مانىر	12	₹	لانقصروا	لا تُقَصِّرُوا

تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں فعل نہی ادراس کاصیغہ متعین سیجے۔

١- لَا تَفْرَحُ إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ [القصص/٢٦].

٢- يَا فَاطِمَةُ، لاتَرمِي فُشُورَ المُورِ فِي الطَّرِيقِ.

٥- لا تُؤخِّرًا عَمَلَ اليَومِ إلى الغَدِ.

٦- لَا يَخْرُجْنَ إِلَى السُّوقِ.

٧- لاتُهُمِلْنَ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةَ.

٨- لاتُفْسِدُوا فِي الأرْضِ بَعْدَ إَصْلَاحِهَا [الأعراف/ ٥٦].

٩- لَاتَجْلِسَا فِي الشَّارِعِ.

١٠ - لا يُصَاحِبُوا قُرَنَاءَ السُّوءِ.

(۲) بین القوسین میں دیے گئے افعال سے نہی کامناسب صیغہ بناکر خالی جگہوں میں رکھیے۔ (10) الكُتُبَ المَاجِنَةَ بِاخْوَالِدُ. (يَتَأْخُرُ) ٢- الطَّالِيَانِ.....يِفِي الوُصُولِ إلى المَدُرَسَةِ. (يَلْعَبُ) ٣- يَا تَلَامِيْدُ. (يُضِيعُ) ٤- الطَّالِيَاتُأوفَاتَ الْفَرَاغِ. (يَتَكَلَّمُ) ٥- اثْنَاءَ إِلْقَاءِ الدَّرْسِ يا نَبِيْلَةُ. (يَغُرُجُ) ٦- فِي اللَّيلِ يَا بَكُرُ و سُلَّيكَانَ. (يَغْفُلُ) ٧-(نحن)..عَنْ ذِكْرِ الله. (يِثَجَوُّلُ) ٨- الطّلابُ....في الأسْوَاقِ. (يَظْلِمُ) ٩ - أحدًا مِنَ النَّاسِ. ١٠ -يزينتيهنّ. (۳) ار دویل ترجمه کیجیے-١- لَايَسْهَرْ بَكُرٌ طُولَ اللَّيل. ٢ - النَّاسُ لَايُرجِفُوا فِي المُجْتَمَعِ.

٣- لَاتُشْتَرِيُ الْحَلُوى مِنَ الْهَاعَةِ الْجُوَّالِينَ، يَا خَدِلْجَةُ.

٤- الطُّلابُ لَايَتكَاسَلُوا فِي نُزُوسِهِم.

٥- الطَّالِيَاتُ لِا يَتَأَخُّونَ فِي الدَّرسِ.

٦- لَا تُسْخَرُ مِنْ زُمُلَائِكَ يَا مَاجِدُ.

٧- لا تُغُرُجُنَ مِنْ الفَصْلِ قَبْلَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ، يَا أَيْتُهَا الطَّالِيَاتُ؟

الطَّالِيَانِ لَا يَذْهَبَا إِلَى النَّهْرِ.

٩- لاتُبَذُّرُوا ولا تُسْرِفُوا، يا أَيُّهَا النَّاسُ.

١٠ - لَانْ خُرُجُ مِنْ السَمَدْرَسَةِ الْنَاءَ الدَّرْس.

١١- يَا نَبِيْلُ وخَالِدُ لَا تَقْرَأَا الرُّوَايَةَ.

١٢- لَا تَكْسَلُ وَلَائَكُ غَافِلًا.

١٣ - لَا تُكْثِرُ الضَّحِكَ؛ فإنَّ كَثْرَةَ الضَّحِكِ عُيْتُ القَلْبَ [الحديد].

١٤ - ولَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيْحُكُم [الانفال/٢١].

١٥- لَا تَخَافُوا فِي اللهِ لَومَةَ لَاثِم.

١٦ - لَا تَنْذَمْ عَلَى مَا فَاتَ.

١٧- لَا تَنْسُوا ذِكْرُ اللهِ.

١٨ - لَا تُكْثِرِي مِنْ الكَلَامِ، يا عَمْرَهُ.

١٩ - لَا تُقَصِّرُوا فِي طَلَبِ العِلْمِ.

٢٠ - فَكُلَ تَدْعُ مَعَ الله إلمَّا آخَرَ [الشعراء/ ٢١٣].

(۴) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

ا- كوئى كى كالماق ندارُائے۔

۲- آپاوگ کی پرندہنو۔

اا- تم لوگ اند جرے میں مت لکلو۔

۱۲- آپ دونول مېنگاسامان مت ييو ـ

ان کومرال قیمت میں سامان نہیں فرونت ۱۳ نبیل تم کاروں کے سامنے مت دوڑو۔ کرناچاہیے۔ س- فاطمہ! توکمی کے ساتھ براکی ندکر۔ ١١٠- ان كو الله ك راسة من مال خريج كرف میں بخل شہیں کرناجاہے۔ ٥- اے عور تواتم اسے پروسیول کو تکلیف ١٥- اے اللہ آپ این رضامے میں محروم نہ کریں۔ ۲- سمی کوسمی پر ظلم نہیں کرناچاہیے۔ ١٦- تم لوگول كوخوش خبرى دد، نفرت نددلاف 2- ملازمین کوایے کام میں کو تاہی نہیں کرنی ان لو كون كوراسة من تبين بينمنا جاسيد ۱۸- طالبات كوبازور نبيس جاناجا ہے۔ ۸- خواتین کوبے پردہ نہیں ہوناماہے۔ ١٩- سلى اور سعاد كوليناونت ضائع تبيل كرنا 9- بشرى اور ملمى كويادك نبيس جاناجايي_ ۲۰- آپ اُوگ راه کیرول کوننگ مت کرو۔ ۱۰- آب لوگ برے لوگوں کے ساتھ مت دہو۔

春春谷

الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلاثُونَ (أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَام)

قواعد:

چیر کلمات کمی چیز کی حالت، وقت، جگه اور تعداد معلوم کرنے کے لیے آتے ہیں، انھیں ادوات استفہام کہاجاتا ہے۔ وہ بی بین، ما - مَاذَا - مَنْ - کَیْفَ - مَنَى - مَنْ لَ - أَ - کَمْ - أَيْ، الله الله مُلُكُ؟ (آپ كاكيامال ہے؟)، كَیْفَ حَالُك؟ (آپ كاكيامال ہے؟)، كَمْ النّا الله مُلُك؟ (آپ كاكيامال ہے؟)، كَمْ النّا الله كاكيامال ہے؟)، كَمْ النّا الله كاكيامال ہے؟)، كَمْ النّا الله كاكیامال ہے؟)، كُمْ النّا الله كاكے بھائى ہیں؟)۔

مثالين:

- ١- مَا اسْمُ مَدْرَمَتِك؟ (آپ كاسكول كاكيانام بي؟)_
- ٢- مَتَى تَعُودُ مِنْ المَدْرَسَةِ ؟ (آپ اسكول ع كبوالي آت إي ؟)
 - ٣- كُمْ فَصْلاً فِي مَذْرَسَتِك؟ (آبِكَ اسكول مِن كَتَى كلاسين بين؟)
- ٤- أَيْنَ نُؤَدِّي التَّمْرِيْنَاتِ الرَّيَاضِيَّةَ؟ (آپِ ايكرمائز كهال كيتين؟)
- 0- مَنْ تُصَاحِبُ مِنْ زُمَلائِك؟ (آپائے ماتھوں میں سے کی كرماتھ رہے ہيں؟)_
- ٦- مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ الشَّدْرِيْبَاتِ؟ (آپ مثقول سے فارخ بونے کے بور
 کیاکرتے ہیں؟)۔
 - ٧- كَيْفَ تُعَامِلُ صَاحِبَك؟ (آپ اين ما تحى كماته كيما معالم كتين؟)
 - ٨- هَلْ تَبْعُدُ مَذْرَسَتُكَ عَنْ المَنْزِلِ كَثِيرًا؟ (كياآب كاسكول مرع زياده دورب؟)
 - ٩- أَعُمَّدٌ نَاجِحٌ (كيامُركامياب،).
 - ١٠ أيُّ ضَيْفِ عِنْدَكَ؟ (كون مهمان آپ كياس ين؟)

مثالون كي وضاحت:

		
حرف استفهام کے معنی	حرف استغبام	<u>جلے</u>
فیر ذوی العقول کے بارے میں وریافت	مّا	مَا اسْمُ مَذْرَسَيَك؟
کرنے کے لیے		
وقت دریانت کرنے کے	مَتَى	مَتَى تَفُودُ مِنْ المَـكُرْسَةِ ؟
تعدادور یافت کرنے کے لیے	کُمْ	كُمْ فَصْلاً فِي مُذْرَسَتِكَ؟
جكد كے بارے مي وريافت كرنے كے ليے	آينَ	أَيْنَ نُوَّدُي النَّمْرِيْنَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ؟
دوی العقول کے بارے میں وریافت کرنے	مَنْ	مَنْ تُصَاحِبُ مِنْ زُمَلائِكَ؟
77		
فیر دوی العقول کے بارے میں دریافت	مَاذَا	مَاذَا تُغْمَلُ بَغْدَ الأنْتِهَاءِ مِنْ
كفكك		التَّذرِيْبَاتِ؟
حالت دریافت کرنے کیے	كَيْنَ	كَيْفَ تُعَامِلُ صَاحِبُكَ؟
ابعد کے جملے کامضمون دریافت کرنے	مَلْ	هَ لُ تَبْعُدُ مَذْرَسَتُكَ عَنْ المستنزِلِ
75		كَثِيرًا؟
	1	أنحمد ناجح
	أيُ	أيُّ ضَيْفٍ عِنْدَكَ؟

تدريبات

(١) درن ذيل سوالول كاجواب ديجي اور ادوات استفهام كي نوعيت بتايية ـ

٥- مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ؟

١- مَا اشْمُكُ؟

٦- مَنْ زَمِيْلُكَ؟

٢- كَمْ عُنْرُكَ؟

٣- هَلْ تَذْهَبُ إِلَى المُسَدَّرَسَة؟ ٧- مَتَى يَعُودُ أَخُوكَ مِنْ الْحَيِّجُ؟

٥- مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدُ العَوْدَةِ مِنهَا؟

٦- مَنْ الْقِي الكَلِمَةَ فِي الحَفْلِ؟ ٧- مَلْ حَفِظْتَ الدَّرْسَ؟ ٨- ما شَأَنُ مَدُرَسَتِكَ؟ ٩- أَيُّكُمْ اغْتَمَرَ هَذَا الْعَامَ؟ (۵) عربی میں ترجمہ کیجے۔ ا- آپ کے اسکول کا کیانام ہے؟ ٩- آپ کی قبلی میں کتنے مبروں؟ ۲- آپ کے کتے بھائی ہیں؟ ۱۰- آب کے دالد کا کیا مال ہے؟ س- آب کے دوستوں کا کیا حال ہے؟ اا- آپاکاکیاپیدے؟ الم كرتين؟ اليكال كام كرتين؟ ۱۲- مميني من كون كام كرتاب؟ ۵- آپ کس ونت سوتیں؟ ۱۳- آپ کس طرح سنر کرتے ہیں؟ ٢- كياآب فالل قلعدد يكهاب؟ ١١٠ كياآب فاحرآباد شرويكها ي 2- آپکاساتھ کہاں ہے؟ ١٥- آب كمال ريخ بير؟ ٨- آپ کے کلے کاکیانام ہے؟ ١١- تم ش ا كون محود عير سوار موا؟

الدُّرْسُ الثَّانِي والثَّلاثُونَ (أَدَوَاتُ النَّفْي)

قواعد:

أَدُوَاتُ النَّفِي: ووكلات إلى جو جمله كثبت پر داخل موكرات منفي بنادية إلى ان في س چندية إلى: مَنا - لَـمْ - لا- لَيْسَ، عِيد: ذَهَبَ بَكُرُّ (بَرَكِيا) م لَمْ يَذْهَبْ بَكُرٌّ (بَرَنين حمل)، سُلَيَانُ حَاضِرٌ فِي الفَصْلِ (سليمان درسگاه مِن موجود ب) م سُلَيُكانُ لَيْسَ حَاضِرًا فِي الفَصْل (سليمان درسگاه مِن موجود فين ب).

مثانين:

ادات نفی داخل ہونے سے پہلے جملہ
تُخلُّفَ أَحْدُ عَنْ الْحُفُورِ إِلَى الْمُسَلِّرَسَةِ
سَالَ عُمَرُ عَنْ أَهْدَ
ذَمَبَ عُمَرُ لِعِيَادَتِهِ
رَجْبَ وَالِدُ أَحْدَ بِعُنَرَ
جَلْسَ عُمَرُ قَلِيْلاً
شَكَّرُ أَحَدُ والِدَه عَلَى صَنِيعِه
يَخْضُرُ بَكُرٌ إلى المسكّرُسَةِ
الخمَدُ مَرِيْضُ

مثالون ك وضاحت:

ادات نفی	جملے کانام	منهوم جمله	<u>34</u>	
-	جمله مثبته	و توع فعل پر د لالت	تَخَلُّفُ أَحَدُ عَنْ الحُضُورِ إِلَى	١
			المستنزسة	

111				پسور
-	<u> </u>	1	سَالَ عُمَرُ عَنْ أَحْمَدُ	Y
-			ذُهَّبٌ عُمُرُ لِبِيادَتِهِ	F
-		·	رَجْبَ وَالدُ أَخْمَدُ بِعُمَرُ	1
-	 -		نْكُرُ أَحْمَدُ وَالِدَهِ عَلَى صَنِيْعِهِ	0
-	•	,	جَلْسَ عُمَرُ قَلِيْلاً	٦
-			يَعْضُرُ بَكُرٌ إِلَى المُسَكِّرَسَةِ	٧
-	-	,	الْحَدُ مَرِيْضٌ	*
ادات ننی	جيكانام	مغبوم جملير	بمل	
لن	جملهمنفي	نعل کے دا تع نہ	لم يتَخَلُّفُ أَحْمَدُ عَنْ الحُضُورِ إلى	1
	İ	بونے پر داذالت	المستثرَسَةِ	
مَا	,	•	مَا سَالَ عُمَرُ عَنْ أَخَمَدَ	۲
لَمْ			لم يلَّعَبْ عُمَرُ لِعِيادَتِه	۲
<u> </u>			مَا رَحِّبَ وَالِدُ أَحَمَدُ بِحُمَرَ	ť
ls la			مَا شَكَّرُ أَحْمَدُ وَالِدَه عَلَى صَنِيْعِه	٥
	•	,	أَ بَجُلِسْ عُمَرُ فَلِللاً	7
Ŋ,	,	,	لَا يَخْضُرُ بَكُرُ إِلَى المُسَدِّرَسَةِ	V
ا لَيْسَ ا	, 1	•	اُحْمَدُ لَيْسَ مَرِيْضًا	A

تدريبات

تفی بنائے۔	غل کر کے [.]	ادات نفی دا ^د	ج ذیل جملو ں پر	n (1)
•	_	-	~ + + +	

	-1	١- ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى السَمَحَطَّةِ.
***************************************	-4	٢- شَاهَدَ أَحْمَدُ عَلِيًّا فِي الفَصْلِ.
	-٣	٣- يُحِبُّ أَخِيِّ السِّبَاحَةَ.
******	- ٤	٤- أَيْ فِي البَيْتِ.
************	-0	٥- يُسَافِرُ حَامِدٌ أمس.

15.	
	تيسيرالإنشاء
ر کے شبت بنائیے۔	(۲) درج ذیل منفی جملوں کوادات نفی حذف
***************************************	١- لَمْ يَذْهَبْ حَامِدٌ إِلَى السُّوقِ.
······ - Y	٢- مَاكَتُبَ عَلِيٍّ دَرْسَه أَمْسِ.
······ – /*	٣- لَيْسَ زَمِيْلِيْ فِي الفَصْلِ.
······································	٤ - النَّجَاحُ لَيْسَ سَهْلاً.
	٥- لا أَغِيْبُ عَنْ الدَّرْسِ.
	(۳) اردومین ترجمه میجیم-
٦- لَمُ أَعْمَلُ الوَّاجِبُ الْمُسَدِّرُمِينَّ.	١- كَيْسَتْ عِنْدِيُّ حَفِيتَةٌ.
٧- مَا تُنَاوَلُ أَخِيُ الفَطُورَ.	٧- لَمُ أَسَافِرُ فِي الأُسْبُرعِ المَاضِيْ.
٨- لَا يَعْمَلُ سُلَيُهَانُ فِي المسَصْنَعِ.	٣- لا أَعْمَلُ فِي الصَّبَاحُ عَمَلاً.
٩ - مَنْزِلِيْ لَيْسَ بَعِيْدًا عَنْ المَـــُذَرَسَةِ.	٤- مَا خَرَجْتُ الْيَوْمَ لَلَّنْزُهَةِ.
١٠ - مَا حَضَرَ خَالِدٌ الفَصْلَ أَمْسِ.	٥- لَم يَصِلْ بَكُرٌ إِلَى المُسَلِّرَ مَةِ عَلَى المِيْعَادِ.
	(۴) عربی می <i>ں ترجمہ کیجی</i> ے۔
۲- بکرنے چڑ یا گھر شہیں دیکھا۔	ا- احمد نے ہوائی جہازے سفر نہیں کیا۔
ے- وہلی دیو بندسے دور جہیں ہے۔	۲- پیشهربزانبیں ہے۔
۸- میں نے دو پہر کا کھانا نہیں کھایا۔	۳- عمی برے ساتھوں کے ساتھ نبیل دہناہوں۔
9- میں دیرہے نہیں جا کتا ہوں۔	۴- سلیمان کامیاب نہیں ہوا۔
۱۰ - خالد بيار نبيس مول	٥- سہيل کے پاس ال نہيں ہے۔

安安华

الدَّرْسُ الشَّالِثُ والثَّلَاثُونَ (حُرُوفُ النَّدَاءِ)

قواعد:

حُسرُوفُ النَّدَاءِ: وہ حروف بیں جن کے ذریعے کی ایک شخص یاکی شخصوں کو بکارا جائے۔ جس کو بکارا جائے۔ جس کو بکارا جائے۔ ان کو منادی کہا جاتا ہے۔ حروف ندایا نج ہیں: یا ۔ ایا ۔ هیا۔ آئ ۔ آ۔
یا منادی قریب اور بعید دونوں کے لیے آتا ہے اور آصر ف قریب کے لیے ، جبکہ ابقیہ (آیا ۔ هیا۔ آئ) بید کے لیے آتے ہیں۔

اگر منادی مفرد معرفہ ہے، یا تکرہ معید ہے تو مرفوع ہوگا، اور اگر مضاف ہے تو منصوب ہوگا۔ جیسے: با خالید، اذھ ب الى المستنزل (خالد! گھرجاز)، یا طالیب، انختب الواجب المستذریبی (اے طالب علم! اسکول کاکام کر)، یا عبد الله لا تغیب عن الدّنس (اے عبد الله! سبق سے فائب مت ہو)۔

مثالين:

- ١ يا أَحْمَدُ، أَطِعْ والِدَيكَ (الماحمة! المين الدين كيات انو)
 - ٢- أَسَائِقُ، لا نُسْرِعْ فِي السَّيْرِ (ال دُرايُور! تيزمت چلو) .
- ٣- أيًا عَبْدَ الرَّحْنِ، هَلْ تَسْمَعُنِي؟ (اعدمدالرحن إكياميرى بات من رجمو)
 - ٤- هَيَا نَبِيلُ، أَقْبِلْ عَلَى العَمَلِ (العنبيل! كام يرمتوجهر)-
 - ٥- أي بُنَي، لا تُضِع وَ قَتَكَ (الصبية البناوت ضالع مت كرو)

مثالول کی وضاحت:

r			
نوعیت	منادی	حروف ندا	<u> </u>
علم مغرد	أخمك	یًا	يا أَخَدُ، أَطِعُ وَالِدَيكُ
تكره معاينه	شائِقُ	1	أَ سَائِقُ، لا نُسْرِغ فِي السَّيْر
مضائد	عَبْدُ الرَّحْمَنِ	ζį	أيًا عَبْدُ الرَّحْنِ، هَلْ تَسْمَعُنِي ؟
علم مفرو	نَبِيْلُ	هَيَا	هَيًا نَبِيل، أَقْبِلْ عَلَى العَمَل
مضاف	ومء بني	اي	أي بُنِّيَّ، لا تُنضِعُ وَ فَتَكَ

تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں حرف نداہ مناوی اور اس کی نوعیت متعین سیجیے۔

١- يَا كَرِيْمَةُ، لاتُؤَخِّرِيْ عَمَلَ اليَّومِ إِلَى الغَدِ.

٧- يَا عَبْدَ الْحَمِيْدِ، سَاعِدْ إِخْوَانَكَ فِي تَنْظِيْفِ الفَصْلِ.

٣- أَفَاطِمَةُ، أَعِدِّيْ لَنَا شَرَابًا بَارِدًا.

٥- أَيْ مُدَرِّسَاتِ المسكَدْرَسَةِ، أَنتُنَّ قُدُوَةٌ لِلْبَنَاتِ،

(٢) درج ذیل جملول میں مناسب منادی دکھ کرخالی جگہ پر سیجے۔

١- يَا.... لا تُهُولُ وَاجِبَكَ الْمُدَرَسِيَّ.

٢- يَا.... سَاعِدِي أُمَّكِ فِي أَعْمَال البَيْتِ.

٣- أ.... حافظُوا على نظافة مَذْرَسَتِكم.

٤ - هَيَا... اشْتِرِكُنَ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيْم.

٥-يًا كُونُوا دُعَاةً لِلْخَيْرِ والسَّلَام.

(m) ار دویس ترجمه کیجیے-

١- يَا مُحَمَّدُ، حافظ على الصَّلاة.

٢- أيا مُسْلِمُونَ، تَعَاوِنُوا وَتَمَاسَكُوا.

٣- يَا سَمِيْمَ الدُّعاه، اغْفِرْ لِي ذَنْبِي،

٤ - أَيْ بُنيِّ، إِيَّاكَ وِالنَّمِيْمَةَ ؛ فَإِنَّهَا تَزْرَعُ الضَّغِيْنَةَ.

٥- يَا ظَا لِهُ، خَفْ رَبُّك.

٦- يَا خَلِيلُ، اعْطِفْ على أَخِيْكَ الصَّغِيرِ،

٧- أَيَا مُرَّبِياتُ، اعْتَذِيْنَ بِالأَطْفَالِ.

٨- إَا طُلَّابَ العِلْم، أَنتُمْ أَمَلُ الأُمَّةِ.

٩ أي حَكَمَ المُ بَارَاةِ، كُنْ يَقِظًا وعَادِلاً.

١٠ - أَ مُعَلِّبًاتُ، حَانَ وَقْتُ الدَّرْس.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۲- اے فالد ابے ساتموں کے ساتھ متدہ۔ ۱- اے برا اسلای اخلاق اختیار کر۔

 - اے طالب علمو! تم اینے خال او قات ۲- اے نی نسل کے معمارہ!تم اینے عمل ضالُع مت كرو_

میں اخلاص پید اکرو۔

۸- اے تاجر! سامان کاذخیرہ مت کر۔ س- اے عامہ! سبق دہراؤ۔

9- اے لڑکی اسور خانہ داری سکھ۔ ۳- اے آدمی!اللّدیر بھروساکر۔

٥- اے عبداللہ! اللہ اللہ الرام ۱۰- اے خیر کے طلبگار! متوجہ ہو۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ والثَّلَاثُونَ (أَدَوَاتُ الشَّرْطِ)

قواعد:

اُدَوَاتُ النَّرُ طِن و كُمَات إلى جودوجملول كو آئيس من جوزوية بين، بيلي جمل كوشرط اور روسرے جملے كوجزاء كتے بين اددات شرط من سے چنديہ إلى الله الما من -

جب یہ اووات نعل مضارع پر داخل ہوتے ہیں تو دونوں نعلوں (شرط وجزاء) کوجزم دستے ہیں،
اگر آخریں نون ہے تو وہ کر جائے گا۔ جبکہ (إذا) جزم نہیں دیتا ہے۔ جیسے: مَنْ یَزْرَعُ الْحَیْرَ بَحْصُدُ
الْحَبِرَ (جو خیر ہوئے گاوہ خیر کا نے گا)، إذا اجْتَهَدْتَ فِي عَمَلِكَ نَجَحْتَ فِي حَیَاتِكَ (اگر آپ الله عَنَائِلَ مِن مَن كريں كے تو لهن زندگی میں کامیاب ہو جائیں گے)، إن تُعَاشِرُ النَّاسَ بالحَسْنَی فی جُیُولَ (اگر آپ لوگوں کے ماتھ اچھ اللوک كريں كے تولوگ آپ سے محت كريں گے)۔

اگرشرطی جزاء جمله اسمیه و باجمله انشائیه (امرونهی وغیره) و بیانعل مامنی قد کے ساتھ و یا نعل مضادع کن، سین، سوف و قد کے ساتھ ہوتو جزاء پر فام کالاناضر دری ہے۔

منالين:

- ۱- مَنْ يَوْحَمْ الْخَلْقَ يَوحَمْهُ وَبُ الْخَلْقِ (جو فَخْص مُعْلُول بِرمبرياني كرے كامُعُلُول كا خدا اس يرمبرياني كرے كام كار
- ۲ مَا یَبْدُلُ النَّاسُ مِنْ مَعْرُوفٍ یَجِدُوا نَمْرَتَـه (اوگ جواحمان کریں گے اس کا پھل

 ہے۔
 - ٣- إذا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ مِاللهِ (الرددماكوتوالله عددماكو)_
 - ٤- إنْ تُهمِلْ تَفْشَلْ (أكرآب سُسَى كري ح توناكام بوجائي مع)_

مثالون كي وضاحت:

جل	ادات شرط	شرط	<i>+17.</i>
نَ يَرْحُمُ الثَّلْقَ بَرْحُهُ رَبُّ الْخُلُقِ	مَنْ	يُؤخّم	يرخن
مَنْ بِرَحْمُ الْمُعْلَى بِنِ مَا يَهُذُلُ النَّاسُ مِنْ مَغُرُوفٍ يَجِدُوا تَمْرَتُهُ	تا	يَئْذُلُ	يَجِدوا
يَّا بِينَ النَّالُ وَلَّ النَّالُ وَلَّ النَّالُ النَّالُ النَّالُ النَّالُ النَّالُ النَّالُ النَّ	إذَا	المتعنت	استين
	إذ	ن ا ول	تَفْشَلُ

تدريبات

(۱) درج ذیل جلوں میں اداتِ شرط، شرط ادر جزاء متعین سیجیے۔

١- إِنْ تُعَامِلُ وَالِدَيْكَ بِأَدَبٍ يَخْتَرِ مْكَ النَّاسُ.

٢- مَنْ يَجْتَهِدْ فِي دُرُوسِه يَنْجَحْ آخِرَ العَامِ.

٣- إِذَا أَخْلُصْتَ لِأَصْدِقَائِكَ أَحَبُّوكَ.

إِهُ مَا يُقَدَّرُ للمَرْءِ يَخْصُلُ عَلَيه.

ه - إِنْ نَفِ بِالْوُعُودِ ثُدْعَ وَفِيًّا.

٦- مَنْ يَزْرَغُ السَخَيْرَ بَخْصُلْه.

(۲) درج ذیل جملوں میں مناسب ادات شرط رکھ کرخالی جگہیں پر سیجیے۔

١- ... أَطَعْتَ اللهُ، فُزْتَ بالحَنَّةِ.

٢ - ... ينوكُّلْ عَلَى اللهِ، يَوزُفْه.

٣- ... تَعْتَرِمْ النَّاسَ يَعْتَرِمُوكَ.

٤- ... يَافِهُ المَسْرَءُ مِنْ كَلام يُحسَبْ عَلَيْه.

٥- ... يَتُعَوَّدُ الْقِرَاءَةَ يَسْتَفِدُ فَاثِلَةً كُنْرَى.

٦- ... سَأَلْتَ فَاسْأَلُ اللهَ.

(۳) اردویس ترجمه سیجی_

١ - مَنْ يُخْلِصْ في عَمَلِه يَسْتَرْحُ ضَمِيرُه.

٢- إِنْ تُحْسِنْ عِبَادَتَكَ يَعْظُمُ أَجْرُكَ.

٣- إِذَا أَرَدْتُ النَّجَاحَ فَاجْتَهِد.

٤ - مَا يَأْمُرُ بِهِ الشَّرْعُ يَجِبْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ تَنْفِيلُهُ.

٥- مَنُ يَدَّخِرُ شَبِئًا يَنْفَعُه وَقَتَ الشَّدَّةِ.

٦- إِنْ نُحَافِظُ على صِحَّتِكَ، تَسْلَمْ مِنْ الأَمْرَاضِ.

٧- من يُبذِّرُ مَالَه، يَحْسَرُ فِي الدُّنْيَا والآخِرةِ.

٨- إذا أَطَعْتَ أَبُويْكَ، تَفُزُ بِرِضَاهُمَا .

٩- مَا تَفْعَلْ مِنْ خَيْرٍ، تُحْبُرَ بِهِ.

١٠ - إِن يُصَاحِبُ الإِنْسَانُ كَرِيًّا، يَسْعَدُ بصُحْبَيِّه.

(۳) عربی میں ترجمہ سیجھے۔

ا- اگرتم اپنے علم پر عمل کرومے تو تمحار اعلم باتی رہے گا۔

r جو كانتے بوئے كا توده كانتے كائے كا

جومال الله کے دائے میں خرج کر دھے تواس کا بدلہ یاؤ کے۔

الله الله الماؤسيل يرملك توغوري سنور

۵- اگرتم غریب آدمی کے ساتھ احسان کرو تھے تورہ تسمیں دعادے گا۔

1- اگرطالب علم محنت كرے گاتوامتحان بن كامياب بوجائے گا۔

2- جب آب کھاٹا کھائیں تواہے دونوں ہاتھ و طوعی _

٨- جواللدكي نعمون كاشكراد اكرے كاتواللد تعالى اسے الى مزيد نعمتيں عطافرمائے كا

۹- جو تمهارے متعلق لکھ دیا گیاہے وہ ہو کر رہے گا۔

۱۰ جو مخص الله تعالى سے توب كرے كاتوالله تعالى اس كے كناه معاف فرماديس كے _

الدَّرْسُ الخُامِسُ والثَّلاثُونَ (حُرُوفُ العَطْفِ)

تواعد:

محروف العَطْفِ: وہ حردف میں جودواسموں یادد جماوں کے در میان آتے ہیں، پہلے اسم یا جملے کو معطوف ملیہ اور دو مرے کو معطوف کہتے ہیں، معطوف علیہ اور معطوف دونوں کا اعراب ایک ہوتا ہے۔ حروف عطف کی ہیں، البتہ ان ہیں سے درج ذیل کثیر الاستعال ہیں:

- ١- الوَارُ: معطوف اور معطوف عليه كه ايك حكم من جمع بون كو بتلاتا ب جيسے: تسابق مي جمع مون كو بتلاتا ب جيسے: تسابق محمد مالد اور صالح نے دوڑ من مقابلہ كيا) -
- ۲- الفاء: معطوف کے معطوف علیہ کے معا بعد ہونے کوتانے کے لیے آتاہے، جیسے:
 تُقَدَّمَ مُحُمَّدٌ فَخَالِدٌ فِي السّبَاقِ (دوڑیں محر آگے رہا اس کے بعد فالد)۔
- ۳- أُمَّ : معطوف عليه ك تحورُى دير ك بعد مونے كويتانے كے ليے آتا ہے ،
 جيے: فِي نِهَايَةِ السَّبَاقِ وَصَلَ مُحَمَّدٌ فَخَالِدٌ ثُمَّ صَالِحٌ (مقالِ کے فتم پر بہلے محر بہنجا ، اس كے مقابعد فالدادراس كے تحورُى دير كے بعد صارح)۔
- ٤- أو: معطوف، معطوف عليه من سے كى ايك كو افقيار كرنے ، يا دونوں من شك ظاہر كرنے واقع الله معطوف عليه من شك ظاہر كرنے والے مائية (تيراكى كى مشل كرويا تيراندازى كى) ، نقل إلى محمد أو علي الحبر (محمد ياعلى نے محمد خري بيال) -
- ٥- لا: معطوف سے محكم كى نفى كے ليے آتا ہے، جيسے: حَصَدْنَا القَمْحَ لَا الشَّعِيْرَ (ہم فَيُهول كانا ندكم بو) -

مثالين:

١- تَسَلَّمَ خَالِدٌ الجَائِزَةَ وَفَرِحَ بِتَهْنِئَةِ زُمَلَاثِه لَه (فالدفالا ماصل كيا اور ايخ ما تغيول كي مبار كمبادت خوش موا)-

٢- يَرْكُعُ الإِمَامُ فَالْمَامُومُ (الممركوعُ رائه محراس كم مقابعد مقد كاركومُ كرتاب)

٣- خُذُ الرُّمَّان أو التَّمَّاحُ (انار لِي إسيب)-

إِذْرَعُ الفَلَاحُ القَمْحَ فُمْ يَحْصُدُه (كمان يهون وتاب مُرزَجُه مدت كبعد) لت كالناب)

٥- فُحِبُ النَّظَامَ لا الفَوْضَى (بم نظام پند كرتے إلى ند كر بد نظمي)-

. 14 م کارونا اجرورا

تانول في وصاحت:	11. 12.		
יגון.	معطوف عليه	معطوف	حرف عطف
تَسَلَّمَ خَالِدُ الجَائِزَةَ وَفَرِحَ بِنَهْنِيَّةِ زُمَلَانِه لَه	تَسَلَّم	فَرِحَ	الواو
يرْكُمُ الإِمَّامُ فَالسَمَّامُومُ	الإمّامُ	السَمَأْمُومُ	الفاء
خُدُ الرُمَّانَ أُو التَّفَاحَ	الرُمَّانَ	التَّفَّاحُ	ار
يَزْرَعُ الفَلَاحُ الفَمْعَ ثُمَّ يَخْصُدُ.	يَزْرَعُ	تخصد	نم
نُحِبُ النَّظَامَ لَا الفَوْضَى	الثُظَامَ	الفُوضَى	Ý

(۱) درج ذیل جملول میں حرف عطف، معطوف اور معطوف علیه متعین سیجیے۔

- ١ غَسَلتُ الفَاكِهَةَ فَالخَضْرَ اوَاتِ.
 - ٧- حَامِدٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ لَا الْقِصَّةَ.
- ٣- القَّاهِرَةُ وتُونُّسُ مِنَ العَوَاصِم العَرَبِيَّةِ.
- ٤ أَمْسَكَ مُحَمَّدٌ بِيَدِ الأَعْمَى، ثمَّ عَبَرَ بِهِ الطَّرِيقَ.
- ه- أَكُولُ الوَاجِبَ المَدْرَسِيَّ فِي الفَصْلِ أَو المَنْزِلِ.

(۲) درج ذیل جملوں میں مناسب حرف عطف رکھ کرخالی جگہ يُر سيجيے۔

١ - الكَلِمَةُ ثَلاثَةُ أَنْوَاعِ اسْمٌ...فِعْلْ...حَرْفْ.

٧- اذْهَبُوا إلى السُّوقِ بالمسنِّي على الأقْدَام... بالسَّيَّارَةِ.

٣- وَقَفَتُ الطَّائِرُةُ...نَزَلَ الرُّكَّابُ.

٤- يَكُونُ الغَمَرُ أَوَّلَ الشَّهْرِ هِلَالاً...بَدْرًا فِي مُنْتَصَفِه.

٥- أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ... الإنْجِلِيزِيَّةَ.

(۳) اردویس ترجمه کیجیے۔

١- جَالِسْ حَامِدًا أَو قَاسِمًا.

٧- قَصَدَ المُعْتَيرُ مَكَّةَ المسكرَّمَةَ ثُمَّ المسكِينَةَ المسنَّورة.

٣- أزكبُ السَّيَّارةَ فَأَرْبِطُ حِزَامَ الأمَانِ.

إِنَّعَاوَنُ الأَبُ و الأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ.

٥- فَازَ بِالنَّرْنِيْبِ الأُوَّلِ خَالِدٌ، لَا سُهَبْل.

٦- افْتَخُ البّابَ لَا النَّافِذُةَ.

٧- أَثْنَى المُعَلِّمُ على مُحَمَّدٍ وفَاطِمَةً.

٨- وَصَلَتْ السُّلَخْفَاةُ ثُمَّ الأَرْنَبُ.

٩- أُذْرُسُ مَادَّةَ التَّفْسِيْرِ أو مَادَّةَ الحَدِيْثِ.

١٠ - يَسْتَيْقِظُ سُهَيْلٌ مِنْ النَّوم فَيْتَوَضَّأُ، ثُمَّ يُصَلَّيْ.

(١١) عربي مين ترجمه سيجيه-

ا- نمازی بعول میاتواس فے سجدہ کیا۔

٢- مجهر عمراور خالدنے ملا قات كي-

٣- من صبح اسكول مميا، پير ظهر كے وقت كھرواليس آيا۔

۳- اس مجلول كوتوزو، ياأس مجلول كو_

۵- بیس نے اسلامی علوم پڑھے،نہ کہ عصری علوم۔

۲- بحراسال عمره پانچ کرے گا۔

2- بہلے طلبہ پھران کے مقابعد اساتذہ کاس میں داخل ہوئے۔

۸- میں سکون بیند کر تاہون نہ کہ شور دغل۔

9- میں نے بہلے دروازہ کھولا اور اس کے بعد کھڑ کی۔

۱۰ سیال ادر امانت داری اسلای اخلاق میں ہے ہیں۔

الدَّرْسُ السَّادِسُ والثَّلَاثُونَ (حُرُونُ الجَــرُ)

تو اعد:

مُورُونُ الجَوَّرُ (حروفِ جَارُه) : وه حروف بين جواسم پر داخل بهو كراسے جر دسية بيل ادر جس مُحرُّوفُ الجَوِّرُ (حروفِ جَارُه) : وه حروف بين جواسم پر داخل بهو كر اسے جر دسية بيل ادر جس اسم پر داخل ہوتے ہیں اس کو مجرور کہاجاتا ہے۔ حردف جرسترہ ہیں، البتہ ان میں کثیر الاستعال درج زىلىن:

١- عَلَى: استعلاء (اور مونا) كي لي آتاب، جي: السَّاعَةُ عَلَى الْخَانْطِ (كَمْرَى ديواريرب)

٧- مِنْ: ابتداء كے ليے آتا ہے، جيسے: سَافَرْتُ مِنْ الْمِنْدِ (مِن فِيمِندوستان سے سفر كيا)۔

٣- فِي: ظرفيت كي إَتاب، جيد: الماءُ فِي البِنْر (بِالْي كُوي مِيل مِي)-

٤- عَنْ: كِازَاة (كُرْرِنَا اور يَارِمُونَا) كَ لِيهِ آتَاب، فيهِ: أَخَذْتُ الْعِلْمَ عَنْ الْأُسْتَافِ (یس نے استاذے علم حاصل کیا)۔

٥- إِلى: انهَاء كَ لِيهُ آتاب، جين وَصَلْنَا إِلَى الكُلِّيَّةِ (مُم كَالْحَ بَيْدِي)-

٦- البّاءُ: استعانت كي لي آتاب، جي: كَتَبْتُ بالقَلَم (مِن في الْمُل عَلَم عَلَما)-

٧- الكَانُ: تَعْبِيكَ لِي آتاب، عِن عُمَّدٌ كَالأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ (محديهاورك مِن شیر کی طرح ہے)۔

٨- اللَّامُ: كَايت كے ليے آتا ہ، جيے: الكِتَابُ لِي (كتاب ميرى ب)-

٩- الوَاوُ: قُمْ كَ لِيهِ آتاب، عِينَ وَاللهِ إِنَّ ثَمَنَ النَّجَاحِ لَغَالِ (بَخدا كامالِي كَ قیت مہنگی ہے)۔

١- صَلَّيْتُ فِي الدَسْجِدِ (شِ نِهُ مَعِدِ مِن نمازيوهي).

٢- جَلَسْتَ على المَفَقْعَدِ (آپِسِين پرنيمُع) .

٣- سَافَرْنَا بِالقِطَارِ (بم فرين _ مركيا)_

٤- وَاللهِ إِنَّ الدِّينَ لَحَقُّ (بخدادين برحق م)

٥- وصلت إلى المستذرسة (من اسكول بهني)_

١- الوَقْتُ كَالسَّيْفِ (وقت تكوار كاطرح)_

٧- رَمَيْتَ عَنْ قَوْسِ عَقِيْدَتِيْ (آپ فير عدل كابات كهدد)-

٨- الكِتَابُ لَخَالِدِ (كَتَابُ فَالدَى عِ)

9- أَخَذْتُ مِنْ أَبِي جَائِزَةً عَلَى نَجَاجِيْ (مِن فَالدصاحب لِكَاكَامِيالِي بِالْعَامِ حاصل كيا)

مثالوں کی وغیاحت:

معنی	اسم مجرور	ا ترف بر	جمل
ظرفيت	المسجد	فِي ا	صَلَّيتُ فِي الْمَسْجِدِ
استعلاء	المَـفْعَدِ	عَلى	جَلَسْتَ على المَ فَعُدِ
استعانت	القِطَادِ	البّاء	سَافَرْنَا بِالقِطَادِ
تم	411	الوّاو	وَاللهِ إِنَّ الدِّينَ لَـحَقَّ
انتبا	المستذرسة	إلى	وَصَلْتُ إِلَى الْمَدُرَسَةِ
تثبي	السينب	الكّاف	الوَقْتُ كَالسَّيْفِ
مجازات	قُوْسِ عَقِيْدَ تَيْ	عَن	رَمَيْتَ عَنْ قَوْسِ عَقِيْدَ فَ
لملكيت	خَالدِ	اللامُ	الكتابُ لِحُالِدِ
ابتداء	أبِي	ين	أَخَذْتُ مِنْ أَبِي جَائِزَةً عَلَى نَجَاحِي

تيسير الإنشاء

تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں حرف جرادراسم مجرور متعین میجی۔

١- يَسْبَحُ الرَّجُلُ فِي النَّحْدِ

٢- حَطَّ الطَّائِرُ عَلى غُصْنِ شَجَرَةٍ.

٣- السينف يَلْمَعُ كَالْبَرْقِ .

٤- النَّجِّسارُ قَطَسِعَ الْحَشُبَ بالمشكاد.

٥- خَوَجْتُ مِنْ البَيْتِ صَسَاحًا ورَجَعْتُ إِلَيْهِ مَسَاءً. ٦- عَفَرتُ عَنْ الَّذِيْ أَسَاءُ إِلَّ. ٧- الماءُ ضَرُورِيٌّ لِلحِيَاةِ.

٨- وَالله لَأُشَارِكُنَّ فِي المُسَابَقَة.

(۲) درج ذیل جملوں میں مناسب حرف جرد کھ کرخالی جگہ پر سیجیے۔

١- التّعِدْ... قُرَّنَاءِ السُّوءِ.

٢- خَرَجْتُ... الْبَيْتِ ... المُسَدِّرَسَةِ مُبَكَّرًا.

٣- كَتَبُّتُ... الحَاسُوب،

٤- عُذْتُ المَريْضَ... دَارِه.

٥- قَرَأْتُ... أَوَّلِ سُوْرَةِ البَّقَرَةِ... الآيَةِ المِئَةِ.

٦- تَوَكَّلْتُ ... الله.

٧- انْغَضَّ الجُنْدِيُّ عَلَى الْعَدُوِّ... الصَّفْرِ.

(m) اردویل ترجمه کیجے۔

١- فَطَعْتُ اللَّحْمَ بِالسَّكِّينِ.

اللهُ عَلَيه وسَلَّمَ.

٣- الرِّيَاضَةُ ضَرُ وْرِيَّةٌ لِلإِنْسَانِ.

٤- اشْتَرَيْتُ البرْتُقَالَ مِنْ الفَاكِهِيِّ.

٥- انْطَلَقْتْ السَّيَّارَة كَالْمُوَاء.

٩- حَرَثَ الفَلْاحُ الأرْضَ بِالْمِخْرَاثِ.

٢- اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدِ صَلَّى ١٠- كَتَسِبَ السَمُعلَّمُ السَّرْسَ عَلَى

السَّبُورَةِ.

١١- تُصْنَعُ الكَرَاسِيُّ مِنْ الدَّضَبِ.

١٢ - لَمُ أَذْهَبُ إِلَى المُصَنَّعِ اليَوْمَ.

١٣ - سَارَتْ السَّيَّارَةُ كَالصَّارُوْخ.

تيسير الإنشاء

٦- سَافَرْتُ إِلَى دِمْلِي.

٧- جَلَسْنا فِي الْحُجْرَةِ.

١٥ - وَضَعَ الفَلَاحُ السُّيَادَ فِي النَّبَاتِ.

١٤ - نَأْخُذُ العِلمَ عَنْ الأَسْتَاذِ.

٨- أَعْدَرَبُ النَّسَاعِرُ فِي فَصِينَدَتِهِ عَسنْ ١٦- لِلفَلَاحِ مَزْرَعَةٌ كَبِيْرَةٌ.
 مَشَاعِرِه.
 مَشَاعِرِه.

مَشَاعِرِه.

(۴) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱- میں نے روال جیب میں رکھا۔

۲- آپکهال کیس؟۔

٣٠٠ نقشد ديوار پرسيد

٧- جم تحيل گاه جارب ين-

۵- برگرے یادک ش ہے۔

۲- اس کی مفتکو شهد کی طرح شیری ہے۔

٤- خالد نے ایک موالے کے بارے می دریافت کیا

۸- برک بہت ی کمایس ایں۔

9- بخداها مرود سفر كرسه كا

١٠- سامعين ملسه كاه من بيشه محتف

اا- چیمانے والے پر نعب در خت پر جی۔

١٢- يس في دس روي يس اللم حريدا-

١١٠- من في كلك كاستركيا-

سا- سلى اسكول عدايس آئي-

۱۵- بليمية كالمراج

١١- مبل فيانا قلم الأش كيا-

21- بيدكان يرى ب-

۱۸- بخداش مرور طبع من تقرير كرون كا-

مشكل الفاظ اور ان كے معانی

-			
پړک	ا الحَدِيْلَةُ:	ندرسُ الأول	li
(r-r)		(F-I)	
ىردىل	الجنز	سموتى ظالب علم	طُوَيْلِبٌ:
Ļ	خَفِينَةً:	متلكيه، بمغلث	كُتُيَّبُ:
×يت	سَيُّارَةُ:	وعدوستان كاربينه والا	مِنْدِي:
SALSAR	سُوز:	d s	الفَصْلُ:
ہند	الأمبوع:	€√¥	حَفِظَ _ حِفْظُا:
مين 🕏	إجَازَةُ:	(r-1)	
k	المتَارَةُ:	استاذه فيجير	السُمَّلُمُ:
يير ياندي	الربغًاغ:	الانيريري	الكُبُّة:
		نوفرا، والميل آنا	رَجَعَ _رُجُوعًا:
میشاد د دید سا	البُخْرُ:	طالب ملم	الطُّالِبُ:
مندر أدياكا كنارساحل	شَاطِئٌ:	(r-I)	• •
مؤك روق	شارع:	الطَّمَّامُ	:116
حمر	الَدنِّنَةُ:	 (أكلُــــُ أكلاً)	:11
(r-r)	1	المذرشة	اسکول: اسکول:
عمارت بلذنگ	مَبْنَى:	النَّمْرِيْنُ، التَّذْرِيْبُ	ئىن.
خنتهٔ سیاه	سَبُّورَةُ:		_
لمازم	مُوَظَفٌ:	ُنْ مِنْ الشَّالَيْ	الد
شوق مد کچی	رَغْبَةٌ:	(1-1)	
لهای داریس	زِي	محن	ينَاءُ:
م کارونان رنگ	لَوْنُ:	ذست <i>ه داد</i> ی	مَسْؤُولِيَّةً:
	- 1	مستغبله آنتده	مُسْتَغَبِّلُ:
محوكا مغمون لرسبجك	مادَّةُ النَّحْوِ:		بَائعُ الْكُتُب:
دېن	الغة:	سکتب فروش م	ن الله الله الله الله الله الله الله الل

165			
اسكولى ڈریس	الزُّيُّ المَدْرَمِينِيِّ:	(17-	r)
ہوم دوک	الوَاجِبُ المَنْفِرِلُ:	المَنْزِلُ	مكان:
نسالي كتاب	مُقَرَّرٌ دِرَاسِيٍّ:	احَلُقُ	اخلال:
ادرگزیا <u>ن</u> ادرگزیان	اللُّغةُ الأُمُّ:	الخط	مانتكن
(r-+-	• •	حَرِيْفُ الصَّفْ	كانس كامونير:
بَيْنِلَ/ بَيْنِلَةً	ر خوب مودث:	العُبدينة	:4
الباب الباب	کیت:	التَّبَعَامُ	امال:
حَسُنُ / حَسُنَةً	:2:1	رُيْنِينَ مُ	
الطَّالِيَّةُ الذِّيكَةُ	دَيْن لحالب: المان الحالب:	•	
الـمُسْتَشْغى الحَكُوْمِيُّ	سر کاری باسیل:	(I-I	") 1
المُوْمِنُ الغَوِيُ	طاققد مومن:	سمشاوه	قاسع:
كَدُنْ الْبَهِيْجُ الْمُنْظُرُ الْبَهِيْجُ	خوب صورت منظر:	12	كَبِيْرَةَ:
_		روش بایناک	ذَامِرُ:
نُ الرَّابِعُ		مجلاء ودوفحت	أَضْجَازٌ مُثْيِرَةً:
(147		(r	r)
الحذكا كمر	ا بَيْثُ الله:	<u> </u>	ئَرِيْنَ:
المجل دائے، بھترین آکڑیا	فِكْرَةً طِلْيَةً:	مغيب	نَافِعٌ:
गर	نَحِيَفٌ: الصَّدْقُ	المقرد	الخَطِيْبُ:
لاي	الصَّدْقُ	אט	أَسْوَد/ شَوْدَاءُ:
باندر ماركيث	سُوْقٌ:	خ≥کاگئ	الإجَازَةُ الأَسْبُوْمِيَّةُ:
مردرى جحرانى	رِعَايةً:	بلثد	عَالِ:
مفنقال	الأمُّ الْحَلَّوْنُ:	كشادد	كَيِيْجٌ:
لمأنداز	غُنِيٌّ:	يأتده اومجا	المُسْرِيَّفِعَةُ:
مغيدددا	الدِّوَاءُ النَّاجِعُ:	گائل	: قَرْيَةً:
تملابوا	مَفْتُوحٌ:	(r <u>-</u>	r)
(r-r)		بلندءاونجا	الشَّامِخُ:
ۇرىس.لبا <i>س</i>	الْمُلَةُ:	Ł	جَدِيْدٌ:
هم کار د	گایب:	سنير	بَيْضًاءُ:
سالاندميمني	الإَجَازَةُ السُّنَوِيَّةُ:	سر کاری لمازم	مُوُظِفٌ خُكُومِيُّ:
آنے والی	فَادِمَةً:	محنتی طالب مکم	العلَّالِبُ المستَرِحِدُّ:

1 { }			
تحنتى	المُجْنَهِدُ:	6	تيسير الإنشاء
كامياب	المجع:	-س) نیمل کئیہ	رام. الأشرَةُ:
(+-	ه)	۳۰ مارد مملو	اد سره. مين: فبد:
ترينا	الْمُنْزَى بَشْزَيُ الْمُنْزَاءُ:	منهر باورب هالب علم	•
بك شاك ، كما إلى كان	عَمَلُ الكُتُبِ:	ېدرب هارب هرول مزيده پياما	الطَّالِبُ السَّمُوَّدُّبُ: رَمْ مِنْ
شروع کرنا، شروع اونا	الْبُعَدُا يُبْدِئُ الْيُعَدَاءُ:	بردن ريديون فاكر	غَبُوبٌ: ملَّهُ فِي
وكما كي ديناء نظر آناه چكنا	لَاحَ _ُبَلُوعُ لَوْحَا:	ייק לע	طَبِيبُ: مُرَّضَةً:
. א	بَمِيْدُ:		
(٣-		(pr_	
لأزدمنا	صَلَّى بُصَلِّي صَلَّاةً:	البَابُ الرَّيْبُسُ مُن الله أن المَّ	مددكيث:
يافي	السَّاعَةُ الْحَامِسَةُ:	فَاضِعٌ/ فَاضِعُةً يَدِيُّ بَرِيَةً	:3%,
پ ۱۰۰۰. قدر کر:ا حیثیت دیتا،	تَدُّرُ بُقَدُّرُ تَقْدِيْرًا:	ذَكِيُّ/ ذَكِئَةً « * ثُنْهُ	:c1)
ะเกิบเล	,,, , ,,	الصَّلَاةُ السَّدِينِ	:14
مجل وينا	الْعَرِّ يُغْيِرُ إِلْمَازًا:	العِيّادَةُ	مهادت:
مبل دهرانا	رَاجَعُ الدُّرْسَ يُراجِعُ مُرَّاجَعُهُ:	الغابس	اللرسُ اللرسُ
يوزغ	جَرَى _ يَجرِيْ جَرْيّا:	(1-	
ş	الصَّبِيُّ:	tle	نَعَبَ (إلى) ـُ ذَهَابًا:
ماف کرنا	نَظْفُ يُنَظَفُ نَتْظِيْفًا:	بإبندى كرناه حفاظت كرناه	حَافَظَ (على)ئِحَافِظَ
بجن	الأنحتُ:	عجمراني كرنا	مُحَافَظَةً، حِمَاظًا:
مامراونا، ٹریک ہونا	حَضَرَ ــُ حُضُورًا :	مطانعه ويزحاني	قِراءةً:
(r.	- 6)	كامياب بونا	فَازَــُ يَهُوْزُ فَوزًا:
الْفَطُورُ	ناهية:	مقابلهء كهيثن	السُمُسَابَقَةُ:
أعَدُّ بُمِدُّ إعْدَادًا	#\\d\\\	روشن و تابناک	مُشْرِقٌ:
42,000	د کمنا:	چيک کرنا، جانينا، معائنه	لَحَصْ لَحَصًا:
دُخَعَ - وَخُعْا			
وَصَعَ ـ وَضَعَا على لليْعَاد	دت ب:	كرناه فيهث كرنا	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الَمِينِيْشِ:
على للنعاد	وتشيرن	كرناه فيمث كرنا	النَّيَقَظُ بَسْتَكِظُ
على للنِعَاد وَصَلَ _ وُصُولاً	وتت پر: پنچنه نمذ : مال:	گرناه فیمث کرنا باد بیدار بود نا	اشْنَيْقَطُ بَسْنَيْظُ اسْنِيْقَاطًا:
على المينعاد وَصَلَ ــ وُصُولاً الرَّسَالَةُ، الحِطَابُ	وتت پر: گختهٔ نما :	گرناه فیمٹ کرنا ناد	اسْتَيْقَظُ بَسْتَيْقِظُ

154			
فير مقدم كرنا. نوش آمرير كمة	ر حَبْ (بـ) يُرْحُبُ		تيسير الإنشاء
the state of	ا تُرْحِيْنا:	بهل	الغ:
لما قات كرياه ويكمنا، دوروكرنا	زَادَ-ْزِيَاراً:	راقی	ڒؘؠڹڷ
يلينا: ملام كرنا	سَلْمُ (عَلَى) يُسَلَّمُ تَتْ	سبری کمزی	ساعةً ذَمَيِيَّةً:
وسنتهل كرنا	استقبل بستقيل	bg	شُجَيْرَةً:
wo;	استقالا:	(r-L)	•
وزياد التسرك		اُبْوَابُ	دودائسين
	وَرْعَ (على) يُوَرَّعُ تَوْ	រែ្ម	کوری:
غانون پر ^د یل مانت	المسكونيرة:	سُلَةً _	:4 1
متازلز كيان	المُسْبَغُوِّقَاتُ:	رُمُّالَةً	ایک تام:
(r-A)	ı	التَّفَّاحُ	ميب
دَّاوَى يُذَارِي مُدَاوَاءُ	طاح کر#		كاميلب بوسف داسك طلب
الصَّالِيَّاتُ	رولوداد محد تين:	البَلَدُ، البِلادُ	كلب
جَزَى - جَزَاءً	بدلدريا:	وِلَابَةً، كُالَظَةً	مويد:
الْمَلِكُ الْمَادِلُ	منصف باوشاد	بنُ الثَّامنَ	•# e 4 t
أنصف ينصف	انساف کر:	بن انعدس (۱–۸)	
إنْصَافًا		£1	٬ كُلْيَة:
شَادَكَ بُشَادِكُ مُشَادِكُ مُشَادِكَةُ	حدلينا:	دو ڑ ےوار	خاتیم:
الطَّلابُ السُّمْتَقُوُّ ثُونَ	متازطله:	کرنگ کام <u>ا</u> ب	فَالِيزُ: أ
شُجَّعَ يُشَجِّعُ تَشْجِبُنًا	حوصله افزالي كرنا:	ب برب کپن	شُرِگَة:
, , ,		(r-A	-
<i>سُ</i> التُّاسِعُ			ر رَأَى_رَزِيَةُ:
(1-4)) *(t ≥ €2 2.	ربىدىرى». ئىرغ ــــ ئىرخا:
بو الی چهاز	طَائِرَةً:	فوقر) اونا	عرب سافرسا. ظَهُر – ظَهُورًا:
قيادت كرناد ٺوج كي كمان	قَادَ _ ُقِيَادَة:	كابر و برائخ آنا	عهرــعهورا. تَيْجُةُ الانْتِحَانِ:
كرنا	4.4	احقال کا تقبیہ سام	_
فوج ، نشکر	الجَيْش:	(r	۸) المُنْوُل(طرد: حَفَل):
مثائسته طالبه	بِلْمِيْذُةً مُهَذِّبَةً:	کمین	المستولاد الرواحقل):
•		1 7	دَجِيُهَاتُ (طرد: دِجِيْنَةُ): ١١ / يُرَ
(Y	(۹ الشّابُ:	びた	المسرَّض:
بجال	السائ	1	

	تيسير الإنشاء
ધ્	وَجَدَــوُجُودًا:
A	طِفْلٌ: ۗ
مميت كرنا	اَحَبُّ بُحِبُ إِخْبَاتِهَا:
مين توزنا	جَنَّى النَّمَرُ أَـــ جَنَّا
	•
(r-	4)
كبال الابدواقد بإن كرنا	قَصِّ لَصًّا:
ور خست لكاناه إد والكاناه بونا	هُوَسُ۔غُوسًا:
مرحديي	خُدُودُ:
غائت دار آدی	رَجُلُ أَمِنِنَ:
مرني زبان	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ:
عالم ورب	المَعَالَمُ العَرَبِيّ:
•	•
(r- - 231 cux 53	_
أُمدَى(إلى) إِلْمَدَاءُ	الميرانة
لَقِيَ _ لِقَاءَ	#/ = 54
أشأوب الأشتاذ	استالكا اعداز:
أَثْرَ على النَّاسِ بُؤَنْرُ	لوگوں کو متاثر کر #:
ئا <u>ل</u> يْرًا	
القَائِدُ المَوَقَقُ	كامياب كمانذر:
كِتَابٌ فِي الأدَب	ادب کما ایک کماب:
فَتَنَحُ ــ كَنْحُا	まんぎ
حَسَيَّادٌ	ایک هاری:
نَصَبَ الفَحِّ _ نَصْبَا	بال لكا:
الشهاء	آمان
النَّجُومُ اللامِعَةُ	منيكة اوئة تاريه:
رُالعَاشُرُ	الكريو

اللُّوسُ العَاشِرُ

(1-1+)

سَاعَدَ بُسَاعِدُ مُسَاعَلَةً: مدكرا

-	
×	المكتّب:
عروه بإلاخانه	الغُرُّفَةُ:
يونيور على	الجامِعَةُ
水	_
_	سرعيى, حرب مرييس. مَسْؤُولَةٌ عن البَيْتِ:
	(۱۰)
- ۲) پرائریاسکول	
پرائری موں فوک ایک کتاب	_
کونا بیت حاب نمره	كِتَابٌ فِي النَّحْوِ: الحُجْرَةُ:
•	محجره. امَشْغُولَةٌ:
معروف ممبران	
_	أَغْضَاءُ (مَكْرِد: عُضُوّ): وأند الأنداء الذي
بزم ادب، ادلی المجمن ک	النَّادِي الأَدَيِّيُ:
مکومت، لحک در د	دَوْلَةٌ:
-۱۳)	
طَالِبٌ نَشِيطٌ	أيك متنعد طالب منم:
مَشْغُولُ بإعدادِ الطَّعَا	كملنا يكانے شما معروف:
دِيُويَنْدِي	ديوبتركارسنغ والا:
فَاتِيحُ فَارِسَ والرُّومِ	قارس وروم کے فائع:
مَلْأَنَةً بِالْكُتُبِ	كتابول مع محرى مولى:
مَوْضِعُ أَمَلِ الأَمَّةِ	قوم کے مرکز امید:
مَادِيٌ عَشَرَ	الذرسال
(I-	ır)
تليث	شَقَةٌ:
اسكونى كمثابين	كُتُبٌ مَلْرَسِيَّةً:
(r-	·II)
زی	الجَنْدِيُّ:
يا <i>د</i>	شُجَاعٌ:
قے داری سلیانا	قَامَ بِوَاجِهِ ــُ قِيَامًا:
مكونت پذرجونا	سَكُنَّ - أَسَكُنَّا وَسُكُنيُّ:
- F - W-W	_

	تيسير الإنشاء
طزائه	الِنْطَفَةُ:
#1.	مَمْلَ ـ يَغْمِلُ مُخَلَّا:
(r-	•
تبيتا	المدا فرات:
فكأضالجة	بېدارى:
حَوَّتُ ـُحَوْثًا	ER.
رُمُلاءُ فِي الصَّفُ	کلاک کے ماقی:
خَفِيْنٌ	حيل بعال:
سازے سُیڑا	#le
ء ' خي	¥
أاني عَشَر	اللُّرسُ الْ
(H	ır)
مهذب بالماشائت بالما	عَلْبَ بُهُلُبُ تَهْدِينَا:
فاعدافاله وعديها	أَفَادَ يُفِيْلُ إِنَّادَةً:
محنت كرنا	اجتهد يَثِيَهِدُ اجْيَهَادًا:
لما تات كرنا	لَقِيَ ـــَــَ لِلْعَاءُ:
(Y-	ır)
لڑکی	1
(r-	ır)
في كرناه مقرد كرنا	وَضَعَ ـ وَضَعًا.
جك الزنا	خَلْفُ الْحُرْبُ مِنْ خُوضًا:
جگ آلادي	خَرْبُ الاشينقَلَالِ:
الملك ك فردند	أَيْنَاهُ عَنْ والبِلَادِ:
مشيور	مَعْرُوفَةٌ:
املام كالبنداليدور	مَسْفُرُ الإِسْلَادِ: الدُورِي وَالْمِنْدُورِينَ مِنْ
خالح كرنا	أَخَاعَ بُطِيئِعُ إِضَاعَةً:
ب موده: ب کار	مالَايُغَيْثِورُ النَّوْمُ كُونِ وَمُ الْ
طا قات کرناء لمنا	اختَمَعَ بِفُلادٍ يُجْنَبِعُ

نَاضَلَ إِنَافِيلُ مُناصَّلَةُ: جدوة بدكرة عَذْرَتَ لَمُ الإِمَامِ وَلِيَّ اللهِ: المَامِلُ اللهُ كَااكُول / كلي كل الحَرَمَ يُكْرِمُ إِنْرَامًا: عزت كرا احرام كرنا الْحَمَنَ (إِلَى) بُخِينُ إِحْسَانًا: احسان كرنا وَقَعَ _ بَقَعُ وُمُوعًا: والْحَمونا طَلِيْل / طَلِيْلَةً: ساير دار الشَّبُدَاتُ (مَعْرِد: سَيِّلَةً): فالون / تُواتِين الشَّبُدَاتُ (مَعْرِد: سَيِّلَةً): فالون / تُواتِين

(r-1r)

أَعَارَ يُعِيرُ إِعَارٍ أَ

اشينفادة

إكرامًا

گادخ قَضِيَة

المؤتمر

اسْتَفَادُ (من) يَسْتَفِيْدُ

أَكْرَمَ فُلاثًا بِالْجَالزَةِ

وَاجَهَ يُوَاجِه مُوَاجَهَةً

انحل يَنْحَلَ انْجِلالآ

جَرِيْحُ (حَلَّ: جَرْحَى)

خَطَبَ _ خَطَابَةُ

الْمُكْتَدَةُ الْجَارِي بِنَاؤُمًا

هَاجَرَ (إلى) يُهَاجِرُ

كَرِيْمٌ / كِرَامٌ

مُهَاجَرةً

امتِحَانًا

امتكخن يَمْتُحِنْ

اجْبُهَا:

عاريت پروينا:

استفاده كرنا:

الحام ويلا

جاكش:

se 🔁 19

مل ہو::

كالزلن:

تقرير كرنا:

شریف:

زیر تغیرلا بمریری:

اجرت کر:

امتخاك ليها:

زئخ

الدُّرْسُ التَّالِثُ مُشَرَّ

(1-11")

جَهُزُ لِجُهُرُ تَجِهِرًا: تيادكرنا مشكل ومت كالشكر (جنك جَبْشُ المُسْرَةِ:

جوك ك ليع جائف والا

فَتَى (كُمَّ فِتْيَانٌ): 64

أَرْسَلُ (إلى) يُؤسِلُ بجيجا

إرْسَالًا:

جَوْعَانُ: 64

گُوگٹ: سياره

(r-m)

عَطْنَدانُ: عاما

فَنَادِقُ (منرد: فَنْدُقْ): رمائش مولل

مأحل سمندر يرواقع معودي حرب كامشهورشم

الحَجَّاجُ (مفرد: حَاجٌ): مائی الغرّاب:

أشكم بُسُلِمُ إِسْلامًا: إسلام لانا

(r-m)

كمك ثثام كادا بدحالى دِمَسْق

ايک حرفي فخيلے کا تام مُضُرُّ: هم بر شَبْمَانُ:

زَرْقَاهُ:

ور كر فراس ك ماجد عالى بَارِيْسُ:

> أَعْطَى يُعْطِي إِعْطَاءٌ: ويٹا

الصَّدَّقُدُ: فيراث أَمَّاسٌ فُقَرَّاءُ: المريبالأك قَدُّمُ يُقَدُّمُ تَقْدِيكًا: آ کے بڑھایا، ڈیل کرنا مَسَاكِنُ (مفرد: مُسْكَنُّ): دبائش كله مكاك

(r-1r)

السُّنَّةُ الفَّانِيَّةُ/ الصَّفّ سال دوم:

الثاني

غَطْبَانُ نامان:

و ماک بانار: سُوتَى عَالَمٌ ۗ

جَدَاولُ (مغرد: جَدْوَلُ) ناليال:

شہیدوں کے مروار:

ندا: انگورے خوشے:

شَارُكَ بُشَارِكُ مُشَارَكَةً: شريك بون صدلينا الْجَلْسَةُ: النست مينك كم لنست

كُوَّاسَاتْ (مُعْرو: كُوَّاسَةٌ): كاييان

ضُبُوفٌ (مُغرد:ضيفٌ):

أَمَّامَ بِالْمُكَانِ يُقِيْمُ إِنَّامَةً: المَّامت فيرربون

أَبْيَاتُ (مغرد: بَيْتُ): اشعار

وُجِبَاتُ (مُغرد: وَجُبَةٌ): خوداکیں

منزل، نُكور أَدْوَارُ (مُعْرِد: دَوْرٌ):

سَيُّدُ الشَّهَدَاءِ تَضَى _ تُضَاءً فيل كر:: عَنَاقِبْدُ مِنْ العِنَبِ النُّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ (HIM) للكيل بإناجنا (r-ir)

ţ

	·16)	(r-
نا موائد کی جہائت	الأثمية:	والمت أول كرنا
معرعارى	داءٌ ضَارٌ:	باد رد ل
رو شن	ئُورٌ:	شادی کی تمریب
جنت كى بشارت بإن والف	المستِثْرِيْنَ بِالْجَنَّرُ:	ند مولوا يحن
مريتن كامحت بحال	عَادَتُ الصُّحَّةُ إلى	موال كاجواب ويتا
πگئ	المريضي:	(عورية، زعرك كزارة
دسمناء يخبرنا	تُوَقَّفُ إِنَّوَقَّلْكُ تَرُقَّفًا:	فريك بونه حدليا
إدل	السَّحَابُ:	مشتل موناه كم ييزي مونا
مكمنا	ػؙڸؽڡ ؙٚ:	14
ب فنك الدتوالي بهت	إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيْمٌ	(r-
حناقب کرنے والا	[البقرة/ ١٧٣].	IJ.
بدامهریان ہے		مَضَى - مُضِيًّا
خرو <u>م</u> ا م	الْخَبَرَ بُخْبِرُ إِخْبَارًا:	مُلْعُبُّ/ مَذَاهِبُ
5	المُسْبَارَاةُ:	عَمُودٌ/ أغبِلَةً
ہنتوی	مُؤَجَّلةً: . بد	أصْحَابُ الكَهُفِ
أنجذ	مِزْ آيَّ: الانتان الله	اس عَشَر
مباقت قامله	ا المُسَافَةُ: منابعة عنا	()-
تايموير	عَيْرُ مُعَبَّدٍ:	u
اممان	السَّلامُ: سود.	المزان فر
12th	دَائمٌ: **	بارش ہور قاہ
اقوام	الشَّعُوبُ (مقرد: شَعْبُ):	عرم .
ادر آپ کو کیا خبر که شاید	ومَا يُدرِيْكَ لَعَلِّ السَّاعَة	(r-
قيامت قريبهو	قَرِيْبٌ [الشودى/ ١٧].	يحتق
(10)	-IA)	قيا <i>ت</i>
سَحَقٌّ ا حدويه خ	:5	الرئے والا
صَنِيرُ السِنُ	کم جوا گل	فمر
الفِكْرَةُ، الرَّايُ	_	فالمختج، فيمر مبهم
نَاضِيجٌ/ فَاضِبَحَةٌ	پلاته:	1,7-3

(۱۳-۱۳)
المستحظيرة بيب إجابة ومد تول كالله المستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحظيرة والمستحل المستحظيرة والمستحل المستحل المستحد المستح

اللَّرْسُ الْخَاسِ عَشَر

(۱-۱۵) عَرِئْزُ: ياما غَرَفْ: امرَاد، فو الْطَرُّ نَازِلُ: بارش بوراما ب دَافِيٌّ: مرم دَافِيٌّ: مرم دافيٌّ: مرم دافيٌّ: من

السُّهُودُّ: مَمْنَى السَّاعَةُ: تَامِت السُّقَاتِلُ: لاَسْنِهُ السُّقَاتِلُ: مُرَّمَ اَسَدٌ: مُرَّمَ وَاضِعٌ: ماحْمَ، فِيرَمِمَ

107			tambidini
لايرواكحاء لمنخلت	الإهمال:	مَنَاتُو النُّودِ	دو شخ سے میں ہے:
eī	الدَّيْلُ:	ل قَالَتْ مريّهُ: كِالْبُنْيَيْ	حزت مريم نے كا: كائن
حكرال ومحافظ	الحَادِسُ:	مِثْ قَبْلَ مَلَا.	الاستعهد ق مركن بولد
ديرات سكالأك	الْمُلُ البَكْءِ:	(4-1	_
(r	•	صَحِيْحٌ/ أصِحًاء	
بماپ		رَاسٌ/ رُؤُوسٌ	/
נגיב	خِصْبَةَ:	ئانج	:Et
اللوك عدوي يحروماكمسلة	وُائِقٌ بِنَصْرِ اللهِ:	الاجتِهَادُ	محنت
116	, i	ضَامِنٌ للنجَاح	کامیابی کی ضامن:
	الْهَمَرُ المَعَلُ يَنْهَدِرُ الْبِيَازُا:	صَاعِفَةً/ صَوَّاهِقُ	
تماوك الجحل بماحت بو	كُنتُم خَبْرُ أَمَّةِ الْحَرِجَتْ	مَا لَمَلَ اللهُ يُجِينبُ دُمَّاءَنَا	اميدب كدالله تعالى مارى د
جن كواد كون ك ليجميا	لِلتَّاسِ	ŕ	تول فرمائ:
كواك <u>يا</u> -		سُّادِسُ عَشَّرَ	النَّرْسُ ال
شاتشة	ا مُهَذَّبٌ:	(1-1)	
بم باری کرنے والا	قَاذِلَةٌ بِالتَّنَابِلِ:	برن کند	# #da.
محنوال	البِيْرُ:	کملاہوا کا مدار مصنوب	***
18th Act		کرائے والا (لکلیف ہے میر میلیون	ئنازة:
محرالی کرنے وان	مُتَمَهُدُ:	آه مجرنے والا) مسرمه ملائه داد	الـمُهْمِلُ:
مترقح	. مُشَنظَرٌ:	مست، لا پرواد	, ,,,,, ,
(r.	-17)	(r-f	(۲
مُمَّالَى	بنائيت	1 2112	مُثَعَبُ:
صَعْبُ المنَّالِ	بجيدالحصول:	نادد، کم پاپ	نَادِرٌ:
البَائِعُ الْمُنجَوِّلُ		بيداده مامخ والما	متاهِر:
أضبّح العَرَبُ بِنِعْمَةِ	مرب الله كالمنال عالى	کائل تریف	تخْمُودٌ:
الله إلحُوَاتًا	بمال بو گھے:	ایر آلود	مُلَبِّكَةٌ بِالغُيُومِ:
حَرُّ شَادِيْدٌ	سخت گری:	et	عَجِيْنَ:
اسْتَرَاحَ بَسْتَرَبْعُ	آمام کرنا:	دات شاقعہ کول کرنے	سُايرُونَ:
استزاخة		واسله	
نَشِيْطَ	چست:	علم عمل کمال / مبادت	النفوُّقُ فِي العِلْمِ:
	'	•	•

101-			d arealy
مخنتِ عامّد	الصَّحَّةُ العَالَّةُ:	المَدُو	تيمير الإنشاء ه
متحداونا	الخَدَتُ الكَلِمَةُ:		دهمن:
منائح. اخلاص	الصَّفَاءُ:	:	
چھڑتے دائے احد	المُتَخَاصِمُونَ:		الدُّرِينُ ا
تخطيم	التغليم	اساند مراجع المنظم	
تيين	انتكرَبَنُنكِرَالْيَسُازَا:	بالمالحظ، اونا كرج، كرج دار آواز	فَضَبَ الْمَاهُ سُنَعُسُويًا:
1.6	رَسُولً		الرَّعْدُ: قَصَاتَ_قَصْفًا:
محت سے متعلق فتور	الوِّغِيُّ الصِّحَيُّ:	بم پدن کرنا پدلسرسانا	مصحت مصعه. لتطرّ يُسْفِرُ إسْطَارًا:
موام	الحتامين:	ii zon	مصر يعمبر إمصارا. الجَالِثُةِ:
للختيق جارى ركمنا	وَاصَلَ البَّحْثَ يُوَاصِلُ	ایک وفیریش کمالینا، بڑپ	التهمّ العلّمامّ بَلْتَهِمُ
	مُوَاصَلةً:	ارا	الْتِهَامًا:
فختم مرنا	نَّفَى (على) _ تَضَاءً:	كرناء منهدم بونا	انْبَازَ يَنْهَارُ انْهِبَازَا:
مبلک پهریال	الأمْرَاضُ الفَتْاكَةُ:	غوش مال، وسعت، فرافی	3
دواکل کی صنعت 	صِنَاعَةُ الأَدْوِيَةِ:	(r-i	
t./37	1 1	वाहार	المواجي(مفرد: الرَّحَى):
واميرے كالاتال فق	نَعْسَى اللهُ أَنْ يَالِي	تخرب، بهت زياده	بِفَرَارَةٍ:
كا ظهور قرمائ	بِالفَتْحِ[المائدة/ ٥٧].	<i>קמו</i>	الله الْه الْه الله الله الله الله الله
اور دولول جنت کے ہے ت میر داری میں	وُطَفِقًا بَغْصِفَانِ مُلَيْهِمَا	آندگی ، طوفال	العَاصِغَةُ:
ليخاور كانف كي	مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ.	فحتمهونا	المُتَهَى بَشَهِي انتِهَاءً:
	[الأعراف/ ٢٢].	ندخن بو	الْمُرَقَّ يُشْرِقُ إِشْرِاقًا:
مانمش دا <i>ن</i>	إ رَجَالُ الْعِلْمِ:	فوج. لفكر	الْجِنُودُ(مَعْرُو:جُنْدِيُّ):
	-1 4)	دفاتك	نَاثُمُ (من) يُنَافِعُ دِفَاهًا:
انْنَهَى(من) يَنْتَهِي الْنِهَاءُ مدر وزيد	َ فَارِغُ ہُونا: اکشہ اندہ	(r-	
عالم/ عُلَماءً	ماکش دال: اد د و م	محموس کرناه جانطامیانا عامر	اَفْرُكُ بُلْدِكَ إِنْرَاكًا: * مِنْ الْ
الْمُخْتَبَرُّ مدر درو تا بدرور	لیبردی: ترد کرد:	علم كاانيت	فيسَةُ العِلْمِ: الشِّنَاءُ:
جُزَّبُ لِمُؤَبُّ تَمْرِينًا، تَغِرِينًا معادلة على المسالم	محرات کر: کا کا در معالم میں	مردلاکاموسم چه	
عَوْدَةُ أَوْضًاعِ البِلادِ إِلَى	للسك مالات معمول يه آنا	محتم ہونا سمجیتی	اَتُ فَضَى يُنْفَوْيَ اللِّصَّاءُ: الزَّرْغُ
طبيئتها	16 124	1	الربع نَيَّا - يَنْفُونُمُواْ الْيَاةِ:
مُوجَةً من البَرْدِ 	_	يومن آه درهارهام د	مها منظم (ب) يَهْمُمُّ الْمَنْهَامُا: العِمَّمُّ (ب) يَهْمُمُّ الْمَنْهَامُا:
شَسْسُ الْحَلِيْلَةِ	حتيفت كامودن:	قودوينه ابترام كرن	S her her.

ومَا انْتَ بِمُؤْمِنِ لَنَا وَلَوْ ﴿ آبِ بَمِي هِمِن كُسِهُ

كُنَّا صَادِيْنَنَ

[يوسف/١٧].

ماسا لول الرائدة

چ پرلیں

ا تحالٍ: نالى المشكلات: مباكل وَمَا يُحَدِّدُ إِلارَسُولَ قَدْ ادر مِر (間) را خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ مَرول الاقتاكم جن [ال معرآن/١٤٤]. بعد الما يعدمول مزريج إلى اسْنَذْكُرُ الدُّرْسَ يَسْتَذْكِرُ مِنْ إِدْكُرْنَا اسْنِذْكَارَا: نَدِمُ الطَّالِمُ ولاتَ سَاعة كَالْمُ والدَّت شرعم كَلَّ بول جبد شرمعد كادتت اور آپ کايرور د محر کراير ومَا رَبُّكَ بِظُلَامِ لِلْمَبِيْدِ[نصَلت/ ٤٦]. بالكل للم نين كرتاب (r-IA) ة فل تويف: 4 فلفى كرف والمصف يه تأسّف المغطي ولات وتت الموس كإج الموسكا ساعة تأثيف وتت فين قا كملاب والأداسة والا مَا لَ كُواہے وقت شرمندگی مُلِمَ القَائِلُ ولاتَ يولى جرمندككادت نين شاخة مَنْدُم فرالهمام مُزدَجِمُ

الذرس التامع عشر

(1-19)

بهترين انجام والا

دحوال

أيهاآدي جربد تسمت بو

عَمُودُ الْعَوَاتِبِ:

تَلِيْلٌ جَلَّه:

دُخَانٌ:

100.

الإنشاء	تبسار

101-			تيسير الإنشاء
دولهم كحنا	صَامَ ــ صُومًا:	ايما آدي جرشريب اللي مو	كَرِيْمٌ طَبْعُه:
وعده يزمآكرنا	وَفَى بِالْوَهْدِ ـــ وَلَاءً:	(r-1	4)
خد إل مح	المُسِبَّارًا أَ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ:	فيل. المام	زاي <i>ب</i>
منعقذكرنا	مَنَدَ _ مَنْدًا:	(P-1	4)
مفته وارى جلسه / بروترام	ا لَمُ فَلِدُ الْأَسْبُوعِيَّةُ:	مهميك ما تخلف والن	مُنْتَدُولَ:
(r-	r•)	استداسات بس لايرداك	مُسْلَهِينٌ بِلُرُوسِهِ:
سمينى	النَّبرِكَةُ:	813 <u>2</u> .5	5 4.41
سنجوس	.	اسية كام بمن ابر	مُنْقِنُ عَمَلُه:
	₩' '	يه يركب لك عبرس	فلك الكِتَابُ لَا رَيْبَ إ
	جُزُةٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيْمِ:	مِ کَی قبر کیں۔	_
ایک لاگن بھی سمی م	•	حمل کرنا	اِخْإِلَ:
محیل کا و مرید میں م	المسكِّمَةُ:	ست.خانل	كَسْلانُ:
بوم درک، اسکول درک	الوَاجِبَاتُ المَـــُلْزَمِيَّةُ:	とびし	حَصُلُ (عل)_ُحَصُولًا:
(r-	·r•)	(14-1	1)
جاكله جاك كركراني كرنا	شهِرَــَسَهُرًا:	مُدَّخِنُ السِّيْجَازَةِ	شخرعت نوش:
پوري ما ت	طُول اللَّيْلِ:	بَأْسُ	ميناكت:
र देंद		مُهْمِلَ	منظل:
مقامی خجریں	الأنبّاءُ المُحَلِّيَّةُ:	مَالُ لابَأْسُ به	فاصلال:
بخبار بروزنامه	الصَّحِبْقَةُ البُّومِيَّةُ:	خَبَابٌ	که:
مختذكرنا	جَدً حِدًا:	العشرُونَ	#
معا <i>ل کر</i> :	عَفَا(عَن)_ُعَفْرُا:	422-	,,,
محن کے ساتھ برال کریہ	لْمُسَاءُ (إلى) يُسيءُ إِمَسَاءةً:	(1-r-	
براسلوک کرنا		مطالع كرناء يزحنا	هَرَسَ ــ كُرْسًا:
کوتای کرنا	فَمَّرُ (إِنَّ) بُغُصِّرُ تَغْصِيرًا:	E/V2	أَمَدُّ يُمِدُّ إِغْلَادًا:
للمحريكة كام	شُؤُفُنُ المُستَزِلِ:	كمينا	لَيِبَ ـ كَتَبَالَيبًا:
цį	طَيْخَ الطَّمَامِ _ طَبْحًا:	نث إل	كُرَّةُ الْقَلَم:
فكدكرنا	مَادَ صَيْدًا:	ملال	ंशियो।
تتريركرنا	الْغَى كُلِمَةُ/ خُطْبَةً يُلْقِينَ	كلايا	خَرَجَ _ بحُرُوجُا:
	الْقَاءَ:	ودسو	رِخْلَة:
	'	•	•

وک

خطل كرنا

الشاحِنَةُ:

نَقُلُ _ نَقْلاً:

YOY tés وَصْلَ سَوْصُولاً: عُرُّنَ (عَلَى) بِمُعَرِّنُ عَلِيّاً: مِثْلُ مِن المُعْطَانِة: فطابت تغريركا لماشر (r-ri) العُلُوعُ الإشلامِيَّةُ إملاح علوم: :358 صَاحِبُ الْمَحَلُ دكال دار: فلامت كر‡ خَلَمَ _ خِلْمَةً حَنَا(علَى) مُ حَنُوا فننت كرن كِتَابٌ فِي التَّفْسِيرُ تغيري كولى تاب: في الشهر القَادِم اسكلا کامی في الصُّبَّاحِ البَّاكِيرِ الدُّرسُ الثَّانِيُ والعِشْرُونَ (H-FF) مزت كرندا حرام كرنا أَكْرُمُ بُكْرِمُ إِكْرَامًا: كَافَا يُكَافِئُ مُكَافَاتًا: بدلدويادانوام دينا خَوْكَ بَعَمَرُكُ خَوْكًا: مِثْمِرُك بونا، جِلَا السَّفِينَةُ: اسْتَكُمْ بَسْتَكِمُ اسْلامًا: لهادومول كريدرسيوكرة الرُّوَاتِبُ (مغرو: راتِبُ): مَحُوّالِكَ وَكَالَكَ رَسَتْ السَّفِينَةُ / البَّاخِرَةُ مَحْقَ / العُرجادَ الكر ــُرشرًا: techel دخاني كشق اسليرجاو البَاخِرَةُ: المِينَاءُ: Sik (r-rr) الخَلُقُ السِّيءُ: يساخلل الحَلَّ: 51 الاشيشارة: قوب مودت مناظر

تيسير الإنشاء
رُوية:
rr)
الذراجة
أضحك بضيك
إضْحَاكًا:
أُخْضَبُ يُغْطِبُ إِخْصَابُا
أَسْعَدُ يُشْعِدُ إِسْعَادًا:
بَغْرَحُ لِلُوْمِنُونَ بِنَصْرِ اللهِ
. من حد وسيار [الروم / ٤].
حَفِظً _حِفْظًا:
لِسَانُ:
بِس. الْبُسَ بُلْبِسُ إِلْبَاسًا:
اجس بيس (بسد. مُنَّحُ _ مُنْجُا:
<u>مع المار.</u> عَبِيرُ الأَزْعَادِ:
قَامُ مِنَ النَّومِ ــُ قِيَامًا:
rr)
ف <i>ن ک</i> ـ±
اختركة
±0
فرقدوا والشرفسيان
\$1.0
بيت الحُمكا فوائ <i>س كرنا:</i>
مائنس
ب ن فیردهانیت
عرون <u>با</u> طلب گار او تا

أولياء الله، الصَّالحون

جَالَسَ نَجَالِسُ مُخَالَسَةً

نيك اد كون

وشرا

إيسرس الثَّالثُ والعشرُونَ (H-rr) روشن كرنا أضًاءً يُضيء إضاءةً: J الْفَاعَة: 15 الجُنَاةُ (ملرو: جَانٍ): البط شَاقً _ سُوقًا: جل, تيد فاند خوش كرنا شَرَّ _ُشُرُورًا: قَدِمَ _ قُدُومًا، مَفْقَمًا: ŧΤ ببل الفَوَاكِهُ (مقرو: فَاكِهَةً): مرال فيميل التِّهَانُّ خَالِيَّةً: قول كرياء دا ظرليما نَبِلَ _ تَبُولُا: (r-rr) ijĮ الأطْبَاقَ (مغرد: طَبَقُ): هدد كرناه تعاون كرنا دَعَمَ ــ كِنْحَمُ دَحَهَا: حمان

بزش کارمنز

ممركا زنجر

وليزائن بباناء تعشدبانا

مثابله كربي جدوجد كرتا

قيم. يوام

وقمن

الأغدَّاءُ (عمرو: عَدُوًّ):

, - ,			- -
حدول كرية فالوكرة	اتُّبُعُ بَنْبِعُ اتَّبَاعًا:	(r-:	nr)
فاكل شوست / بدايك	نَصَائِحُ الطِّيْبِ:	€.5°£	أَنْفَقَ يُتُفِقُ إِنَّفَاقًا:
(r-		تپاک، خیر مقدم	التَّزَّحَابُ:
نَهِمْ …َ لَهُهُا.		BARLIANS.	اشتئخرج بشتلخرج
زَيِّنَ مُزَيِّنُ تَرْبِينًا			استخرَاجًا:
ڪڻ پويل تريد اڪٽال	ال.	زيمن كااترودني حب	مَاطِنُ الأَرْضِ:
اللابِسُ الْحَيْثِلَةُ	بنے کیڑے:	t メキャン よ	مَلاً ـــُ مَلْنَا: أَ
المعباخ		t.	نَفِجَ ــَ نُصْجًا:
	كرم جو ثما الرفته ويثال :	بعثی کرید بند کرنا	عَطَلَ يُعَطَّلُ نَعْطِيْلاً:
دَهَا(إلى) ــُـدُّهُوَ	•	دخست کرنا	وَدُّعَ بُودُعُ تُوٰدِيْمًا:
عُ والْمِشْرُونَ	اللَّرْسُ الرَّادِ	ايرنجدت	للكطَّارُ:
(H-		پرغو	الطَّاترُ:
كمتب		ولجرا	القَنَصُ:
شام كالحمانا		استنمال كرنا	المستنجكم يستنخيه
ميلك	الاجْيَيَاعُ:	,	اسْيَخْدَامًا:
لمناه لما قات كرنا		جيل	الزُّيْثُ:
(r-	-, -	روشی کرنا	الإضّاءً::
كافرنس كماتنعيات	تُفَاصِيلُ المُؤْتَمَرِ:	كلدين	الزَّهْرِيَّةُ:
18	اللَّصُّ:	وافونه مجوازنا	أَطْلَقَ يُطْلِقُ إِطْلاقًا:
د ندای ملس	ا لَمُ فُلَدُ الدِّيْنِيَّةُ:	ميوائل ماك	الصَّارُوْخُ:
لسل كى تربيت كرفيال	مربياتُ النفرءِ: مربياتُ النفرءِ:	قوی 7 انده قوی گیت	النَّشِيدُ الوَّطَيْمُ:
ا و تحل		محتيم كر:	وَرُّعَ بُورَيْعُ تَوْرِيْمُنَا:
(r-	rr)	كحودنا	حَفَرَ ـ حَفْرًا:
استينزل كى دكان	تَحُلُّ القِرْطَاسِيَّةِ:	جل کے کویں	آبَارُ الْتَفْطِ:
تيدى كرنا	اسْتَعَدُّ يَسْنَمِدُ اسْتِعْدَافا:	بحروان ملك ملاان مجيزاه	صَدُّرَ يُصَدُّرُ تَصْدِبْرًا:
احدان كراه الجهامعا لمدكرنا	أَحْسَنَ (إِلَى) يُخِينُ	برآ د کرنا اکیودے کرنا	
-	إحْسَانًا:	مي الم	النَّنْحُ:
HýŮw	خَبَزَ _ خَبْزُا:	يرون مك اير	الخارج:

(r-r1)

طَلَبُ العِلْمِ، عُمْصِيْلُ

فحعيل علم

تيسح الإنشاء ألعَى الدُّرْسَ يُلقِيُّ إِلْقَاءُ: سِرْوَرُمانا قَطَعَ ــ قَطْمًا: OF قافم كريمينا الْنَايُنْفِئُ إِنْشَاة: مَكْثَيَاتٌ هَائَذٌ: ببكسالا بجريريال مَكُتُ ... مُكُنَّا: (~~~ الكتاب الإشلامي اسمادی کھتے۔ مُسَابَقَةُ حِفْظِ القُرآنِ مظ قر آن كا منابله: حُجُّزَةُ الدَّراسَةِ، كالهوم القَصْلُ تَصُدُّقَ على الفُكْرَاء فريول إحداث كيا مُثَلَّةُ النَّطَّالَةِ منائم اختل يهنيل إهمتالأ الإدال كرنة الغرس الخامس والعشرون (1-ra) سُغَى ـ سُغَيًّا: يانى ياناه سير آب كرنا كَانًا يَأْكُلانِ الطَّمَامَ وووفول كمانا كماتے تے [نائنة/ ٢٠]. الغَزْوَاتُ (عُمُرد:الغَزُّوَةُ): الطَالَ جَكَلِيل أَوْفَاتُ الْفَرَاعَ: خاليادقات شاعَمَ يُسَاحِمُ مُسَاحَتَهُ: حدليهُ مُرك مون الألْمَابُ الرِّيَاضِيُّة: وردَّى كميل (r-ra) ملقراورزى بأتب ودِنْقِ: (r-ra) المَمْدِيَّاتُ الإِسْلامِيَّةُ: ابِلال يَعْيِن اللال

المجتبي

٦١	
إِنْ تَرَجَمُوا مَنْ فِي	اكرحم زين والول يرمهرواني
	ر و اور من و من المام ي
الأرض يُرْخَفَكُمُ مِّنْ	مرول منه والمان والا من
لي الشّمَاء. يَّزُ	
آذَى بؤذي إيذاءً	'نگلِف پنجانا
إِنْ نَفَعُ الزِّجَاجَةُ على	اگر شیشرد من پر کرے گال
الأرض لنكير	لوث جائے گا۔
نُ والعِشْرُونَ	الدُّرِسُ التَّامِ
(1-	ra)
	تخلق بمكارم الأخلاق
	بَتَخَلَقُ كَنَّفُأَةً:
مىدرى ي	اَخُرُّجَ فِي مَدْرَتَةٍ بِمَنْخَرَّجُ
_	نخرُجًا: تخرُجًا:
(r	ra)
والخليليا	· .
منموك	نَفَالةً:
مغيرنعباعج	الوَّصَابَا المُفِيِّدَةُ:
the feat failes	زَوَّدُ يُزَوُّدُ تَزُوِيْدُا:
بح كرية فراجم كرية حاصل	أَخْرَزَ نَجْرِزُ إِخْرَازًا:
٧.:	v y , v y , v y
(r <u>-</u>	ra)
نږ نړ	,
 حادثه واقعر	الحَادِثُ
هی بیان دینه بنا	كَوَّنَ بِكُوِّنُ تَكْوِيْنًا:
يىل رجاب بى اسكاكث كيم مقدمت غلق	عرق بعون معريد. نِرْقَةُ الكَشْافَةِ:
اساوت مراهد سن کرند والی جماعت	پرده المساور
اللان تم المن معتول کے	لَتُسْالُنَّ يَومَيْلٍ عَن
المادل المساعدون	النَّمِيْم[النكائر/ ٨].
المسلق مردي بدوت ما جامعہ کے فشلا	التبييم. التعام (١٠). مُتَخَرِّجُو الجَامِعَةِ:
•	
سنن م نے سمعے بی مرد	لأشتشهكن الصغب ف

تخشن بتتحشن تخشنا :१माङ्ग 335 عَثُمُ يَتَمَتَّعُ ثَثُمًا نوب للف آنا : مشقت المانا : نَيِبُ ــَ نُمَبًا بېلى يوزيش: النُّرِيْبُ الأوَّلُ برأكام كرفي والا: المييء اسلام اس لي ايانا كراوكون بناة الإسلام لي خرع كو الرعمي عن النَّاسَ مردو شي النَّاسَ من الطُّلُمُاتِ إلى خرف لاسقد اللُّرْسُ السَّائِعُ والعِشْرُونَ (1-14) فَكُرُّ لِفَكُرُ تَفْكِيرًا: (r-rz) غَابُ (عن) _ غَيْبُوبَةً: عَامِبهرا فَرَّطَ يُفَرَّطُ تَفْرِيطًا: كوتاي كرا الله کے سلسلے عمل لِ جَنْبِ الله: وَلَا نَمُنْسِ فِي الأرْضِ مَرِّحًا اورز من مِن ارّا ما بوامت بخل [الإسراء/ ٢٧]. أَمْ يَيِنْكُ يَتِينًا فَأَوْنَ. كالسف م كويم ليس يايا بجر فحكاندويا [الضحى/٦]. ولْتَكُنْ مِنْكُمْ أَمَّةٌ بَدْعُونَ ادرتم من سِمايك الك جامت مونى بإب جو خير إلى الخبرِ. [آل عمران / ١٠٤]. كادموت د (r-r2)

مَا فَاتَ نوت شده چيز: نَدِمَ (على) _ نَدَامَةً افسوى كرة: فَضْلُ الله الله كااحسان: نَشِطَ _ نُشَاطًا : 427

177			1 4 + 6 H
اسط تحرول عم تغير كاربو	ئَزْنَ إِلِيُّوْيِكُنَّ	ده کالت برواشت کرون کا	تيمورالإنشاء سسه
21.0% C 2.0 V			سَيِيْلِ العِلْم:
الماكراتا	[الأعزاب/ ٢٢].	(Per	
_	المُلُ يُمْلِلُ إِلَمَالَةً:	گئب گئبا	#12
ا بین شک سے دوعاول آدمیوں کو کو اہمیتاک	رّانْ لِمِدُوْا ذُوِّيٌ عَذْكِ	ضَعِيْفٌ/ ضُمَقَاءُ	گزور: ت
	مِنْكُم [الطلاق/ ٢].	أمَرَ بِالْمَثْرُوكِ ـُ أَمْرًا	فحكاكاتكم ديتذ
ادراس كوالماكراتاجاب	وَلْبُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ	الجنتب المغمينة الجيئاتا	مکنا ہوں ہے بچتا:
جس پر حق ہو۔	النُّقُ.[البعرة/ ٢٨٢].	المشتقودُ	بەپروكى:
الا مروز كم المراجع ال	وقَالَ العَزِيْزُ لِالْمَرَائِهِ:	رخلة	:/
كها: اس كاخيال ركمو	اڭىرمى مَثْوَاه	الْجَرَ يَتَّجِرُ الْجَارًا	تچارے کر t:
	[يوَسفُ/٢١].	تَخْفِيْقُ الْأَمْنِيَةِ	تنابورى كرنا:
پڙوسنين	جَازَاتُ (مفرد: جَازَةُ):		<u>, e.</u> , e. e.
ال طریقے ہے دور کروجو	ادْنَعُ بِالْتِيْ هِيَ ٱخْسَنُ	بعُ والعِشْرُونَ	الدرس التاء
	[المؤمنون/ ٩٦].	(1-1	r9)
(14-1		كوشش كرنا	شقى۔ شغيّا:
؟ عَجَنَ الدِّيْثِقُ ــُ عَجْنَا	آثا كويرهنا	<i>يك</i>	بَلَدّ:
عَسِينُ الْخَطُّ عُسِينُ الْخَطُ	به دارست کرنا تحریرددرست کرنا	لماثنت د کھڑا	الشَمَنَ يَأْتَمِنُ البَيَّانَا:
سىلى ئىڭىت بىتىڭىڭ ئىقىگا	خربرروس ره فاب ارز منا	معان كالمريقه المتياد كروه	خُذَ المَّغُوَ والرُّ بِالْمُرُّنِ
		ينكى كالمحم دورادر جاأول	وأغرِضُ عَنِ الْجَاهِلِيْنَ
، الثَّلاثونَ		ےاحراض کرور	[الأَعْراف/ ١٩٩].
	•)	تجرى	
› إنزاد فين مي يك الله تعال	,—	4 /*	70.
اترانے والوں کو پسند کیں	الْفَرِحِينَ	(۲-	rq)
كرتاسهد	[القَّصص/ ٧٦].	علم كاشداني. علم كارسا	حَرِيصٌ عَلَى الدِلْمِ:
مجيئكنا	وَمَى يَرْجِيْ رَمْيًا:		(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
کیے ہے چکتے	قُلُورُ المَوْزِ:		-19)
	البِيْنَةُ:	ماتحادينا	صَاحَبُ بُصَاحِبُ
زين عل قدادمت كرواس			مُصَاحَبَةً:
آ کا احاد ح کرادر	إصْلَاحِهَا[الأعراف/ ٥٦	العظيم لوگ	الأخيّارٌ (مفرد: خيرٌ):
	I make and all and	P	45(5) 1.87(35)1531

الْنَعَدَ (عَنْ) يُبْتَعِدُ الْنِعَادَا: روربها فِهَا

فُرْنَاءُ السُّوءِ (مفرد فررن): يرس ما هي

تيسير الإنشاء غائلهونا خَفَلَ _ يَنْفُلُ خَفْلَةُ: t Skinsty نَبَرُجَ بَنَبَرُجُ نَبَرُجُا: (r-r.) أرْجَفَ يُرجِفُ إِرْجَافًا: الواه كالمانا معاشره للجنّعُ: عفاكم للقلوى: نَكَاسُلُ بَنِكَاسُلُ نَكَاسُلُا: سَوْكُمُا にいけん سُخِرُ (مِنُ)_مُنْخُرِيَةً ئارل، كيالى الرَّوَايَةُ: مستى كرنا كَبِلَ _ كَسُلاً: لَا تُكْفِرُ الضَّحِكَ؛ فإنَّ ليادومت الموااال لي كه زياده ښنادل كومرده كَثْرُةَ الصَّحِكِ ثُمِيْتُ كرديا ہے۔ القَلْبَ [الحديث]. ولاتنازغوا فَتَفْسَلُوا المَاكِم مِي التَالف ن کرد، کہ ٹاکام ہو جاواور وَتَذْمَبَ رِيْحُكُم تمعاري بواا كمشرجات [الأتفال/٢٤]. لَامُ_لُومًا: لمامت كرنا نَبِيَ _ نِسْيَانًا: بجولنا الخُتُرَ مِن الكَلام بُكُيْرُ إِكْنَارًا: (ياده كَتَكُوكرة فَكَا تَدُعُ مَعَ اللهُ إِلَمَا آخَرُ الوالله عاصمى اور معبود کی عرادت مت کر [الشعراء/٢١٤]. (p-p.) ضَحِكَ (على)_ضَحِكَ ممى پربشنا: الظلام الاجراة ال كوالله كرائة عن ال لا يَسْخَلُوا بإنفافِ فري كرف يس كل فين كرنا أموا لهم في سبيل الله

چاہے۔

محروم كرنا:

بَشْرُوا النَّاسُ ولا تم لو کوں کو خوش خبر ی دد برور تنقروا تغرمت شددلات راومير الدُّرْسُ الوَاحِدُ والثَّلَاثُونُ (r-r1) ازْنَدَى بَرْتَدِيْ ازْنِدَاءٌ: پيله، ورُمهزيب سَ كنا اولی کیڑے المسكَّلابسُ الصُّوفِيَّةُ: لمناء لمذاكات كرنا الْتَقِي بَلْتَقِي النِّفَّاءُ: بزمءانجن النَّادِي: صَادَقَ بُضَادِقُ مُصَادَقَةً: دو كُلُا اغتمر يَعْتَمِرُ اغْتِيَارًا: مروكرنا (r-r1) القلعة الحمراء لال تكد: المهنة پیشہ الدرس الثاني والثلاثون (1-FT) استيش المَخطَّةُ: شَاعَدُ بُشَاعِدُ مُشَاعَدةً: ويَعِنهُ مثابِره كرتا تراک السُّنَاحَةُ: (r-rr) حَدِيْقَةُ الْحَيْوَانَاتِ ج إنكر: الدُّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ (1-177)فحنذامثريب شَرَابٌ بَارِدٌ: من بن کورے ہو انتظِمُوا صُغِيفًا:

(r-rr)

دُعَاهُ للخيرِ والسَّلَام: فيرادراس كمبنين

(r-rr)

عَاسَكَ بَنَهَاسَكُ عَاسُكُا؛ منبوط مونا، عودير قابويان

قُلُوَّةً :

حَرِكُم لَ فالأَمَّا اللَّهِيءَ

جِزْمَانَا

178-			تيسير الإنشاء
نىنول خرىتى كرنا	بَلَّر يُبَلِّرُ تَبْلِيْرًا:	tn	
نتصان اختا	خَيرَ ـ مُحسرانًا،	چىل خورى	النَّمِيْمَةُ:
	خَسَارَةُ:	كينه حد	الضِّغِبْنَةُ:
(4-	rr)	مهربال كرناد شفقت كرنا	عَطَفُ (على) _ عَطَفُا:
الأشواك	كابيخ:	توجدويناه المتمام كرنا	اغْنَنَى (مِهَا بُغَثَنَيُّ اغْنِنَاءٌ: و بر رور
زَرَعَ ـــُـزَرْعًا زِرَاعَةً	#4	قوم كامهاراء قوم كدم كز	أَمَلُ الأُمَّةِ:
حَصَدَ ـُ حَصْدًا	:08	امید محکامهم دیلری	حَكَمَ المُسْبَارَاةِ:
وْمَا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ	بمال الشكراسة عمل قرة كروكرا		معاظم المستباراةِ. يقِظّ:
	الكلبلال	بمیداده مستخد ونت بوتا	حِينَ حَانَ الوَفْتُ_حَيْنُونَهُ:
دَعَا لِفُلانٍ ــُدُمَّاءً		ا-م) ا-م)	
•	جوالله كي نعتول كافتكرادا كر_	ا-٢٠) الأخلَاقُ الإنسلامِيَّةُ	ر ۱۰ املای اخلاق:
نِعَيه يَزِدُه مِنْهَا.	كالوالله تعالى است لبنى مريد	صُنَّاعُ النُّسُ وِ الْجَدِيْدِ	تئ نسل کے سعار:
•	لعتيل مطافرائے گا۔	إخلاص العَمَل لله	عل ص اظام بيداكر:
مَا كُنِبَ عَلَيْكَ يَكُنَّ لا	جو محارب متعلق المددياكيا	تُوَكِّلُ عَلَى اللهِ تَوَكَّلًا	الشريجروماكر±
غالغ	ے واہو کردے گا۔	ثَابَ ــُ إِلَى اللهِ تَوْيَةُ	
سُ والثُّلاثُونَ	الدُّرْسُ الخُامِ	اختكار البضائع	ملان كاذ خيره كرية:
	ro)	يَا بَاغِيَ الْحَيْرِ، أَقْبِل	ل <i>ے ٹیرے طلب نگر</i> ا مؤجہ ہو۔
معركى ماجدحاني	الفَّاهِرَةُ:	هُ والثُّلاثُورُ	الذَّرْسُ الرَّادِ
ایک اسلامی کمکسے کانام	أنونُسُ:		rr)
مرني شر، مرني مراكز	العَوَّاصِمُ العَرَبِيَّةُ:	برانا، پينکنا	لَهُظَ_لَفُظُا:
t.)£	أمُسَكَ بُمُسِكُ إِمُساكًا:	: شار کرناه اعتبار کرنا	خسب كخبها وحسابا
tet	الأغمَى:	مادت بونا، ماري بونا	تَعَوُّدُ يَتَعَوُّدُ تَعَوُّدًا:
ميود كرناه واستدياد كرنا	عَبْرَ الطَرِيقَ _ عَبْرُا،		rr)
	عُبُورًا:	t.મા <i>ં</i>	عَظْمَ ـ عِظْيًا:
(r-	ro)	ثريعت	الشَّرْعُ:
	القَمَرُ:	نفاذ کرنا	تَنْفِيْلًا:
ماند د د کست	.ســـــر. مِلَالٌ:	ذ خیره کرنا اسٹاک کرنا	اذَّخَرَ بِذُخِرُ ادُّخَارًا:
مینے کی ابتدایش رو نما	مِهري.	پريثاني مشكل تحزي	الشُّدَّةُ:
موٹے والا جائد مربعہ میں میں میں	بَدُرُ:	محفوظ رمينا	سَلِمُ (مِنْ) ــَ سَلامَةُ:
چود هوي دانت كامياتد	· .	1	- - (

,			تيسير الإنساء
فحدث بإناء حملدكرنا	انْقَضْ (عَل) يَنْقُضْ	(r-	ra)
	انْقِضَاضًا:	ويشنا	_
<i>)</i> !	الصَّقْرُ:	t. Sollitte	قَصَدَ ـ تَصْدُا:
(r-1	··*)	إعرمنا	
شنكتراه نارتى		سيفني بيك	ريدك. حِزَامُ الأَمَانِ:
مر ۱۱۰۰ ماری میرو فروش	البرُّتُقَالُ:	لتويف كرنا	النِّي (علي) يُلني إِنْنَاءً:
	الفَاكِيِيُّ: * تَنَّ مَ أَنِي أَنِي أَنِي الْمَثَّانِ	مجكوا	السُّلُحُفَّاةُ:
مانا ماري د	انطَلَقَ بَنْطَلِق انْطِلاقا:	<i>ر کوش</i>	
ک اہر کرنا	أَفْرَبَ (عن) يُغْرِبُ	(r'-	
1.5	إغرابًا:	. مَنعَا الْمَصَلِّ، لَسَجَدَ	رت . نمازی بول گیافراس نے مجد
اهمامات، جذبات	مَشَاعِرُ (مغرو: مَشْعَرٌ):	• Q •	אנט אנט קיני טבי איי או
بل	المعتراتُ:	المُلُومُ العَصْرِبَّةُ	می ر . حصری ملوم:
덵	أخَذَ _ أَخْذًا، تَأْخَذُاءً،	حَجِّ ـُحِجًا	#\Z
	ومَأْخَذًا:	الحُدوة	ن کرد. سکون:
مخماد	الشَّبَادُ:	الضَّجبُجُ	حون. خوروش:
کمیت افارم	مَزْرَعَةٌ:	الصَّدُقُ والأثمالَةُ	حورو ں۔ حواکی اور امانت داری
(r <u>-</u>	ry)	سُ والثَّلاثُونَ	ول روا كالأس الشاد
المُثْدِيْلَ	ردال:	(1-1	າ)
الجَبُبُ		تيرنا	مبَعُ ـ َسِهَاحُةُ:
الحَدِيث	جيب: مختلون	سمندو	البُخْرُ:
خُلُو كَالشَّهْدِ	فهدی طرح ثیرید:	t/i	خُطَّ _ خُطًا:
قَفِيَّة	ېول وق عرب معالمہ:	ិក្	لَـمَعَ ــلَمَانًا:
سَأْلُ (عَنْ) _ سُؤَّالاً،	دریانت کر:	بيل	الْبَرْفُ:
ونشآلاً ومسٰألة		បរី	الْمِنْشَارُ:
قَاعَةُ الاحْتِفَالِ	جلسه كاد:	موا <i>ف کر</i> نا	عَفَا(عَنْ)_مُعَفُوا:
الطيورُ السَّمُغَرُّدَةُ	چېرانے والے پر تھے: **	(1-1	"Y)
النَّيرُ	:5:	كهيوفر	الحَاسُوبُ:
بَخَذُ (عَن)_بَخْنَا	مايية. طلاش كرية	بارى مارت كرنا	هَادَ السَّرِيْضُ لَهُ عِيَادَةً:
• • •		سوير) آيت	:ស្នែរដុំមា

فهرس الموضوعات

6 ,,	خِينَ لفظ
	عرض مؤلف
	الكلمة والكلاه
11	١ - الدرس الأول: الكلمة وأقسامها
18	٣- الدرس الثاني: المضاف والمضاف إليه
١٧	٣- النرس الثالث: الموصوف والصفة
	٤- الدرس الرابع: الجملة الاسمية
٧٣	 الدرس الحامس: الجملة الفعلية
	أقسام الاسم
	٦- الدرس السادس: المذكّر والمؤنّث
	٧- الدَّرس السابع المفرد والمئتَّى والجمع
	 ٨- الدرس الثامن: الجمع السَّالم والمكسّر
το	 ٩- الدرس التاسع: النكرة والمعرفة
٣٨	• ١ - الدرس العاشر: الضيائر
£7	١١- اللرس الحادي عشر: أمياء الإشارة
£7	١٢- الدرس الثاني عشر: الاسم الموصول
0	١٣- الدرس الثالث عشر؛ الممنوع من الصرف
00	١٤ – الدرس الرابع عشر: العدد
2	فواسخ الحملة الاسمد
Λ4	١٥ - المدرس الخامس عشر: إنَّ وأخواتها
1 4.	١٦ - الدرس السادس عشر:كان وأخواتها
7V	١٧ - اللرس السابع عشر: أفعال المقاربة
•	

177	تيسير الإنشاء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Y1	١٨- الدرس الثامن عشر: ما ولا المشبّهتّان بليس
Y0	١٩ - الدرس الثاميع عشر: لا النَّافية للجنس
	أقسام القعل
٧٨	٠٢- الدرس العشرون: الماضي
	٢١ - الدرس الحادي والعشرون:المضارع
rA	٢٢ – الدرس الثاني والعشرون: الغمل اللآزم و الفعل المتعدي
	٣٣- الدرس النالث والعشرون: الفعل المبني للفاعل و المبني للمفعو
	21- المدرس الرابع والعشرون: الماضي البعيد
	٢٥ - الدرس الحامس والعشرون: الماضي المستمر
۱۰۳	۲۲ – الدرس السادس و العشرون: المضارع المنصوب
١٠٦	٢٧ - العرس السابع والعشرون: المضارع المجزوم
١٠٩	 ۲۸ – الدرس الثامن و العشرون: المضارع المؤكّد باللام والنون
١١٤	 ۲۹ - الدرس التاسع والعشرون: الأمر
119	٣٠ - الدرس الثلاثون: النهي
١٧٤	أقسام العرف
	٣١- الدرس الحادي والثلاثون: أدوات الاستفهام
YA	٣٢- الدرس الثاني والثلاثون: أدوات النفي
T1	
YE	۳۴- الدرس الرابع والثلاثون: أدوات الشرط
۲۷	ه ٢٠- الدرس الحامس والثلاثون: حروف العطف
ž •	٣٥- الكارس الخامس والتلابول. كروف العلمت المسالية
	۳۶- الدرس السادس والثلاثون: حروف الجرّ
£ £	ے سے مشکل الفاظ اور ان کے معانی

تيسير الإنشاء- ايك تعارف

اس کا بظاہر سب یہ ہے، کہ إن مدارس بین عربی زبان ، اسلامی علوم کو سیجھنے کے لیے فردید (میڈیم) کے طور پر پڑھائی جاتی زندہ زبان کی حیثیت سے نہیں پڑھائی جاتی جنائی عربی زبان کے قواعد: محود مرف کی تدریس، نظری انداز میں ہوتی ہے تطبیق اور تمریخی انداز میں نہیں ، وقاعد: محود مرف کی تدریس، نظری انداز میں ہوتی ہے تطبیق اور تمریخی انداز میں نہیں ، وقاعد ای طرح ادب کی تمایوں سے طالب علم کے پاس الفاظ کا جو ذخیرہ اکھا ہوتا ہے وہ قدیم لزیج کی محقد میں تو معاون ہوتا ہے وہ قدیم لزیج کی سیجھنے میں تو معاون ہوتا ہے، لیکن کر دو چیش کے ماحول اور موجود و زندگی کو تعبیر کرنے لیے اس کا ساتھ میں و تاہے، لیکن کر دو چین کوئی گوئی جگہ نہیں لی ہے۔

مردوت ہے کہ طلبہ کی استعداد کے اس نقص کا ازالہ ہو۔ اس کے لیے عربی زبان کو ایک زندہ زبان کا دیشت سے پڑھایا جائے اور طلبہ کو الیے "کور مز" پڑھائے جائیں جو عربی زبان سکھانے کی غرض سے تیار کیے محصے اللہ اس طرح نحو و صرف کی تدریس میں نظری انداز کے بجائے تطبیق اور تمری انداز اختیار کیا جائے، نیز نصاب میں انشا و ترجمہ نگاری کے مضمون کو خصوصی جگہ دی جائے۔ تاکہ طلبہ میں عربی زبان میں اظہار مائی الضمیر اور انشاد تحریر کی صلاحیت بید اہو۔

ای صرورت کے تحت تیسید الإنشاء کا یہ سلسلہ مرتب کرکے شائقین عربی زبان اور ادباب مدارس اسلامیہ کی خدست میں پیش کیا گیا ہے، یہ سلسلہ تین حصوں پر مشتمل ہے، جس کا مقصد محوی و صرفی قواعد کو تطبیق انداز میں پڑھانا اور ساتھ ہی انشایر دازی در جمہ نگاری سکھانا ہے۔

الجمد للد سلسلے کے ابتد اتی جصے جو ل ای منظر عام پر آئے تواضی تعلیمی و تدریسی طقول میں ہاتھوں باتھوں باتھ نیا گیا، اور مؤ قربا ہنامہ دارالعلوم و بوبند اور باہنامہ ندائے شاہی مراد آباد نے انتہائی وقع الغاظ میں شمرہ کیا ور مدارسے نصاب میں سے آرہ خلاکواس سلسلے سے زکرنے کامشورہ دیا۔

بيكتاب

وارانطوم و یوبند کے دور آخر کے فضلا ہیں ، جن او گول نے عربی زبان میں کمال پیدا کیا در تقریر و تحریر کی سطح پر لائق ذکر استعداد ہیم بہنچائی ، ان میں ایک نمایاں ترین نام مولانا محمہ ساجد قاسی سرودئی استاذ دار العلوم دیوبند کا ہے، جھوں نے عربی زبان کی ترویج اور اس کی تدریس کی تشہیل کے لیے کام یاب اور بار آور کوششیں کی ہیں۔ ان کی اِن کوششوں کا سلسلہ نصرف جاری ہے: بل کہ دقت کے ساتھ ساتھ اس میں سنوع کے ساتھ اِضافہ و تا جارہا ہے۔

ان کی عربی زبان کی ریڈنگ بک "القداء قالعدیدی "کوبرصغیری برای پذیرائی اور وہ مدارس اسلامیہ کے علاوہ بعض عصری یو نیورسٹیوں میں بھی داخل نصاب ہوگئی ہے۔ وہ الم المامیہ کے علاوہ بعض عصری یو نیورسٹیوں میں بھی داخل نصاب ہوگئی ہے۔ وہ الم المدارس دار العلوم و یوبند میں اسلامی مضامین کے باقیض اور مقبول مدرس بھی ہیں ،عربی ایان ک تدریس کے ان کے تجرب کا دورائی تقریبا رہے صدی پر پھیلا ہوا ہے ؟ اِس لیے اِس بابر کت مدل می اسلامی زبان کی تروی و تعلیم کے لیے اُن کی تالیفی کاوشیں ان کے پختہ تجربوں کا فیضان ہوتی ہیں اور اُس کے تعلیم کی تع

مولاتا محدسا جدتا می ہردوئی کی اسی سلسلے کی تا زوتصنیف "قبیسیو الإنشاء" کے پہلے دیے کا نمینیف ماقم کے سامنے ہے۔ یہ کتاب انھول نے ترجہ لگاری اور انشا پردازی سکھانے کے لیے تیار کی ہے اس کتاب کا بنیادی مقصد محوی وصرفی قواعد کی روشنی میں ترجمہ لگاری اور انشا پردازی سکھانا ہے۔

موسوف مؤلف نے کتاب کو ہراعتبار سے آسان بنائے کی کام یاب کوسٹس کی ہے،
میاوں اور مشقول میں اسلامی تاریخی معلومات یار وزیر ہی بول چال والے جملے استعال کیے سکنے
بی وار مشقول میں اسلامی تاریخی معلومات یار وزیر ہی بول چال والے جملے استعال کے سکنے
بی وار مشکل الفاظ کے معالی سبتی وار کتاب کے آخر بیں
دورج کرد یے گئے جی اس سے ترجمہ لگاری کی راہ کا بہت بڑا پھر بہت جاتا ہے اور نوئنے خراتم کو
ترجمہ کا کام بہت آسان محسوس ہونے لگتا ہے۔ مقیقت یہ ہے کہ مؤلف نے اس کتاب کے
زریع کی تدریس کے ملسلے میں محسوس کے جانے والے ایک بڑے خلا آل پر کیا ہے۔

(از پیش لفظ بقلم: حضرت مولا تانور عالم خلیل اینی مدخلکه)

DARUL MANAR DEOBAND E-mail ! darulmanardeoband@gmall.com